



## Kompetenzanalyse

Standortbestimmung zu Beginn des Semesters

Name, Vorname der Schülerin/des Schülers	Geb. am
Adresse	Tel. Natel: Notfalltelefon
Oberstufenschule	Klassenlehrperson Förderlehrperson
Erziehungsberechtigte	Adresse
IV-Nummer	
Beurteilerin/Beurteiler HP Oberstufenschule _____	Name: _____ Tel. nur./Email _____
Beurteilerin/Beurteiler Klassenlehrperson _____	Name: _____ Tel. nur./Email _____

Kurzbeschreibung des Jugendlichen

--



## Kommunikative Kompetenzen

Legende: ++ gut + genügend 0 teilweise - kaum vorhanden/nicht vorhanden

Kompetenz	++	+	0	-	Bemerkungen
Deutsch-Dialekt					
Hochdeutsch					
Muttersprache					
Weitere Sprache					
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>					
Verbal					
Gebärden					
Aktiver Wortschatz					
Sprachverständnis					
Um Hilfe fragen					
<b>Lesen/Infogewinnung</b>					
Visuelle Zeichen					
Signalwörter und -sätze					
Längere Sätze					
Längere Texte zur Informationsgewinnung					
Handschriftliche Texte					
<b>Schreiben</b>					
Nach Gehör					
Orthographie					
Maschinenschriftlich					
Handschriftlich					
Unterschrift					
Adresse					
Ergänzende Bemerkungen					



## Mathematische Kompetenzen

Kompetenz	++	+	0	-	Bemerkungen
<b>Grundrechenarten</b>					
Addition					
Subtraktion					
Multiplikation					
Division					
Algebra					
Geometrie					
<b>Messen</b>					
Längen					
Volumen					
Gewicht					
<b>Uhrzeit, Datum lesen</b>					
Analoge Uhrzeit					
Digitale Uhrzeit					
Zeiteinheiten					
Datum					
Digitale Uhrzeit auf Handy					
Ergänzende Bemerkungen zu Math. Kompetenzen					



## Lebensrelevante Kompetenzen

Kompetenz	++	+	0	-	
<b>Mobilität</b>					
Fahrrad					
Mofa/Roller					
ÖV					
Reaktion auf Unvorhergesehenes					
Fahrplan lesen					
Um Hilfe fragen					
Um Hilfe telefonieren					
<b>Telefonieren/ Umgang mit Mobiltelefon</b>					
Sich am Telefon melden					
Sprechen auf Anrufbeantw.					
PIN-Eingabe					
Nummer wählen					
Adressbuchfunktion					
SMS senden					
Karte aufladen					
Weckfunktion					
Hat eigenes Handy					
<b>Umgang mit Geld</b>					
Erf. Relation Geld/Kaufwert					
Bankbegriff (Soll/Haben etc.)					
Kontoauszüge lesen					
Bedienung Geldautomat					
Hat eigenes Konto					



<b>Berufliche und teilhaberelevante Kompetenzen</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	
Besonderes Interesse für bestimmte Berufsfelder und Tätigkeiten: Berufsfelder:					Tätigkeiten:
Während der Schulzeit absolvierte Schnuppertage oder Schnupperlehrern: Firma:  Firma:					Dauer:  SL-Bericht/ Qualifikation:  SL-Bericht/Qualifikation:
<b>Motivation</b>					
Interesse					
Einsatzwille					
Aufgeschlossen für Neues					
<b>Psychisch-physische Kompetenzen</b>					
Emotionale Belastbarkeit					
Körperliche Belastbarkeit					
Motorik/Geschicklichkeit					
Konzentrationsvermögen					
Merkfähigkeit					
<b>Gesundheitliche Einschränkung</b>					Welche?



<b>Kompetenzen</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	
<b>Selbständigkeit</b>					
Eigenverantwortlichkeit					
Entscheidungsfähigkeit					
<b>Zuverlässigkeit</b>					
Einhalten von Regeln					
Einhalten von Absprachen					
Pünktlichkeit					
<b>Teamfähigkeit</b>					
Kontaktfähigkeit					
Anpassungsvermögen					
Durchsetzungsvermögen					
Übernahme von Aufgaben					
Kritik äussern					
Mit Kritik umgehen					
<b>Umgangsformen</b>					
Höflichkeit					
Siezen					
<b>Auffassungsvermögen/Anweisungsverständnis</b>					
Bei praktischer Unterweisung					
Bei mündlicher Unterweisung					
Techn. Zeichnung lesen					
Montageanleitung lesen					
<b>Arbeitsweise</b>					
Selbstorganisation					
Arbeitsorganisation					
Arbeitstempo					



<b>Kompetenzen</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	
Ausdauer					
Transferfähigkeit					
Flexibilität					
<b>Arbeitsqualität</b>					
Genauigkeit/Richtigkeit					
Sorgfalt/Sauberkeit					
Konstanz der Arbeitsqualität					
Ergebniskontrolle					
<b>Umgang mit...</b>					
Arbeitsmaterialien					
Werkzeugen u. Maschinen					
Arbeitsplatz/Reinigen					
Arbeitskleidung					
<b>Arbeitsschutz</b>					
Gefahrenbewusstsein					
Unfallverhütungsvorschrift					
Schutzausrüstung kennen					
Arbeitsschutzanweisungen lesen					
Weitere Bemerkungen					
Zusammenfassende pädagogische Einschätzung					