



PATENT NUMBERS  
1,670,480 - MAY 22, 1928  
1,748,226  
MARCH 4, 1930

**PRESSEY TESTING MACHINE**

MANUFACTURED BY  
**W. M. WELCH  
SCIENTIFIC COMPANY**

SER. No. **25-7** CHICAGO, ILL





**e-learning**  
Berufsschule Rüti

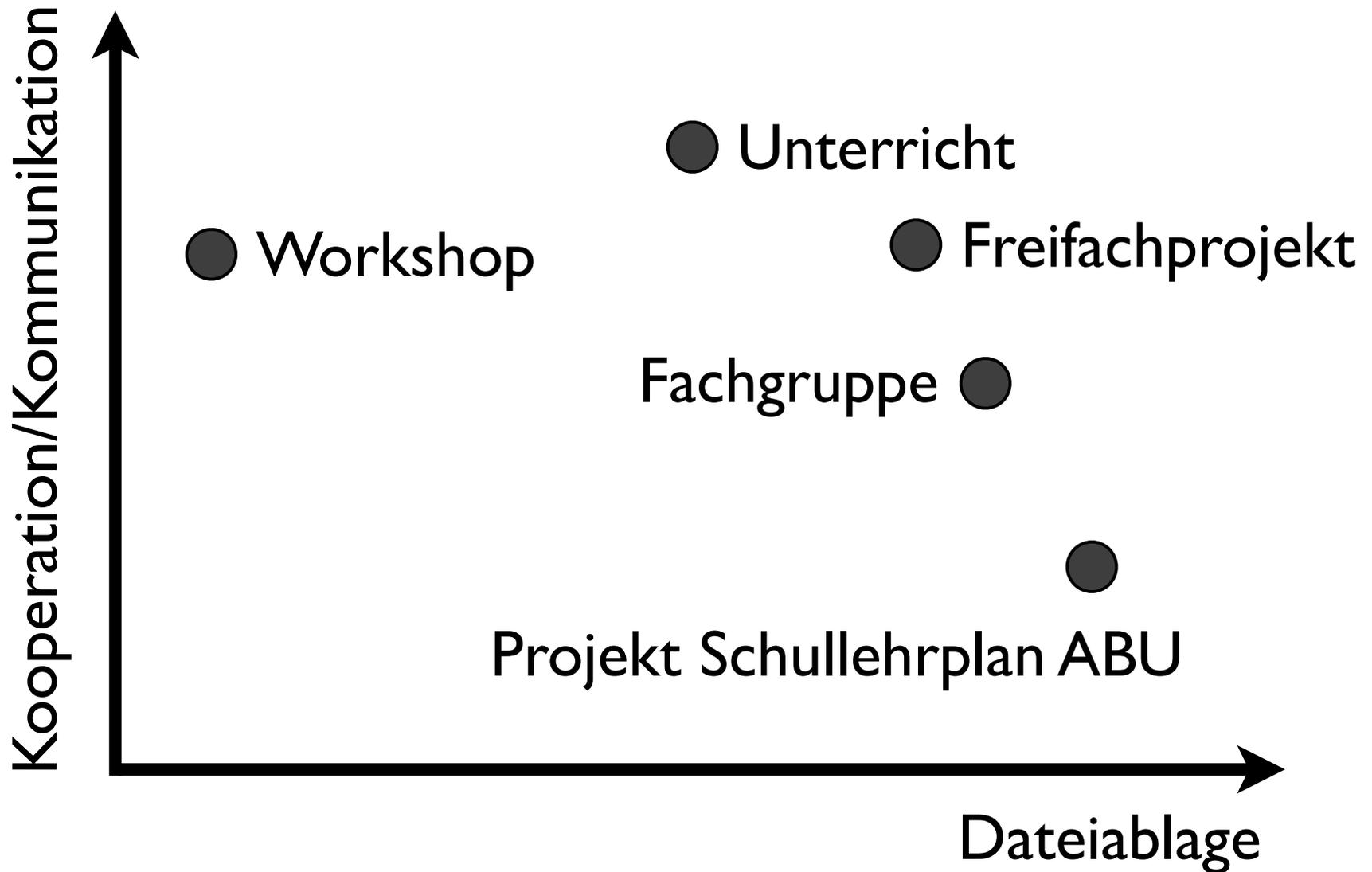
# Einführung Moodle BS Rütli

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
» Testphase » Einstiegs- kurse	» ICT-Team » Workshop	» Adminkurs » Vertiefung » Roundtable	» externe Tools
Moodle 1.8+	Moodle 1.9+		Moodle 2.0
ext. Server			int. Server (Test)

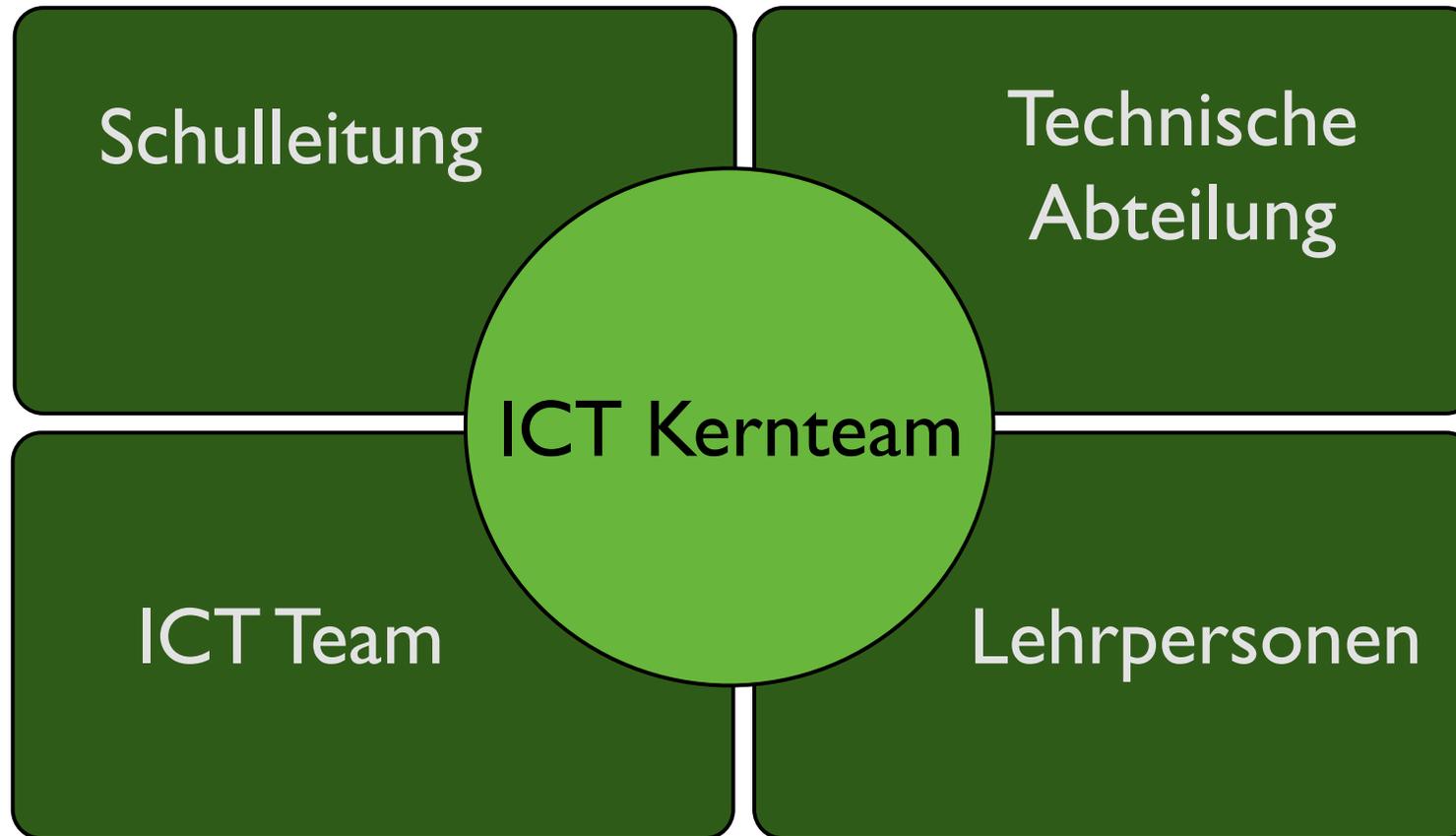
# Kern des Projekts

- ▶ Lernplattform einführen
- ▶ Lehrpersonen mit ICT-Anwendungen im Netz **vertraut** machen
- ▶ «**Lernenden-Perspektive**» ermöglichen

# Einsatzgebiete Testphase (2008)



# ICT Organisation

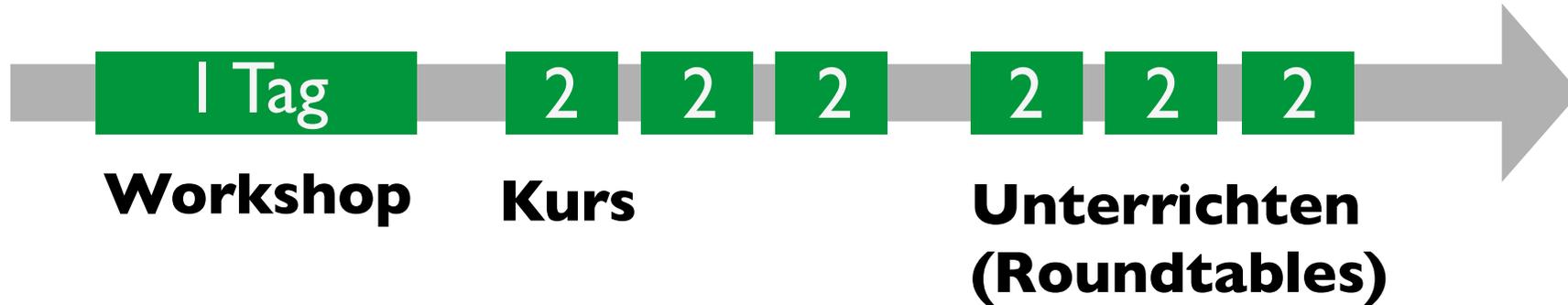


Hauptziel: ICT breit verankern und weiter entwickeln

# Kurskonzept

<b>ICT im Schulzimmer</b>	<b>ICT Anwendungen</b>	<b>Lernplattform (Moodle)</b>
<b>Handhabung der Infrastruktur</b>	<b>Webanwendungen im Unterricht</b>	<b>Unterrichten mit Moodle</b>
Beamer, Drucker, Laptopwagen, Office, Betriebssystem usw.	Google Docs, Dropbox, Mindmeister, Wiki usw.	Einführungskurs Vertiefungskurs Workshops/ Roundtable

# Einführungskurs



- Einführungstag
- 6x 2 Lektionen auf ein Semester verteilt

# Einblick Vertiefungsarbeit (VA)

» Thema der VA: Ereignis, das mindestens 10 Jahre zurück liegt

Weshalb kommt Plattform zum Einsatz?

» **Effizienz**

» **Projektbegleitung**





IG.

12. November 1990 Fr. 3.50  
**SCHWEIZ**  
**ILLUSTRIERT**

20 Seiten  
**Ski-Extra**



**IRAK-GEISELN**  
**Die Rettungsaktion**

Exklusiv: Die Gespräche in der Botschaft

iano

# Vertiefungsarbeit: Eingesetzte Tools

		 via <a href="http://digithek.ch">digithek.ch</a>
<p>» Aktivität <b>Datenbank</b></p> <p>» <b>Offline</b>-Aktivität (Rückmeldung Konzeptpräsentation)</p> <p>» Aktivität <b>Datei hochladen</b></p>	<p>» <b>Journal &amp; Konzept</b></p> <p>» <b>Präsentationen</b></p> <p>» <b>Texte</b> für Dokumentation</p>	<p>» <b>Pressebilder</b> für Plakat und Dokumentation</p>

# Erkenntnisse





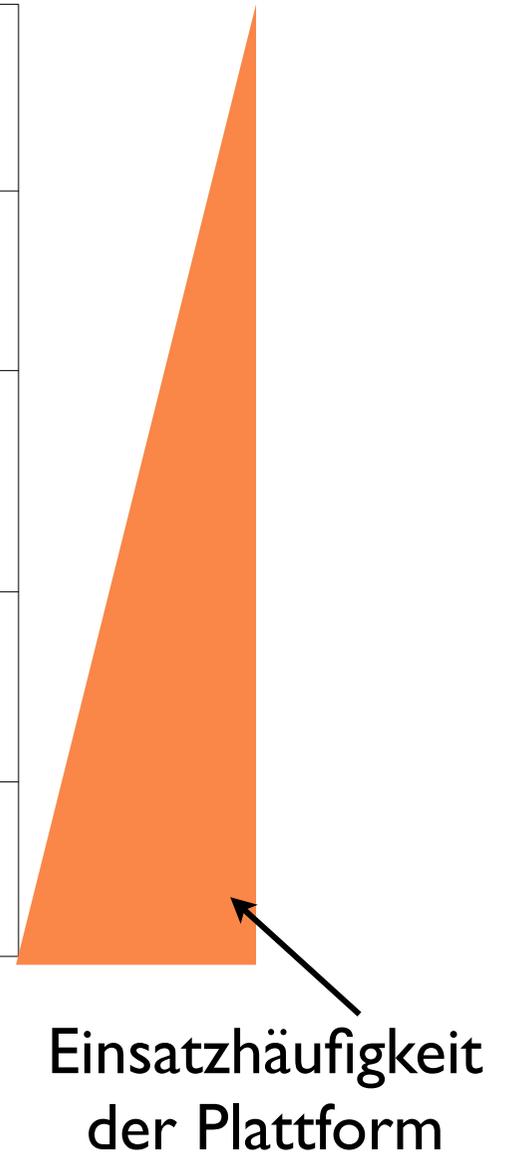






# Anwendungstufen Lernplattform

5	Projekte mit Peer-Feedbacks
4	Kollaborative Aktivitäten
3	Aufgaben und Tests
2	Aufgaben abwickeln («ohne Feedback»)
1	Dateiablage, Arbeitsmaterial bereitstellen



# LOOP im E-Learning

## **Was ist wichtig?**

- » Abläufe lernen und anwenden
- » Klarheit über das Feedback

## **Warum ist das wichtig?**

- » Unterricht wird auf der Plattform transparent!
- » Verbindlichkeit für alle Beteiligten steigt

# einige Erkenntnisse ICT Projekt

Erkenntnis	Umsetzung
<b>Support</b> wichtig	fortlaufende technische und didaktische Unterstützung (auch vor Ort)
Bedürfnis, mit ICT im Unterricht <b>vertraut</b> zu werden	ICT-Kurse nicht auf Lernplattform beschränkt, umfassendes Kursangebot
<b>Gefäss</b> für Austausch ist wichtig	Diskussion pädagogischer Aspekte an Workshops und Roundtables
Es läuft (meistens) nicht auf Anhieb.	Austausch, Ermutigung, Dranbleiben

# Erkenntnisse ICT Projekt

<b>förderlich</b>	<b>hinderlich</b>
fortlaufende <b>Unterstützung</b> (Support technisch und didaktisch)	<b>unterschätzer Aufwand</b> («kannst du mir schnell Moodle erklären...»)
auf <b>Bedürfnisse</b> abgestimmtes Kursangebot	verwaiste Kurse (Kurspflege)
Schaffung <b>Gefäss</b> für Austausch (Roundtables)	<b>negative Einstiegserlebnisse</b>
umfassendes <b>Kursangebot</b>	Plattform als (reines) <b>Kontrollinstrument</b>