



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

«Sie, ich komm da nicht weiter ...» – situative Rückmeldungen im Schreibunterricht

*Prof. Dr. Afra Sturm, Pädagogische Hochschule FHNW
Dr. Tim Sommer, Pädagogische Hochschule FHNW*

Mittwoch, 19. Juni 2024, 14⁰⁰–17⁰⁰ Uhr

Campus PH Zürich, Lagerstrasse 2, Zürich (direkt beim HB) Hörsaal LAA-J002C

Das Angebot richtet sich an:

Schulstufen: ab 2. Klassen

Alle Lehrpersonen: Deutsch,
F, E, DaZ, IF, HSK usw.

Anmelden können Sie sich **bis 14. Juni 2024** [hier](#).

Oft stehen die Schüler und Schülerinnen im Textproduktionsprozess vor grösseren Herausforderungen, obwohl der Schreibauftrag erläutert und ihnen auch Vorgehensweisen zum Schreiben des Textes vermittelt wurden. Wissen sie nicht weiter, fordern sie entsprechend Unterstützung an, oft in der Form von «ich weiss nicht (mehr), was ich schreiben soll». Solche Situationen erfordern ein rasches Überblicken und Handeln durch die Lehrperson:

- Wie versteht der Schüler, die Schülerin den Schreibauftrag? (Feed up)
- Ist er bzw. sie mit dem bisher entstandenen Text auf gutem Weg? (Feed back)
- Was braucht der Schüler, die Schülerin, um das (Schreib-)Ziel erreichen bzw. den Schreibauftrag erfüllen zu können? (Feed forward)

Der **Vortrag** gibt einen Überblick über wirksames Feedback, auch aus Sicht mono- und

multilingualer Schüler und Schülerinnen. Zudem werden aktuelle Befunde zum Einsatz von KI-generiertem Feedback vorgestellt. Beides wird mit Bezug auf Situationen diskutiert, die eine rasche Rückmeldung erfordern.

In den stufenspezifischen **Workshops** wird ausgehend von einem konkreten Fall aus einer Unterrichtsbeobachtung gemeinsam analysiert, wie sich situative Rückmeldungen auf den Schülertext auswirken können. Zudem wird diskutiert, inwiefern sich der Einsatz von KI-generiertem Feedback lohnen könnte.

Ablauf

Der Vortrag und die Workshops finden in Präsenz statt:

Mittwoch, 19. Juni 2024:

14⁰⁰ – 15⁰⁰ Vortrag

15³⁰ – 17⁰⁰ Workshops