

Übersicht Quims – Mustersettings Schwerpunkt C

	Themenfeld 1	Themenfeld 2	Themenfeld 3	Themenfeld 4	Themenfeld 5	Themenfeld 6
	Beobachtungen + Beur- teilungen planen und durchführen → Fach Deutsch	Vorbereiten statt Nachbereiten → fachübergreifend	Rückmeldungen im Dialog kommunizieren → fachübergreifend	In allen Fächern sprach- bewusst fördern und be- urteilen → fachübergreifend	Lernförderliche dialogi- sche Unterrichtsgesprä- che → fachübergreifend	Sprachbewusst Mathe- matik unterricht → Fach Mathematik
KG			M1: Lernförderliche Rückmeldungen NT → Handreichung	M2: Lernen sprachbe- wusst begleiten NT → Handreichung		M31: Sprachbewusster Mathematikunterricht → Handreichungen: M31.1, M31.2, M31.3
US	M5: Basales Lesen und Schreiben erfassen → Manual, Folien, Test- hefte	M4: Klassenlektüre: mit Wortschatz entlasten → Handreichung, Video		M3: Sprachbewusst fördern und beurteilen NMG → Handreichung, Spielset (Word)	(in Bearbeitung)	M32: Sprachbewusster Mathematikunterricht → Handreichungen: M32.1, M32.2, M32.3
MS	M5: Basales Lesen und Schreiben erfassen → Manual, Folien, Test- hefte	M9: Mit Textstrukturen das Lesen vorentlasten → Handreichung	M8: Rückmeldungen im Schreiben → Handreichung, Video	M6: Lesen von Sachtexten sprachbewusst anleiten → Handreichung, Video		M32: Sprachbewusster Mathematikunterricht → Handreichungen: M32.4, M32.5, M32.6
Sek	M7: Basales Lesen und Schreiben erfassen → Manual, Folien, Test- hefte	M10: Mit Tetstrukturen das Lesen vorentlasten → Handreichung		M11: Lesen von Sachtexten modellieren → Handreichung	(in Bearbeitung)	(in Bearbeitung)

Diese Mustersettings dienen als Grundlagen zum QUIMS-Schwerpunkt Beurteilen und Fördern, und zwar für die schulinternen Weiterbildungen (Schilw) zum Fokus Sprache. Sie können von Lehrpersonen und Schulteams auch unabhängig von diesen Weiterbildungen kostenlos für die Unterrichtsentwicklung verwendet werden.

Hinweis: Die Mustersettings dürfen nicht für kommerzielle Zwecke verwendet werden.

(Rückfragen sind an die Autor*innen der jeweiligen Mustersettings zu richten.)