

Lernvertrag

Ausgangslage:	<ul style="list-style-type: none">• Wir erarbeiten gemeinsam, wie wir uns Ziele stecken können, die überprüft werden können (von allen am Lernprozess Beteiligten)
Ziel:	<ul style="list-style-type: none">• Jede Schülerin/jeder Schüler kann auf die nächste Coachingsitzung für sich die persönlichen Ziele im Lernjournal so definieren, dass sie realistisch und überprüfbar sind.• Diese Ziele werden besprochen und dann schriftlich in einem Lernvertrag festgehalten
Sozialform:	<ul style="list-style-type: none">• Gruppenarbeit• Austausch im Plenum
Einführung:	
Unterrichtszeit:	
Formaler Rahmen:	<ul style="list-style-type: none">• Alle Arbeiten werden schriftlich dokumentiert. Da sie für den persönlichen Gebrauch bestimmt sind, genügt eine handschriftliche Version.

- Lest die einzelnen Ziele durch
- Besprecht miteinander, ob sie überprüfbar sind, ob sie detailliert oder zu allgemein sind.
- Zusatzaufgabe: Formuliert Lernziele so um oder ergänzt sie, dass sie den oben genannten Kriterien entsprechen

- I. Ich möchte mich schulisch verbessern
- II. Ich brauche noch Zeit für die Berufswahl
- III. Ich will in der Schule immer konzentriert aufpassen
- IV. Ich will konsequent meine Hausaufgaben erledigen
- V. Mein Ziel ist es, eine Lehrstelle zu finden
- VI. Ich möchte mehr Selbstvertrauen gewinnen
- VII. Ich möchte an meiner Pünktlichkeit arbeiten
- VIII. Ich möchte mit Kritik besser umgehen lernen
- IX. Ich möchte lernen, mich in einem Vorstellungsgespräch richtig zu verhalten
- X. Ich will meine Sprache verbessern
- XI. Ich will gut lesen lernen

- XII. Ich möchte lernen, mit dem Taschenrechner einfache Rechnungen zu lösen
- XIII. Mein Ziel ist es, einen Beruf auszuwählen
- XIV. Ich will lernen, meine Stärken und Schwächen realistisch einzuschätzen

Kun/05/13