

## Lernvertrag

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Ausgangslage:</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wir erarbeiten gemeinsam, wie wir uns Ziele stecken können, die überprüft werden können (von allen am Lernprozess Beteiligten)</li></ul>  |
| <b>Ziel:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jede Schülerin/jeder Schüler kann auf die nächste Coachingsitzung für sich die persönlichen Ziele im Lernjournal so definieren, dass sie realistisch und überprüfbar sind.</li><li>• Diese Ziele werden besprochen und dann schriftlich in einem Lernvertrag festgehalten</li></ul> |
| <b>Sozialform:</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppenarbeit</li><li>• Austausch im Plenum</li></ul>   |
| <b>Einführung:</b>      |   |
| <b>Unterrichtszeit:</b> |   |
| <b>Formaler Rahmen:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle Arbeiten werden schriftlich dokumentiert. Da sie für den persönlichen Gebrauch bestimmt sind, genügt eine handschriftliche Version.</li></ul>  |

- Lest die einzelnen Ziele durch
- Besprecht miteinander, ob sie überprüfbar sind, ob sie detailliert oder zu allgemein sind.
- Zusatzaufgabe: Formuliert Lernziele so um oder ergänzt sie, dass sie den oben genannten Kriterien entsprechen

- I. Ich möchte mich schulisch verbessern
- II. Ich brauche noch Zeit für die Berufswahl
- III. Ich will in der Schule immer konzentriert aufpassen
- IV. Ich will konsequent meine Hausaufgaben erledigen
- V. Mein Ziel ist es, eine Lehrstelle zu finden
- VI. Ich möchte mehr Selbstvertrauen gewinnen
- VII. Ich möchte an meiner Pünktlichkeit arbeiten
- VIII. Ich möchte mit Kritik besser umgehen lernen
- IX. Ich möchte lernen, mich in einem Vorstellungsgespräch richtig zu verhalten
- X. Ich will meine Sprache verbessern
- XI. Ich will gut lesen lernen

- XII. Ich möchte lernen, mit dem Taschenrechner einfache Rechnungen zu lösen
- XIII. Mein Ziel ist es, einen Beruf auszuwählen
- XIV. Ich will lernen, meine Stärken und Schwächen realistisch einzuschätzen

Kun/05/13