

Kompetenzprofil

Handreichung zum Lernvertrag/Coaching

Selbstkompetenz

	fast immer	oft	manchmal	selten	keine Aussage
Hält sich an Abmachungen und Regeln	<input type="radio"/>				
Hält sich an Termine	<input type="radio"/>				
Kann Kritik offen und angemessen äussern	<input type="radio"/>				
Traut sich etwas zu	<input type="radio"/>				
Lernt gerne etwas Neues	<input type="radio"/>				
Versucht, die Arbeit fertig zu machen, auch wenn es Schwierigkeiten gibt	<input type="radio"/>				
Ist zu Selbstkritik fähig	<input type="radio"/>				
Stellt sich der Kritik der Lehrpersonen, Erwachsenen, Kameradinnen und Kameraden	<input type="radio"/>				

Sozialkompetenz

	fast immer	oft	manchmal	selten	keine Aussage
Geht auf neue Personen zu, sucht Kontakt	<input type="radio"/>				
Kann im Klassenverband, im Team oder in der Gruppe einen positiven Beitrag leisten	<input type="radio"/>				
Löst Konflikte mit Mitschülerinnen und –schülern angemessen und fair	<input type="radio"/>				
Verhält sich rücksichts- und respektvoll gegenüber Erwachsenen, Schülerinnen und Schülern	<input type="radio"/>				
Hört anderen zu, wenn sie etwas sagen	<input type="radio"/>				
Kann Entscheidungen der Gruppe annehmen, auch wenn sie mit der eigenen Meinung nicht übereinstimmt	<input type="radio"/>				
Kann eigene Anliegen und Standpunkte angemessen vertreten	<input type="radio"/>				
Zeigt sich hilfsbereit	<input type="radio"/>				

Methodenkompetenz

	fast Immer	oft	manchmal	selten	keine Aussage
Führt Arbeiten sorgfältig aus	<input type="radio"/>				
Gibt sich nicht mit den erstbesten Ergebnissen zufrieden / sucht nach Verbesserungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>				
Kann Schwierigkeiten bei einem Problem erkennen	<input type="radio"/>				
Kann selbständig planen und organisieren	<input type="radio"/>				
Arbeitet in einem angemessenen Tempo	<input type="radio"/>				
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>				
Erfasst Sachverhalt und Zusammenhänge rasch	<input type="radio"/>				
Hat gute Einfälle, wie ein Problem gelöst werden kann	<input type="radio"/>				
Organisiert sich bei Problemen und Schwierigkeiten Hilfen	<input type="radio"/>				
Kann sich über längere Zeit konzentrieren	<input type="radio"/>				
Kann Neues, das gelernt wurde, rasch und richtig anwenden	<input type="radio"/>				
Versteht Arbeitsaufträge und kann diese korrekt ausführen	<input type="radio"/>				