

WEITERBILDUNG UND BERATUNG

Volksschule

Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache

Schulinterne Weiterbildung zum QUIMS-Schwerpunkt

Freie Plätze
ab August 2022
Neue Angebote –
Anmeldung ab
sofort möglich

Die QUIMS-Schulen im Kanton Zürich arbeiten aktuell am Schwerpunkt «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache». Die Bildungsdirektion als Auftraggeberin verfolgt damit das Ziel, dass Lehrpersonen ihren Unterricht gemeinsam und systematisch weiterentwickeln. Die PH Zürich bietet dazu die folgenden Möglichkeiten für schulinterne Weiterbildung an.

Schulinterne Weiterbildung über den Zeitraum von zwei Jahren

QUIMS-Schulen können zur Weiterentwicklung ihrer Beurteilungs- und Förderpraxis eine über zwei Jahre angelegte schulinterne Weiterbildung buchen. Diese wird durch die PH Zürich und das Zentrum Lesen der PH FHNW in Kooperation gestaltet. Mit Bezug zum aktuellen fachlichen Diskurs und im Gespräch mit Lehrpersonen und Schulleitungen wurden zum «Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache» verschiedene Themenfelder eingegrenzt.

Die zweijährige schulinterne Weiterbildung besteht aus verschiedenen Elementen, die in unterschiedlicher Reihenfolge kombiniert werden können. Die Schulleitung, der/die QUIMS-Beauftragte und Stufenvertretungen arbeiten an dafür vorgesehenen Treffen mit externen Fachpersonen zusammen. Dabei geht es sowohl um fachliche Inhalte als auch um die Gestaltung der Weiterbildung für das ganze Schulteam. An zwei Weiterbildungshalbtagen und an einem zweistündigen Erfahrungsaustausch arbeiten die externen Fachpersonen mit allen Lehrpersonen der Schule.

Es stehen sechs Themenfelder (T1 – T6) zur Auswahl:

T1 – Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen

- Arbeit an einer gemeinsamen Beurteilungspraxis auf der Ebene der Schule im Fach Deutsch (formativ wie auch summativ)

- Ausbau des Repertoires zu formativem und summativem Beurteilen für den eigenen Unterricht

T2 – Vorentlasten statt Nachbereiten

- Ausbau des Repertoires an Förderansätzen, die den unterschiedlichen Lernbedürfnissen gerecht werden
- Schülerinnen und Schüler so vorbereiten, dass sie sich erfolgreich einbringen und erfolgreich lernen können

T3 – Rückmeldungen im Dialog kommunizieren

- Unterschiedlich lernfördernde Rückmeldungen zu sprachlichen Leistungen bewusst wahrnehmen und kritisch reflektieren
- Gezielt lernförderliche Rückmeldungen einsetzen

T4 – In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen

- Erkennen von sprachlichen Hürden beim Lernen und bei Lernkontrollen in verschiedenen Fächern
- Unterstützung in Bezug auf sprachliche Hürden beim fachlichen Lernen

T5 – (Klassen-)Gespräche weiterentwickeln

→ neu ab August 2023

- Anhand eigener Videoaufnahmen Gespräche im alltäglichen Unterrichtsgeschehen (Zyklus 1) bzw. Klassengespräche (Zyklus 2 und 3) analysieren
- Gespräche zunehmend dialogisch gestalten, damit die Schülerinnen und Schüler substantiellere Beiträge formulieren und dabei besser fachlich lernen

T6 – Sprachbewusster Mathematikunterricht

→ neu ab August 2023

- Erkennen von sprachlichen Hürden und darauf aufbauend Unterstützung beim fachlichen Lernen
- Erkennen und Vermeiden von sprachlichen Hürden bei Lernkontrollen im Fach Mathematik

Bausteine – Das kleine QUIMS-Weiterbildungsformat

In Ergänzung zur zweijährigen schulinternen Weiterbildung mit Fokus auf Sprache wurde das Weiterbildungsformat «Bausteine» entwickelt. Es besteht aus Bausteinen für verschiedene Zielgruppen:

- Lehrpersonen, die ein Nicht-Deutsch-Fach unterrichten (B1, B2)
- Lehrpersonen, die das Fach Deutsch unterrichten (B3, B5)
- Mitarbeitende aus der Betreuung (B6)
- Schulleitungen (B7)

Hinweis zu Baustein B4: Dieser Baustein ist ein Angebot zum SCALA-Ansatz, das über die PH FHNW gebucht werden kann.

Ein Baustein umfasst in der Regel zwei Treffen à zwei Stunden mit einer Fachperson der PH Zürich. Dazwischen erfolgt eine Anwendung in der eigenen Praxis.

Die Teilnehmerzahl ist auf zwölf Personen beschränkt. Das Angebot kann auch für eine einzelne Lehrperson gebucht werden.

B1 – Fachgespräch zur Beurteilungspraxis im Fach «Textiles und Technisches Gestalten» (TTG) auf der Primar- oder Sekundarstufe

Zielgruppe:

- TTG-Lehrpersonen der Primar- oder der Sekundarstufe

Inhalt:

- Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen im Fach «TTG»
- Kennenlernen von Beispielen zum kompetenzorientierten Beurteilen
- Überlegungen zur Bedeutung des Sprachverständnisses in den vorgestellten Beispielen
- Diskussion von geeigneten Formen zum Festhalten von Beobachtungen im Unterricht
- Absprache dazu, was dem Kollegium exemplarisch vorgestellt wird

B2 – Fachgespräch zur Beurteilungspraxis auf der Sekundarstufe in verschiedenen Nicht-Deutsch-Fächern

Zielgruppe:

Lehrpersonen der Sekundarstufe, welche ein Nicht-Deutsch-Fach unterrichten

Inhalt:

- Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen im gewählten Fach
- Kennenlernen von Beispielen zum kompetenzorientierten Beurteilen
- Überlegungen zur Bedeutung des Sprachverständnisses in den vorgestellten Beispielen
- Diskussion von geeigneten Formen zum Festhalten von Beobachtungen im Unterricht
- Absprache dazu, was dem Kollegium exemplarisch vorgestellt wird

B3 – Weiterbildung «Kriterienorientierte Beurteilung von schriftlichen Texten»

Zielgruppe:

Lehrpersonen der Sekundarstufe, die das Fach Deutsch unterrichten

Inhalt:

- Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen schriftlicher Texte im Fach «Deutsch»
- Lernende textmusterorientiert auf einen Schreibauftrag vorbereiten
- Schülertexte kriterienorientiert beurteilen
- Kennenlernen des entsprechenden Angebots aus dem Lehrmittel «Texthandwerk»
- Überlegungen zur Bedeutung von Zusammenhängen zwischen Schreibauftrag, Fokuskriterien und Schreibhilfen

B5 – Leseflüssigkeit

→ neu ab August 2023

Zielgruppe:

- Lehrpersonen, die das Fach «Deutsch» unterrichten

Inhalt:

- Fachgespräch zur aktuellen Praxis der Teilnehmenden zum Beurteilen und Fördern von Leseflüssigkeit
- Kennenlernen eines Instruments zur Beurteilung der Leseflüssigkeit
- Kennenlernen von Trainingsmöglichkeiten

B6 – Alltagsintegrierte Sprachförderung in der Betreuung

→ neu ab August 2022

Zielgruppe:

- Mitarbeitende der Betreuung

Inhalt:

- Input zur Bedeutung von Gesprächen zwischen Erwachsenen und Kindern als wichtiger Motor des sprachlichen Lernens
- Analyse eines Beispiels aus der Betreuung der eigenen Schule
- Fachgespräch zur Weiterentwicklung der eigenen Praxis

B7 – Unsere lokale Schulentwicklung zu Sprache – kohärent und koordiniert

→ neu ab August 2022

Zielgruppe:

- Schulleitungen

Inhalt:

- Beratung zur Abstimmung diverser Vorhaben (Projekte, schulinterne Weiterbildungen u.a.) mit dem Programm QUIMS
- Mittelfristige Planung der QUIMS-Arbeit

Anmeldung

→ phzh.ch/schilw

→ phzh.ch/weiterbildungssuche

Kontakt

Claudia Neugebauer, claudia.neugebauer@phzh.ch