



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

**Diagnostik und Lernstandserfassung  
im Lesen und Schreiben**

*Prof. Dr. Miriam Dittmar, Pädagogische Hochschule FHNW  
Prof. Dr. Afra Sturm, Pädagogische Hochschule FHNW*

*Mittwoch, 19. November 2025, 14<sup>00</sup>–17<sup>00</sup> Uhr*

Campus PH Zürich, Lagerstrasse 2, Zürich (direkt beim  
HB) Hörsaal LAA-J002B

Das Angebot richtet sich an:

Alle Schulstufen Zyklen 1–3,  
inkl. KIGA

Alle Lehrpersonen: Deutsch,  
DaZ, IF, SHP

**Anmelden** können Sie sich **bis 12. November 2025** [hier](#).

Was Schülerinnen und Schüler können, wo sie aber auch noch Förderbedarf haben, sind wichtige Informationen, um die nächsten Lernschritte gezielt unterstützen zu können.

Der **Vortrag** gibt einen Überblick über verschiedene Instrumente zur Erfassung von Lese- sowie Schreibleistungen. Dabei wird grob zwischen drei Bereichen unterschieden:

- a) Vorläuferfertigkeiten wie phonologische Bewusstheit oder auch Wortschatz
- b) Grundfertigkeiten wie Lese- und Schreibflüssigkeit
- c) erweiterte Lese- und Schreibfähigkeiten wie Textverstehen, Lesestrategien, Textqualität beim Verfassen verschiedenster Textsorten, Schreibstrategien

Ein Schwerpunkt liegt dabei unter anderem auf der Frage, welche Instrumente sich wofür eignen. Ebenso wird das untere Leistungsdrittel stärker fokussiert, gerade auch im Hin-

blick auf die Frage, welche Fördermassnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten in den Bereichen a)–c) zielführend sind.

Die **Workshops** vertiefen ausgewählte Inhalte aus dem Vortrag und werden wie folgt durchgeführt:

- 1) Zielgruppe Kindergarten und 1. Klasse
- 2) Bereich Lesen (ab 2. Klasse)
- 3) Bereich Schreiben (ab 2. Klasse)

**Ablauf**

Der Vortrag und die Workshops finden in Präsenz statt:

19. November 2025:

14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> Vortrag

15<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> Workshops