

Tagesrhythmisierung – Lernen Zuhause

Bausteine der Planung für die 1. & 2. Klasse

Start in den Morgen

Individueller Start in den Tag (wie zum Beispiel: Anziehen, Zähne putzen, Frühstück). Persönliche Rituale schaffen.

Orientierungsphase

Diese Phase ermöglicht den Kindern den Einstieg in das Lernen Zuhause. Sie schafft Überblick über den Halbttag. Ritualisierte Einstimmung, Überblick über den bildlich dargestellten Tagesplan resp. Aufgabenplan sind mögliche Bestandteile. Mögliche Fragen: Was habe ich gestern gemacht? Was ist mein Ziel für heute? Usw.

Lernen an einem konkreten Thema

Das Kind löst Aufgabenstellungen, welche es von der Lehrperson erhalten hat und versucht konzentriert und selbstständig daran zu bleiben. Diese Phase dauert ca. 20 – 30 Minuten. Diese Sequenz kann 2 – 3 x wiederholt werden. Dabei sind Pausen zwischen den einzelnen Sequenzen wichtig.

Bausteine der Planung für die 1. & 2. Klasse

Znüni

Das Kind stärkt sich wann immer möglich auch mit anderen Familienmitgliedern mit einer Pause inkl. Znüni und Getränk.

Freispiel

Das Kind spielt an einem freigewählten Spielort. Der Spielort kann durchaus auch in den Alltag der Familie integriert werden. Neben lang andauernden Aktivitäten finden auch spieldynamisch bedingte Wechsel von Spielformen, Materialien, Spielorten und Sozialformen statt.

Reflexionsphase - Abschluss

In dieser Phase bespricht das Kind seine Erfahrungen und Gefühle zum Verlauf des Morgens mit den Bezugspersonen. Es werden Verbesserungsvorschläge, aber auch neue Freispielvorhaben besprochen.