

Der SCALA-Ansatz: Fördern und Beurteilen in sozial heterogenen Klassen:



Primarschule Worbiger in Rümlang



Zahlen

Primarschule Worbiger, Rümlang:

- 6 Kindergärten, 16 Primarklassen
- Schulversuch FSL
- 2019: 8233 Einwohnerinnen und Einwohner
- Ausländeranteil 30%
- QUIMS seit 2012

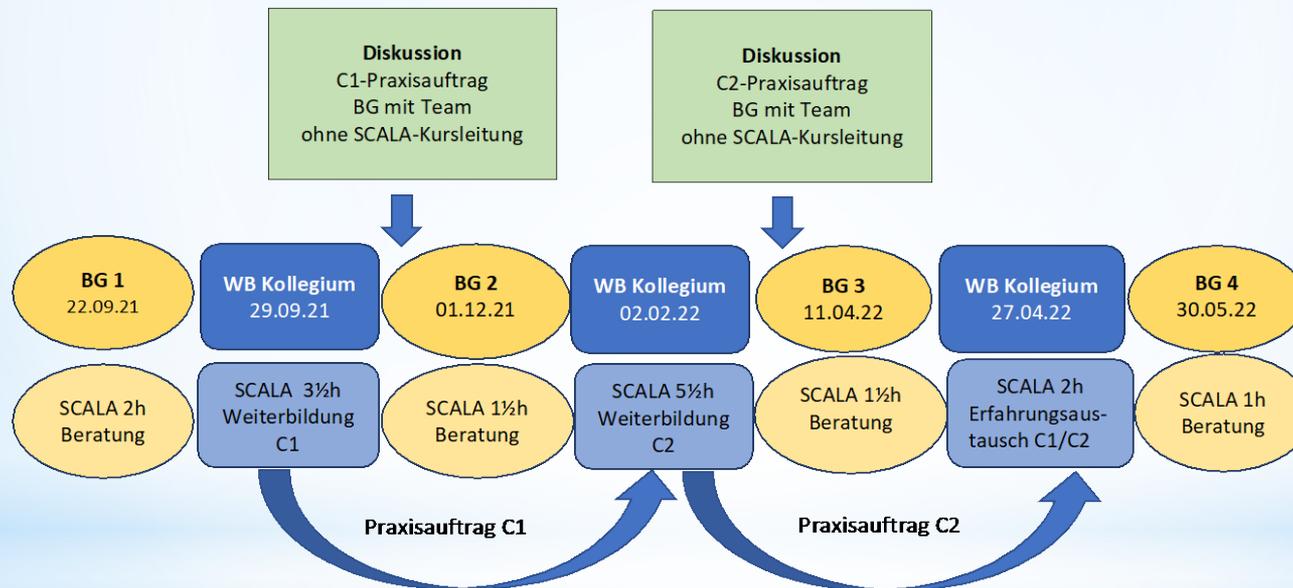
QUIMS-Treffen März 2019

SL und QB lernen den SCALA - Ansatz kennen

- WB SCALA 2020 Modul B1 (Zuschreibungen von LP's)
- WB SCALA 2021/22 Modul C (Fördern in sozial heterogenen Klassen)

Der Weg zu den Flyern:

SCALA-Weiterbildung Modul C: Arbeitsphasenmodell für Schule Worbiger – Schuljahr 2021/22



Legende:

- BG=Begleitgruppensitzung
- WB=Weiterbildung

C1 Strategien zur Steigerung positiver Erwartungen:

Ziele zu C1:

- * Du weißt, dass das Schweizer Bildungssystem eine deutliche soziale Selektivität aufweist.
- * Du erkennst die lernförderliche Wirkung von hohen Erwartungen an die Klasse und an die einzelnen Schülerinnen und Schüler.
- * Du weißt, dass sich eine hohe Erwartungshaltung der Lehrperson auf unterschiedlichen Ebenen zeigt:

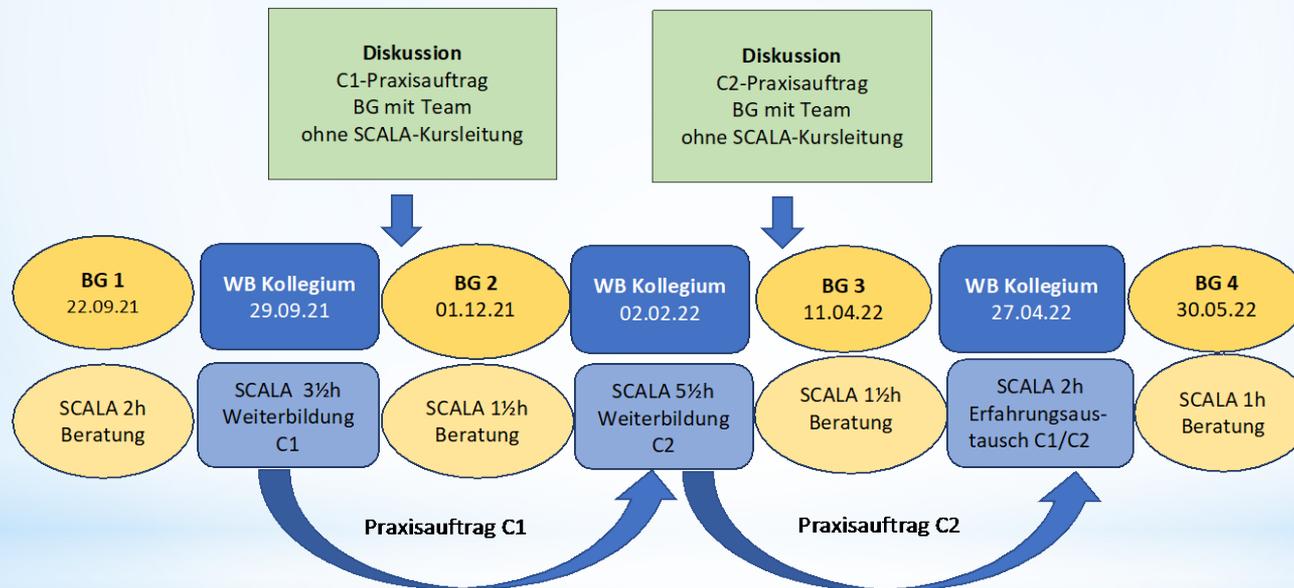
Persönliche Ebene

Klassenebene

Unterrichtsebene

Der Weg zu diesen Flyern:

SCALA-Weiterbildung Modul C: Arbeitsphasenmodell für Schule Worbiger – Schuljahr 2021/22



Legende:

- BG=Begleitgruppensitzung
- WB=Weiterbildung

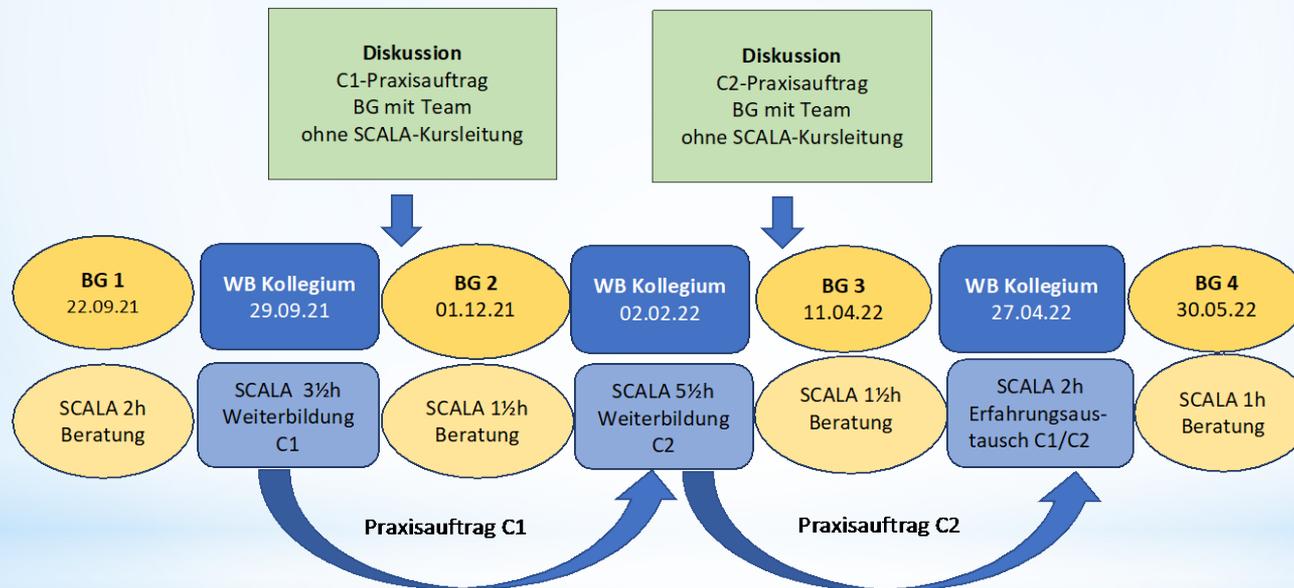
C2 Heterogenität als Chance:

Ziele zu C2:

- * Du erkennst, dass deine Erwartungen das Handeln prägen und umgekehrt.
- * Du lernst, dass sich die hohe Erwartungshaltung einer Lehrperson auf unterschiedlichen Ebenen zeigt.
- * Du lernst didaktische Methoden auf Unterrichts- und Klassenebene kennen, die den Lernerfolg für Schülerinnen und Schüler steigern.
- * Um das Wissen und Handeln zu hohen Erwartungshaltungen im Unterricht mit heterogenen Lerngruppen zu vertiefen, wird ein Praxisauftrag zur Umsetzung einer didaktischen Methode vorbereitet.

Der Weg zu diesen Flyern:

SCALA-Weiterbildung Modul C: Arbeitsphasenmodell für Schule Worbiger – Schuljahr 2021/22



Legende:

- BG=Begleitgruppensitzung
- WB=Weiterbildung

Neue Projekte (entstanden an WB's 21/22)

Auszuprobieren in diesem Schuljahr 22/23

- **KiGa: Reziprokes Lehren** (kooperative Lernform)
- **UST: Accountable Talk** (Unterrichtsgespräche)
- **MST: Gruppenralley** (kooperative Lernform)
- **ALLE: Banking Time** (Beziehungsarbeit)

Organigramm Primarschule Worbiger:

Schulleitung
W. Schmidt/ D. Weibel

QUIMS- Beauftragte,
pädagogische Leitung
B. Kaiser

TEAM

QUIMS-Team:
KiGa: D. Roffler
UST: B. Kaiser
MST: M. Aeschlimann

Schulkonferenz
(17)

Stufenleitung:
KiGa: E. Werner
UST: B. Kaiser
MST: M. Roos

Stufenkonferenz
(12)

Parallelklassenkonferenz
(5)

ÜBERBLICK STUFENKONFERENZEN SJ 22/23

DATUM	ALLE	KIGA	UST	MST
15.09.22	Vorstellen der Projekte durch Stufenleitung	ElzuKi		Sporttag
27.10.22	Praxisauftrag aus WB vom 26.10.22	Weihnachtsschmuck	Weihnachtsschmuck	Weihnachtsschmuck
01.12.22	Banking Time	Reziprokes Lehren	1Minuten Lesen Accountable Talk	1Minuten Lesen Gruppenralley
26.01.23		ElzuKi	QUIMS-Schreiben	Schülerzeitung
02.02.23	Praxisauftrag aus WB vom 1.2.23			
09.03.23		Sporttag	Sporttag	Sporttag
13.04.23	Banking Time	Reziprokes Lehren	Accountable Talk	Gruppenralley
27.04.23		Auswertung Sporttag	Auswertung Sporttag	Auswertung Sporttag
01.06.23		ElzuKi: Anpassungen besprechen	1Minuten Lesen Stolperwörtertest	1Minuten Lesen Stolperwörtertest
15.06.23	Praxisauftrag aus WB vom 14.6.23			
29.06.23		Wellentag	1Minuten Lesen evaluieren	1Minuten Lesen evaluieren
06.07.23	Auswertung SCALA-Projekte: Anpassungen für nächstes SJ Banking Time	Reziprokes Lehren	Accountable Talk	Gruppenralley

Danke.