



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

<p>Textstruktur-Hilfen fürs Lesen und Schreiben</p> <p><i>Prof. Dr. Afra Sturm, Pädagogische Hochschule FHNW</i> <i>Claudia Neugebauer, Pädagogische Hochschule Zürich</i></p> <p>Montag, 29. September 2025, 18⁰⁰–20⁰⁰ Uhr</p> <p>Campus PH Zürich, Lagerstrasse 2, Zürich (direkt beim HB) Raum LAA-K041</p>	<p>Das Angebot richtet sich an HSK-Lehrpersonen</p>
---	---

Anmelden können Sie sich **bis 22. September 2025** [hier](#).

Kinder und Jugendliche haben in ihrer Erst- und Zweitsprache sehr unterschiedliche Erfahrungen. Das gilt auch für das Lesen und Schreiben von Texten. Das Lesen und Schreiben kann bspw. mit Textstruktur-Hilfen angeleitet und gefördert werden.

In dieser Veranstaltung gehen wir gemeinsam folgenden Fragen nach:

- Wie gelingt es uns, dass die ganze Kursgruppe denselben Text lesen und verstehen kann?
- Wie gelingt es uns, dass die ganze Kursgruppe trotz unterschiedlicher Vorkenntnisse zum selben Thema oder Auftrag schreiben kann?

Zu Beginn der Veranstaltung stellen wir zwei wichtige Textstruktur-Hilfen für die Arbeit mit narrativen Texten (Geschichten) vor:

- 1) Roter-Faden-Text: Diese Hilfe kann als Vorentlastung für das Lesen des ganzen narrativen Textes eingesetzt werden.

Ziel ist, dass sich alle Schüler und Schülerinnen an einem Gespräch über den Text beteiligen können.

- 2) Story-Map: Diese Hilfe kann das Verstehen und das Schreiben von narrativen Texten unterstützen.

Beide Textstruktur-Hilfen können über alle Altersgruppen hinweg eingesetzt werden: Je nach Schwierigkeitsgrad des Textes oder der Aufgabe kann die Textstruktur-Hilfe angepasst werden.

Anschliessend können die Textstruktur-Hilfen gemeinsam diskutiert und zu eigenen Texten oder Aufgaben ausprobiert werden.

Bitte bringen Sie Folgendes mit:

- Geschichten, Erzählungen, die sie gemeinsam mit Ihren Schülern und Schülerinnen lesen möchten.
- Schreibaufgaben zum Verfassen von Geschichten, die Sie im HSK-Kurs einsetzen möchten.