



**Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
VSA**

# **Veranstaltung: Öffentliches Beschaffungswesen**

**VZS zusammen mit der Fachstelle Bildung und ICT**

# Programm

- Begrüssung & Programm (5')
- ICT-2022-konkret (20')
- Praxisbeispiel «Bäretswil» (25')
- Eckwerte des öffentlichen Beschaffungswesens (20')
- Fragen & Diskussionen (45')
- Apéro mit Vernetzungsgesprächen,

# **ICT-2022-konkret**

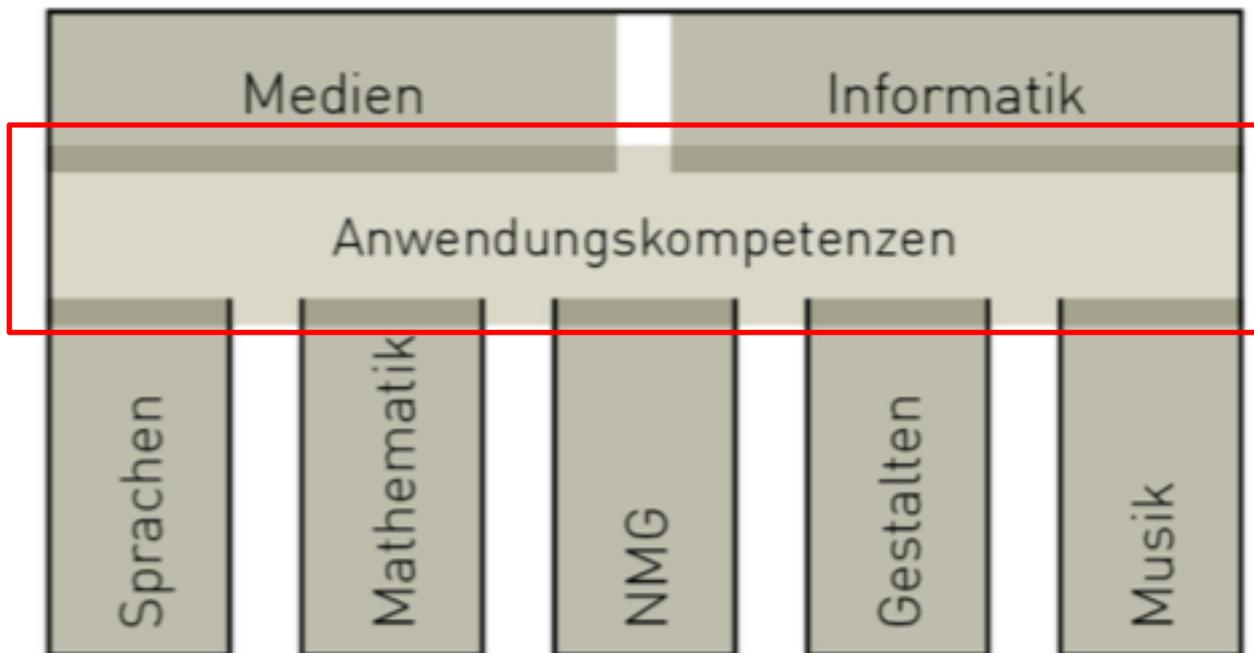
## **1. Kernbereiche der Schule**

- Unterricht
- Organisatorisch-administrative Aufgaben

# ICT-2022-konkret

## 1. Unterricht

– Lehrplan 21; M, I, AK



# ICT-2022-konkret

**20**  
minuten

**Zürich**  
MITTWOCH, 11. FEBRUAR 2015

**Auftakt** 3

**Tessin: Kunst-Krimi um angeblichen Da Vinci**

**People** 19

**Saul Goodman aus «Breaking Bad» meldet sich**

**MINDESTENS 16%**

**AUF ALLE MODELLE DER OPEL EURO-RABATT.**

Zusätzlich zum Swiss Pack Vorteilspaket und zu den aktuellen Leasingangeboten.

opel.ch

\*16% Euro-Rabatt auf den empfohlenen Listenpreis. Gültig für sämtliche Opel-PKW-Modelle bei teilnehmenden Händlern vom 1. Februar bis 28. Februar 2015.

Wir lieben Autos.

## Youtube löst Facebook ab – als Aufgabenhilfe

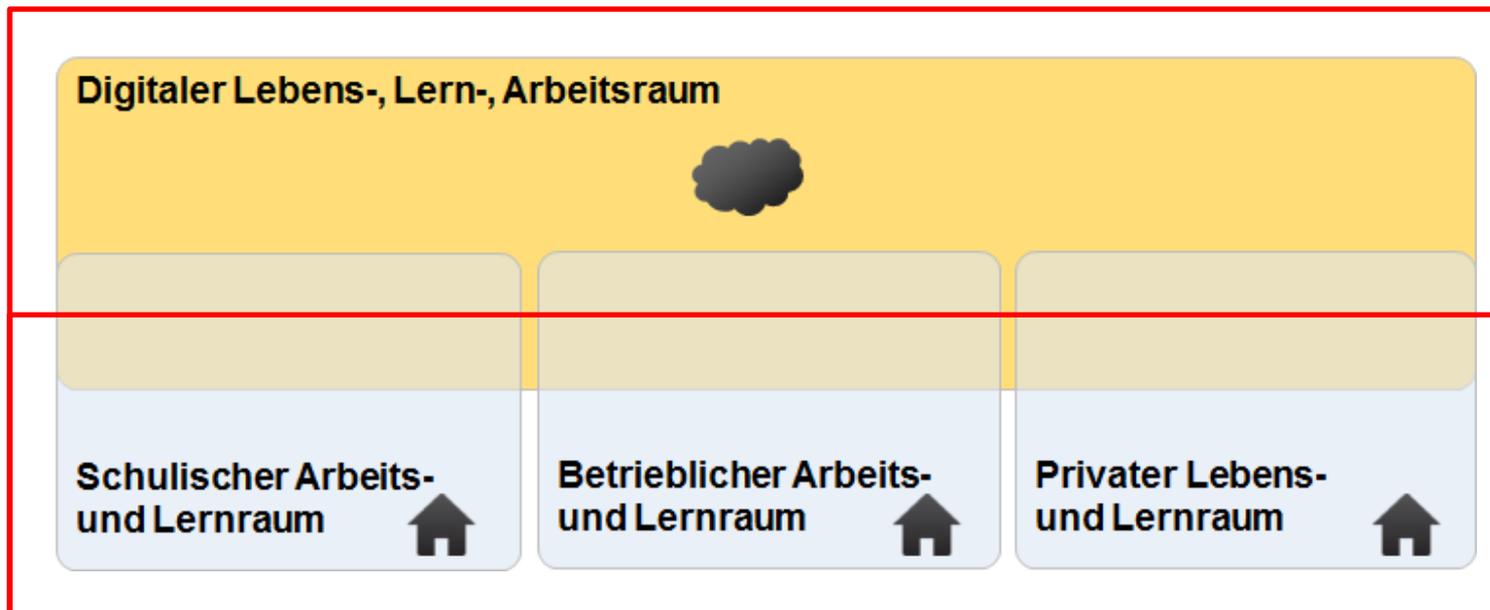
**ZÜRICH.** Youtube verdrängt Facebook: Das zeigt die Befragung von Schweizer Schülern. 80 Prozent nutzen das Videoportal auch als Hilfe für ihre Hausaufgaben. Lehrer und Jugendpsychologen begrüßen dies: «Schüler arbeiten eigenständiger», sagt Allan Guggenbühl, sofern sie sich nicht durchs Internet ablenken liessen oder «irgend-einen Quatsch abschreiben».

**SEITE 2**

## Die Schweiz hat King Küng wieder

# ICT-2022-konkret

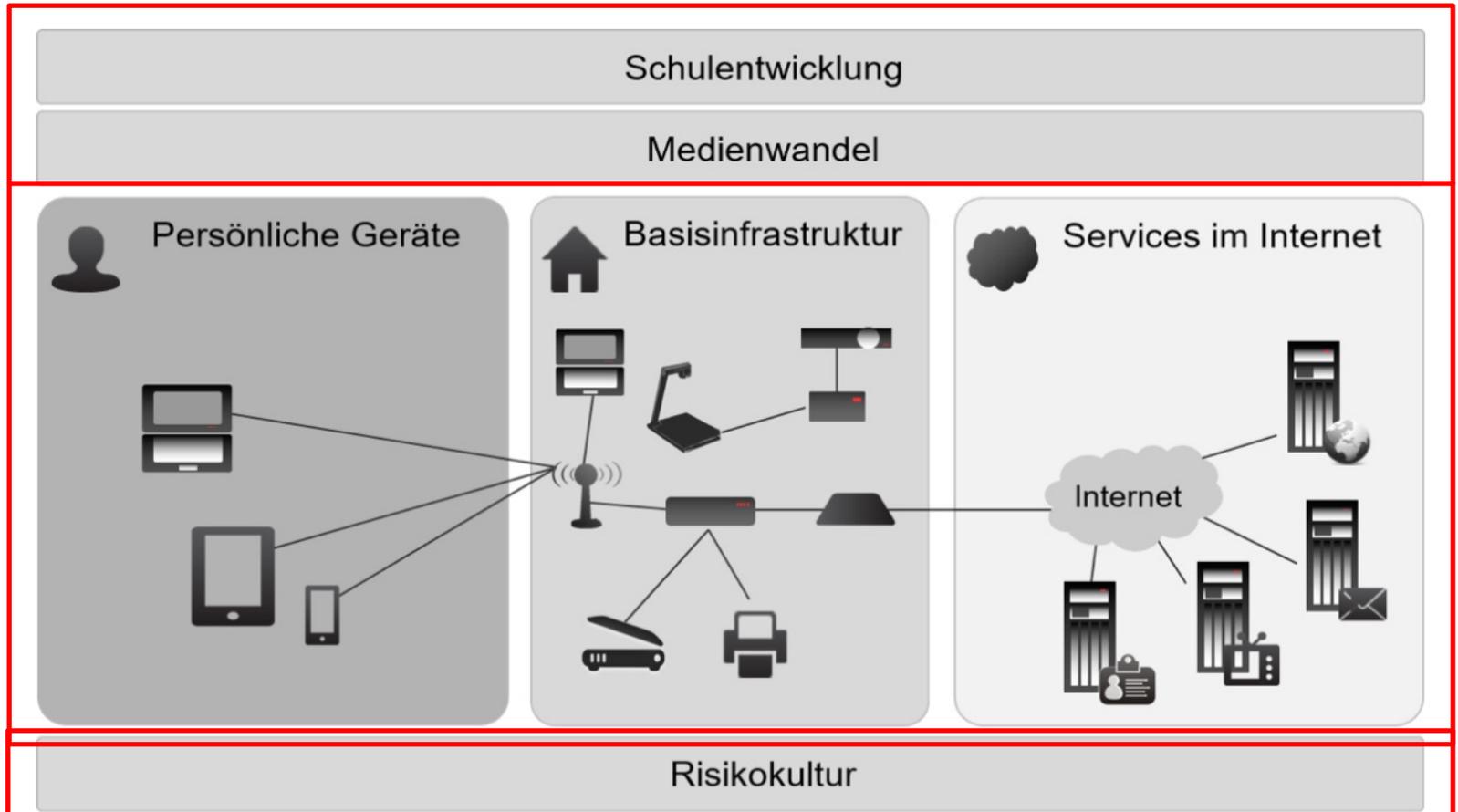
- Organisatorische-administrative Aufgaben
- Teilzeitarbeit; hybride Räume



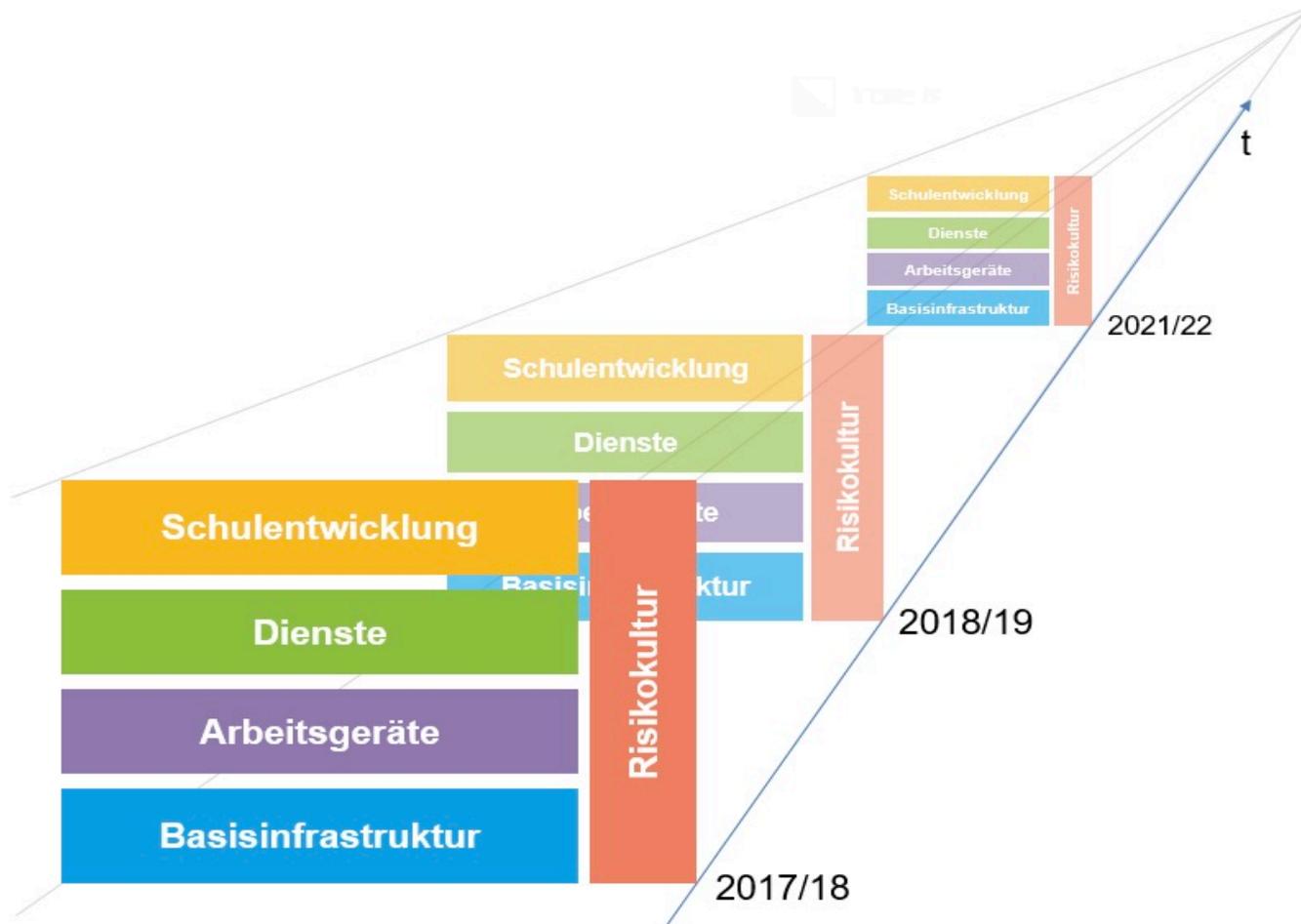
# Die digitale Transformation produziert auch Verlierer



# Grundlagenbericht



# ICT-2022-konkret; zeitliche Dimension



# Inhalt

<b>1. Bericht: Roadmap „ICT-2022-konkret“</b>	<b>3</b>
<b>2. Handlungsfeld Schulentwicklung</b>	<b>4</b>
2.1. Die Prämissen der Schulentwicklung:	4
2.2. Schuljahr 2017/18	4
2.3. Schuljahr 2018/19	4
2.4. Schuljahr 2021/22	4
<b>3. Handlungsfeld Dienste</b>	<b>5</b>
3.1. Prämissen der Dienste:	5
3.2. Schuljahr 2017/18	5
3.3. Schuljahr 2018/19	5
3.4. Schuljahr 2021/22	5
<b>4. Handlungsfeld Arbeitsgeräte</b>	<b>7</b>
4.1. Prämissen der Arbeitsgeräte:	7
4.2. Schuljahr 2017/18	7
4.3. Schuljahr 2018/19	7
4.4. Schuljahr 2021/22	8
<b>5. Handlungsfeld Basisinfrastruktur</b>	<b>9</b>
5.1. Prämissen der Basisinfrastruktur:	9
5.2. Schuljahr 2017/18	9
5.3. Schuljahr 2018/19	9
5.4. Schuljahr 2021/22	9
<b>6. Handlungsfeld Risikokultur</b>	<b>10</b>
6.1. Prämissen der Risikokultur:	10
6.2. Schuljahr 2017/18	10
6.3. Schuljahr 2018/19	10
6.4. Schuljahr 2021/22	10

# **Aktueller Stand**

– Prämissen formuliert



## Prämissen «Cloud-Dienste»

- Die Schule nutzt fürs das Lernen und Lehren sowie für organisatorische, administrative und kommunikative Aufgaben plattformunabhängige Cloud-Dienste.
- Die Schule nutzt primär bestehende Angebote und betreibt nur in Ausnahmefällen eigene Lösungen.
- Die von der Schule genutzten Cloud-Dienste entsprechen den Anforderungen des Datenschutzgesetzes.
- Lehrpersonen nutzen eigenverantwortlich - für datenschutzmäßig unproblematische Aufgaben - zusätzlich persönliche digitale Dienste.

## **Aktueller Stand**

- Prämissen formuliert
- Prämissen mit der erweiterten BRK diskutiert
- Überarbeitet zuhanden der STGR
- STGR-Sitzung am 13. Nov. 2017
- Hearing mit 15 Personen am 7.12.2017
- Mitarbeiterin ab 1. Feb. 2018

# Öffentliche Entwicklung

- Rohtexte auf dem Fachstellenwiki unter [wiki.edu-ict.zh.ch/ict2022](http://wiki.edu-ict.zh.ch/ict2022)
- Überarbeitung durch die PHZH
- Abnahme durch die STGR
- Veröffentlichung auf [ICT-2022-konkret.zh.ch](http://ICT-2022-konkret.zh.ch)

# **Praxisbeispiel «Bärteswil» (25')**

– Seiten von Theo ...