



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

<p>Lesen im HSK-Unterricht: Texte mit Leseschritten didaktisieren</p> <p><i>Prof. Dr. Afra Sturm, Pädagogische Hochschule FHNW Claudia Neugebauer, Pädagogische Hochschule Zürich</i></p> <p><i>Dienstag, 10. September 2024, 18⁰⁰–20⁰⁰ Uhr</i></p> <p>Campus PH Zürich, Lagerstrasse 2, Zürich (direkt beim HB) Raum LAA-L021</p>	<p>Das Angebot richtet sich an HSK-Lehrpersonen</p>
---	---

Anmelden können Sie sich **bis 4. September 2024** [hier](#).

Texte spielen auch im HSK-Unterricht eine wichtige Rolle: Das Lesen von HSK-Texten kann genutzt werden, um sprachliches Wissen und Wissen über die Sprachregion zu vermitteln. So werden zwei Lernziele miteinander verbunden:

- Textverstehen fördern
- fachliches Wissen vermitteln

Die Veranstaltung ist in zwei Teile gegliedert: einen kurzen Vortrag mit anschliessendem Workshop.

Der **Vortrag** gibt zunächst einen Überblick zur Frage: Wie können lesebedingte Lernprozesse so gestaltet werden, dass alle Lernenden profitieren? Eine wichtige Rolle spielen dabei Leseschritte: mit ihrer Hilfe lassen sich Texte lesedidaktisch aufbereiten. Die Arbeit mit Leseschritten kann in einem weiteren Schritt mit der Vermittlung von Lesestrategien ausgebaut werden.

Im **Workshop** werden die Inhalte des Vortrags vertieft.

Vorbereitung für den Workshop:

- Wählen Sie einen Sachtext, den Sie nach der Veranstaltung in Ihrem Unterricht einsetzen werden.
- Bringen Sie eine Kopie mit.

Kriterien für Ihre Wahl:

- Mit dem Text wird ein wichtiger Inhalt vermittelt.
- Der Text ist für viele Schülerinnen und Schüler eher schwierig.

Der Vortrag und die Workshops finden an der PH Zürich statt.