

B-Text

Verkehrshaus der Schweiz
Abteilung Fundbüro Lidostrasse 5
6006 Luzern
Mein Etui ist gross leicht ist von aussen schwarz und von innen grün und ist noch sehr schön und es steht etwas auf dem Deckel. Ich hätte gerne das sie es an die Lindbergh Strasse 15 in Ottenbach bringen. Ich danke ihnen herzlich

C-Text

Verkehrshaus der Schweiz
Abteilung Fundbüro
Lidostrasse 5
6006 Luzern
Sehr geehrte Damen und Herren. Ich war mit meiner Klasse im Verkehrshaus Luzern. Bei der Rückreise habe ich gemerkt, dass ich mein neues Etui im Verkehrshaus verloren habe. Mein Etui sieht ausserhalb schwarz aus und drinnen dunkelgrün. Ich habe drei Stabilos rein schwarz, blau und grün, zwei Kugelschreiber ein Füll-, ein Massstab, ein Zirkel, und noch ein Leuchtstift.
dass war meine erkennung für mein Etui. Ich hoffe
Freundliche Grüsse

D-Text

[Eigene Adresse]
Verkehrshaus der Schweiz
Abteilung Fundbüro
Lidostrasse 5
6006 Luzern
Luzern, 28.10.13
Sehr geehrte Damen/Herren
Letzte Woche habe ich mein Etui bei Ihnen verloren. Zu letzt habe ich mein Etui auf der gelben Bank neben dem grossen braunen Tisch gesehen, dann mussten wir uns beeilen das wir noch genug Zeit für den Rest haben. Mein Etui ist aussenrum ganz schwarz. Innen ist er grünlich mit schwarzen Details. Ich hatte einen durchsichtigen Massstab drin, einen Rot-Blauen Radiergummi, einen gelben Leuchtstift, zwei Kugelschreiber, zwei Stabilos, der eine ist war Blau, der andere Grün und noch Neben den Stabilos waren zwei andere Kugelschreiber. Ich hoffe sie finden mein Etui so schnell wie möglich.
Liebe Grüsse

E-Text

[Adresse der Schule]
Verkehrshaus der Schweiz
Abteilung Fundbüro
Lidostrasse 5
6006 Luzern
Sehr geehrte Damen und Herren,
Am Mittwoch um 13:00 war ich mit meiner Klasse als besuch bei euch und wir schauten den Teil zum Strassenverkehr an. Bei der Rückreise habe ich gemerkt, dass mein Etui fehlt. Mir kommt in den Sinn, dass ich es liegen gelassen habe im Raum des Strassenverkehrs. Mein Etui ist aussenrum Schwarz und innen ist es gelblich-grün. Er beinhaltet einen Lineal, einen Gumm, einen Leuchtstift, einen Zirkel, drei Kugelschreiber, und drei Stabilos mit der Farbe Schwarz, blau und Grün.
Falls sie mein Etui gefunden haben, bitte ich sie, mein Etui ins Schulhaus zu schicken.
Freundliche Grüsse

F-Text

Sehr geehrte Damen und Herren.
Ich war mit meiner Klasse diesen Donnerstag im Verkehrshaus Luzern. Bei der Rückreise habe ich dann plötzlich gemerkt das mein Etui fehlt. Beim Mittagessen haben ich es zuletzt gesehen, danach gingen wir nur noch in die Strassenverkehrs-Abteilung, dass müsste heissen das es sich in diesem Gebiet verloren habe. Mein Etui ist aussen Schwarz und innen Oliven-grün, es befindet sich ein Gumm, Massstab, Gelber Stift, Blauer Kugelschreiber, Roter Füller und drei Stabilo Stifte darin. Ich würde es schätzen wenn sie mir das Etui unter der unten angegebenen Adresse zurück schicken.
Freundliche Grüsse Max Mustermann
Musterstrasse 1a
Musterdorf 0123
Zürich CH

B

C

D

E

F

Stärken

- Inhalt
1) Das kommunikative Schreibziel ist teilweise vorhanden.
2) -
3) Es ist ein zentraler Inhalt erwähnt (Farbe des Etuis).
Struktur
4) Der formale Aufbau ist ansatzweise vorhanden (Adresse).
5) -
6) Der Text hat weitgehend eine logische Abfolge.
Sprache
7) Der Text hat eine logische Abfolge.
8) -
9) -

Schwächen

- Inhalt
1) Das kommunikative Schreibziel ist nicht zielführend (das Etui soll gebracht werden).
2) Die Adressatenorientierung ist nicht vorhanden.
3) Es sind fast keine zentralen Inhalte vorhanden (Inhalt des Etuis, schwenkbarer Einsatz etc.). Einzelne Inhalte sind zudem sachlich falsch («noch sehr Lehr»).
Struktur
4) Mehrere Elemente des formalen Aufbaus fehlen (Datum, Anrede, Grussformel).
5) Sichtbare Gliederung im Textteil ist nicht vorhanden (z.B. nach Etui-Beschreibung).
6) Der Text ist nicht auf Anheiß nachvollziehbar, da keine Situierung erfolgt und die Inhalte für die Leser/-in nicht hilfreich sind.
Sprache
7) Einzelne Formulierungen wirken nicht adressatengerecht («Ich hätte gerne das sie es ... bringen»).
8) Einzelne Beschreibungen könnten passender oder genauer sein («ist gross leicht», «es steht etwas auf dem Deckel»).
9) Die Beschreibung ist sehr reichend formuliert («... schwarz und von innen grün und ist ... und ...»).

Stärken

- Inhalt
1) -
2) Die Adressatenorientierung ist ansatzweise vorhanden («Ich war mit meiner Klasse im Verkehrshaus Luzern.»).
3) Es sind einige zentrale Inhalte (Farbe des Etuis, verschiedene Stifte u.a.) und ein weniger wichtiger Inhalt (Farben der Fineliner) vorhanden.
Struktur
4) Der formale Aufbau ist weitgehend vorhanden (Adresse, Anrede, Grussformel).
5) Ansatzweise sind sinnvolle Absätze vorhanden (vor der Grussformel).
6) Der Text hat eine logische Abfolge.
Sprache
7) Die Formulierungen sind adressatengerecht.
8) Es sind einzelne passende Ausdrücke vorhanden (z.B. «Bei der Rückreise», «Leuchtstift»).
9) Die Sätze sind weitgehend abwechslungsreich formuliert.

Schwächen

- Inhalt
1) Das kommunikative Schreibziel ist nicht vorhanden.
2) Die Adressatenorientierung ist nicht vollumfänglich vorhanden: Es fehlen z.B. eine Bezugnahme auf das Telefongespräch oder der genaue Verlustort.
3) Es sind nicht alle zentralen Inhalte zur Beschreibung des Etuis vorhanden (schwenkbarer Einsatz).
Struktur
4) Einzelne Elemente des formalen Aufbaus fehlen (Absender, Datum).
5) Eine sichtbare Gliederung ist zu einem grossen Teil nicht vorhanden (z.B. nach der Anrede).
6) -
7) -
8) Der Wortschatz ist stellenweise nicht passend («Mein Etui sieht ausserhalb schwarz aus und drinnen dunkelgrün», «Ich habe drei Stabilos rein schwarz»).
9) -

Stärken

- Inhalt
1) Das kommunikative Schreibziel ist ansatzweise vorhanden («Ich hoffe sie finden mein Etui so schnell wie möglich»).
2) Die Adressatenorientierung ist stellenweise vorhanden («Letzte Woche habe ich mein Etui bei Ihnen verloren», «Zu letzt habe ich mein Etui ... gesehen»).
3) Es sind einige zentrale Inhalte (Farbe des Etuis, verschiedene Stifte u.a.) und ein weniger wichtiger Inhalt (Farben der Fineliner) vorhanden.
Struktur
4) Der formale Aufbau ist vollständig vorhanden.
5) Die Absätze sind mehrheitlich sinnvoll.
6) Der Text hat eine logische Abfolge.
Sprache
7) Die Formulierungen sind weitgehend adressatengerecht.
8) Es werden zu einem grossen Teil passende Ausdrücke verwendet (z.B. Leuchtstift u.a.).
9) Die Sätze sind abwechslungsreich formuliert.

Schwächen

- Inhalt
1) Das komm. Schreibziel ist ausbaubar (Bsp: Bitte, das Etui nachhause zu schicken).
2) Die Adressatenorientierung ist ausbaubar (Bsp.: genauerer Fundort [Halle Strassenverkehr]) bzw. die vorhandene Situierung ist nicht nachvollziehbar.
3) Es sind nicht alle zentralen Inhalte zur Beschreibung des Etuis vorhanden (schwenkbarer Einsatz).
Struktur
4) -
5) Einzelne Absätze wirken nicht sinnvoll (bei der Beschreibung des Etuis).
6) -
7) Die Grussformel ist nicht passend.
8) Der Wortschatz ist stellenweise nicht passend (z.B. «... dann mussten wir uns beeilen das wir ...», «Mein Etui ist aussenrum ganz Schwarz»).
9) -

Stärken

- Inhalt
1) Das kommunikative Schreibziel ist vorhanden («... bitte ich sie, mein Etui ins Schulhaus ... zu schicken»).
2) Die Adressatenorientierung ist weitgehend vorhanden: Die Situation wird ausgeführt und eine Zeitangabe gemacht («... wir schauten den Teil zum Strassenverkehr an»).
3) Es sind einige zentrale Inhalte (Farbe des Etuis, verschiedene Stifte u.a.) und ein weniger wichtiger Inhalt (Farben der Fineliner) vorhanden.
Struktur
4) Der formale Aufbau ist weitgehend vorhanden.
5) Eine Gliederung ist vorhanden.
6) Der Text hat eine logische Abfolge.
Sprache
7) Die Formulierungen sind teilweise adressatengerecht («Sehr geehrte Damen und Herren»).
8) Es sind häufig passende Ausdrücke vorhanden (z.B. «Er beinhaltet ...», «Bei der Rückreise ...»).
9) Die Sätze sind abwechslungsreich formuliert.

Schwächen

- Inhalt
1) -
2) Die Adressatenorientierung ist ausbaubar (ein Dank zum Voraus).
3) Es sind nicht alle zentralen Inhalte zur Beschreibung des Etuis vorhanden (schwenkbarer Einsatz).
Struktur
4) Es fehlt lediglich das Datum.
5) Weitere Absätze wären sinnvoll (z.B. nach der Situierung).
6) -
7) Die Formulierungen sind stellenweise nicht adressatengerecht (Bsp.: «... mit meiner Klasse als besuch bei euch»).
8) Der Wortschatz ist stellenweise nicht passend (z.B. «als besuch», «Mein Etui ist aussenrum Schwarz»).
9) -

Stärken

- Inhalt
1) Das kommunikative Schreibziel ist vorhanden.
2) Die Adressatenorientierung ist weitgehend vorhanden: Die Situation wird ausgeführt und eine Zeitangabe gemacht («Beim Mittagessen habe ich es zuletzt gesehen, danach ...»).
3) Es sind einige zentrale Inhalte (Farbe des Etuis, verschiedene Stifte u.a.) vorhanden.
Struktur
4) Der formale Aufbau ist mehrheitlich vorhanden.
5) Eine Gliederung ist vorhanden.
6) Der Text hat eine logische Abfolge.
Sprache
7) Die Sprache ist adressatengerecht (z.B. Anrede und Grussformel).
8) Es sind passende Ausdrücke vorhanden (z.B. «... dass müsste heissen», «Ich würde es schätzen wenn ...»).
9) Die Sätze sind abwechslungsreich formuliert.

Schwächen

- Inhalt
1) -
2) Die Adressatenorientierung ist ausbaubar: Es fehlt z.B. eine Bezugnahme auf das Telefongespräch.
3) Es sind nicht alle zentralen Inhalte zur Beschreibung des Etuis vorhanden (schwenkbarer Einsatz).
Struktur
4) Es fehlt lediglich das Datum.
5) Weitere Absätze wären sinnvoll (z.B. nach der Situierung).
6) -
7) -
8) -
9) -