







e-learning

Berufsschule Rüti

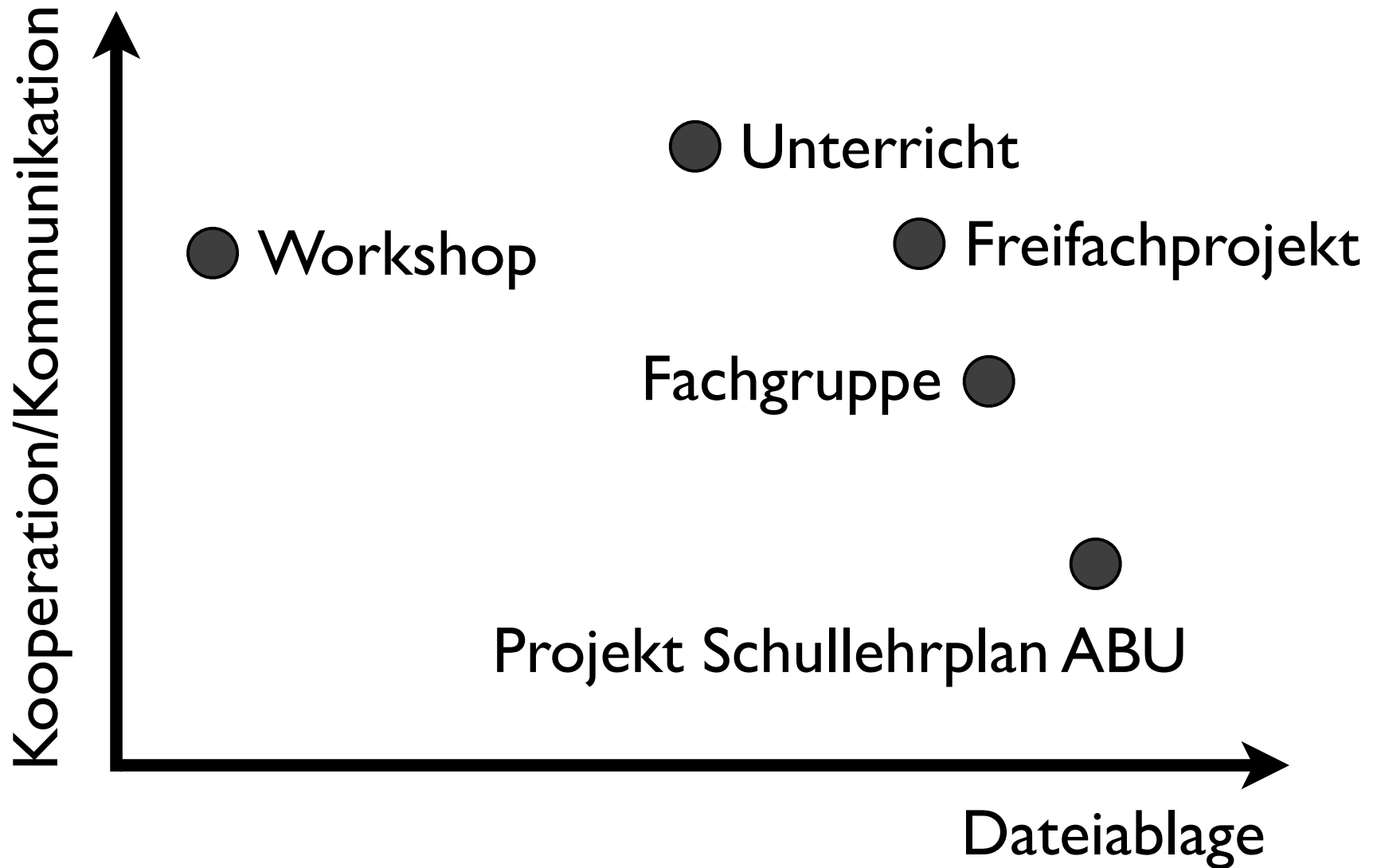
Einführung Moodle BS Rütli

2008	2009	2010	2011
» Testphase » Einstiegs- kurse	» ICT-Team » Workshop	» Adminkurs » Vertiefung » Roundtable	» externe Tools
Moodle 1.8+	Moodle 1.9+		Moodle 2.0
ext. Server			int. Server (Test)

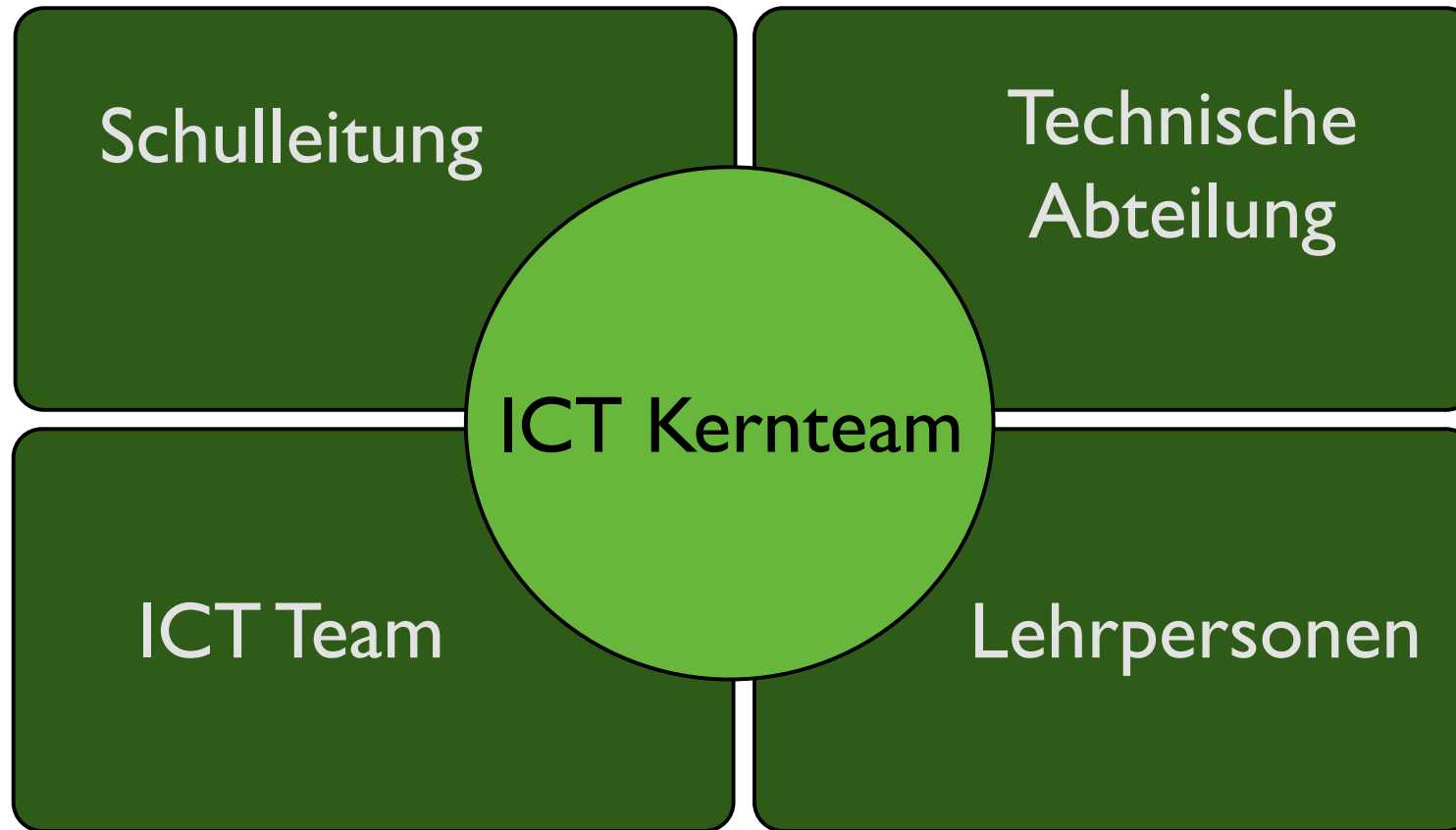
Kern des Projekts

- ▶ Lernplattform einführen
- ▶ Lehrpersonen mit ICT-Anwendungen im Netz **vertraut** machen
- ▶ «**Lernenden-Perspektive**» ermöglichen

Einsatzgebiete Testphase (2008)



ICT Organisation

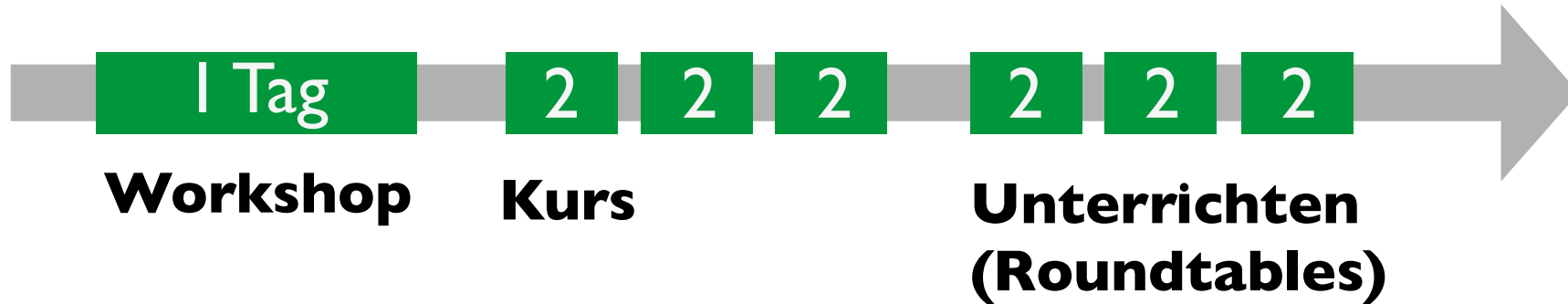


Hauptziel: ICT breit verankern und weiter entwickeln

Kurskonzept

ICT im Schulzimmer	ICT Anwendungen	Lernplattform (Moodle)
Handhabung der Infrastruktur	Webanwendungen im Unterricht	Unterrichten mit Moodle
Beamer, Drucker, Laptopwagen, Office, Betriebssystem usw.	Google Docs, Dropbox, Mindmeister, Wiki usw.	Einführungskurs Vertiefungskurs Workshops/ Roundtable

Einführungskurs



- Einführungstag
- 6x 2 Lektionen auf ein Semester verteilt

Einblick Vertiefungsarbeit (VA)

» Thema der VA: Ereignis, das mindestens 10 Jahre zurück liegt

Weshalb kommt Plattform zum Einsatz?

» **Effizienz**

» **Projektbegleitung**



IG.

12. November 1990 Fr. 3.50
**SCHWEIZER
ILLUSTRIERT**

20 Seiten
Ski-Extra



IRAK-GEISELN Die Rettungsaktion

Exklusiv: Die Gespräche in der Botschaft

iano

Vertiefungsarbeit: Eingesetzte Tools

		 via digithek.ch
<p>» Aktivität Datenbank</p> <p>» Offline-Aktivität (Rückmeldung Konzeptpräsentation)</p> <p>» Aktivität Datei hochladen</p>	<p>» Journal & Konzept</p> <p>» Präsentationen</p> <p>» Texte für Dokumentation</p>	<p>» Pressebilder für Plakat und Dokumentation</p>

Erkenntnisse





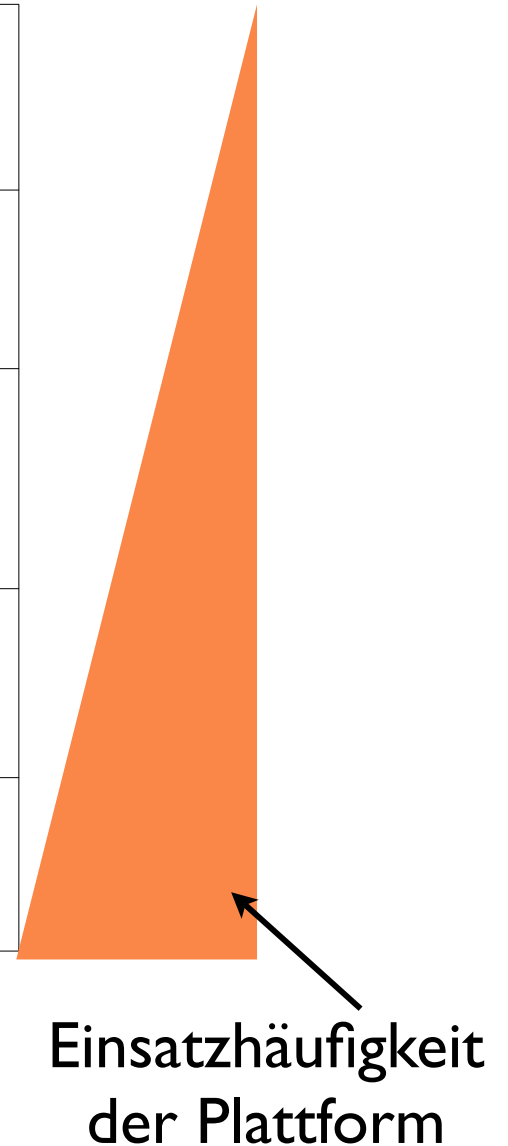






Anwendungstufen Lernplattform

5	Projekte mit Peer-Feedbacks
4	Kollaborative Aktivitäten
3	Aufgaben und Tests
2	Aufgaben abwickeln («ohne Feedback»)
1	Dateiablage, Arbeitsmaterial bereitstellen



LOOP im E-Learning

Was ist wichtig?

- » Abläufe lernen und anwenden
- » Klarheit über das Feedback

Warum ist das wichtig?

- » Unterricht wird auf der Plattform transparent!
- » Verbindlichkeit für alle Beteiligten steigt

einige Erkenntnisse ICT Projekt

Erkenntnis	Umsetzung
Support wichtig	fortlaufende technische und didaktische Unterstützung (auch vor Ort)
Bedürfnis, mit ICT im Unterricht vertraut zu werden	ICT-Kurse nicht auf Lernplattform beschränkt, umfassendes Kursangebot
Gefäss für Austausch ist wichtig	Diskussion pädagogischer Aspekte an Workshops und Roundtables
Es läuft (meistens) nicht auf Anhieb.	Austausch, Ermutigung, Dranbleiben

Erkenntnisse ICT Projekt

förderlich	hinderlich
fortlaufende Unterstützung (Support technisch und didaktisch)	unterschätzer Aufwand («kannst du mir schnell Moodle erklären...»)
auf Bedürfnisse abgestimmtes Kursangebot	verwaiste Kurse (Kurspflege)
Schaffung Gefäss für Austausch (Roundtables)	negative Einstiegserlebnisse
umfassendes Kursangebot	Plattform als (reines) Kontrollinstrument