

# Auftrag der BRK von 2015 bis 2019

## A Ausgangslage

Die Bildungsrätliche Kommission (BRK) für Medien und ICT hat, gemäss ihrem Mandat, in der Legislaturperiode 2011-2015 die Umsetzung der Schwerpunkte der Strategie der EDK aus dem Jahre 2007 fortgeführt. Als Kernelement resultierte ein stufenübergreifendes Medien- und ICT-Konzept, der ICT-Guide. In der Sitzung vom 26. November 2012 hat der Bildungsrat den ICT-Guide zur Kenntnis genommen und den Schulen empfohlen, diesen als Basis für die Erarbeitung ihres lokalen Medien- und ICT-Konzeptes zu nutzen. Sie hat die Fachstelle für Schulbeurteilung eingeladen, die Einführung des ICT-Guides zu evaluieren. Die BRK sieht es als Teil ihrer Aufgabe, in der kommenden Legislaturperiode die Resultate der Umfrage und Befragung der Schulen zu analysieren und geeignete Massnahmen vorzuschlagen, um den Schulen die Umsetzung zu erleichtern.

Der Lehrplan 21 wurde am 31. Oktober 2014 zuhanden der Kantone freigegeben. Für das Modul „Medien und Informatik“ empfiehlt die D-EDK, in der Lektionentafel Zeitgefässe bereit zu stellen. Die Anzahl der Lektionen wird die Ausgestaltung und den Umfang der Weiterbildung der Lehrpersonen beeinflussen. Zudem soll sich diese Kommission mit Inhalten zu den Lernmedien des Moduls auseinandersetzen.

Die Fachstellenwebsite [edu-ict.zh.ch](http://edu-ict.zh.ch) und die Projektentwicklungsplattform [wiki.edu-ict.zh.ch](http://wiki.edu-ict.zh.ch) werden von den Schulen als Informationskanäle sowie für Projektentwicklungen rege genutzt. Die Kommission wird als Controlling-Organ den anstehenden Release-Wechsel begleiten und dadurch die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung sicherstellen.

Ein professionell aufgebautes IT-Netzwerk ist u.a. eine zwingende Voraussetzung für die Implementierung digitalisierter Instrumente neuer Lern- und Testsysteme, wie z.B. Lernlupe. Zudem bedarf es weiterer Begleitmassnahmen, damit die digitalen Lernsysteme in der Volksschule optimal genutzt werden können. Die Schulen sollen in ihren Bemühungen mittels Empfehlungen unterstützt werden.

Mit dem Bildungsratsbeschluss vom 14. Januar 2008 wurde die ehemalige „Bildungsrätliche Kommission für Schulinformatik“ in die „Bildungsrätliche Kommission für Medien und ICT“ umbenannt. Mit der Verankerung des Moduls Medien und Informatik im Lehrplan 21 erhält das Thema eine erhöhte Bedeutung. Die neue Gewichtung von Medien und Informatik in der Schule führt zum Vorschlag, den Namen der Kommission zu ändern. Neu soll sie „Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik“ genannt werden.

## B Erwägungen

Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) mit den Themen Medien, Informatik und Anwendungskompetenzen sowie der dafür notwendigen technischen Infrastruktur ist ein komplexer Bereich, der sich zudem unaufhaltsam verändert. Dem kann proaktiv begegnet werden, wenn die beteiligten Akteure eng zusammenarbeiten, ihre Anstrengungen gut koordinieren, Entwicklungen frühzeitig erkennen und entsprechende Massnahmen gezielt angehen. Die Entwicklungen in diesem Bereich haben direkte Auswirkungen auf den Unterricht. Entscheide sind oft von grosser Tragweite - insbesondere im finanziellen Bereich - und müssen daher sorgfältig vorbereitet und breit abgestützt sein. Die Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik leistet einen wesentlichen Beitrag, um diesen Herausforderungen gerecht zu werden. Deshalb sollen sowohl die in der „Ausgangslage“ aufgeführten Aufgaben weitergeführt als auch neue übernommen werden. Der Aufgabenbereich der Kommission wird in der Legislaturperiode 2015 bis 2019 auf die Volksschule fokussieren. Das Mittelschul- und Berufsbildungsamt bearbeitet seine Herausforderungen im Bereich

von ICT, Medien und Informatik in der von ihm geleiteten Informatikkommission. Deshalb sollen insbesondere Institutionen und Verbände der Volksschulstufe zur Nomination von Mitgliedern eingeladen werden.

## C Mandat

- Die Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik begleitet die Einführung des ICT-Guides. Sie \* Die Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik begleitet die Einführung des [ICT-Guides](#). Sie analysiert die Resultate der Umfrage der Fachstelle für Schulbeurteilung bezüglich der Einführung und erarbeitet Vorschläge zuhanden des Bildungsrates zur stärkeren Unterstützung der Schulen.
- Die Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik unterstützt die Einführung des [Moduls Medien und Informatik](#) im Lehrplan 21 Kanton Zürich in Zusammenarbeit mit der Bildungsrätlichen Kommission Bildungsstandards und Lehrplan 21 sowie der Projektleitung Lehrplan 21 Kanton Zürich.
- Die Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik erarbeitet Vorschläge, wie Schulen bei der Implementierung der computerbasierten Instrumente neuer Lern- und Testsysteme unterstützt werden können.
- Die Bildungsrätliche Kommission für ICT, Medien und Informatik begleitet als Controlling-Organ den Release-Wechsel der Fachstellenwebseiten [Fachstellenwebseite](#) und [Wiki der Fachstelle](#) und stellt die Qualitätssicherung und die Weiterentwicklung sicher.

---

## Auftrag der BRK von 2011 bis 2015

Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) im Bildungswesen ist ein komplexer Bereich, der sich rasch entwickelt. Dem ist nur zu begegnen, wenn die beteiligten Akteure eng zusammenarbeiten, ihre Anstrengungen gut koordinieren, Entwicklungen frühzeitig erkennen und entsprechende Massnahmen gezielt angehen können. Die Entwicklungen in diesem Bereich haben direkte Auswirkungen auf den Unterricht. Entscheide sind oft von grosser Tragweite - nicht zuletzt im finanziellen Bereich - und müssen daher sorgfältig vorbereitet und breit abgestützt sein. Die Bildungsrätliche Kommission für Medien und ICT leistet einen wesentlichen Beitrag, um diesen Herausforderungen gerecht zu werden. Deshalb sollen die in der „Ausgangslage“ aufgeführten Aufgaben weitergeführt und neue übernommen werden. Der Aufgabenbereich der Kommission hat sich in der Legislaturperiode 2007 bis 2011 verändert. Neue Themenfelder sind auf Grund von Bildungsratsbeschlüssen dazu gekommen, weitere werden in der Legislaturperiode 2011 bis 2015 hinzukommen. Die Kommission soll dazu ein angepasstes Mandat erhalten sowie ihre Zusammensetzung entsprechend regeln. Die institutionelle Zusammensetzung der Kommission widerspiegelt die aktuellen Aufgabenbereiche der betroffenen Bildungsstufen. Die gegenwärtigen Mitglieder der Kommission waren für die Amtsdauer bis 2011 gewählt. Die Kommission muss für die Legislaturperiode 2011 bis 2015 neu bestellt werden.

# Das Mandat

Diese Zusammenstellung umfasst die Mandate von 2004 bis 2007, von 2007 bis 2011 sowie das Mandat 2011 bis 2015.

## **Mandat gemäss dem BRB vom 29. Nov. 2004:**

Die bildungsrätliche Kommission für Schulinformatik ist zuständig für Themen der Informations- und Kommunikationstechnologie im Bildungswesen sowie der Medienbildung.

Die Kommission verfolgt die Entwicklung in diesem Bereich und nimmt bei Bedarf Stellung dazu. Sie berät den Bildungsrat in strategischen Fragen.

Der Tätigkeitsbereich der bildungsrätlichen Kommission für Schulinformatik umfasst die Volksschule, die Mittel- und Berufsschulen und die Lehrerbildung.

Obwohl der Name der Kommission nicht exakt mit ihrem Zuständigkeitsbereich übereinstimmt, soll er vorerst nicht geändert werden. (Bem.: Der Name wurde im BRB vom 14. Jan. 2008 angepasst)

Im Einzelnen übernimmt die bildungsrätliche Kommission für Schulinformatik im Rahmen des genannten Zuständigkeitsbereichs folgende Aufgaben:

- Vorberatung von Vorlagen an den Bildungsrat
- Berichterstattung an den Bildungsrat
- Beratung der kantonalen Behörden
- Stellungnahme zu strategischen Fragen
- Unterstützung der Koordination zwischen den verschiedenen Stufen
- Unterstützung der Koordination zwischen den verschiedenen Institutionen
- Unterstützung der Koordination zwischen dem Kanton Zürich und der EDK, dem Bund und den von ihnen beauftragten Institutionen, insbesondere die Schweizerische Fachstelle für Informationstechnologie im Bildungswesen SFIB und der Schweizer Bildungsserver educa
- Verfolgen der technologischen und pädagogischen Entwicklung sowie der Entwicklung des Medienbereichs und Diskussion der Konsequenzen für das Zürcher Bildungswesen
- Verfolgen der Entwicklung im Kanton Zürich
- Kenntnisnahme von Untersuchungen und Studien

## **Mandat gemäss dem BRB vom 14. Jan. 2008:**

Die Kommission für Schulinformatik erhält das folgende Mandat für die Legislaturperiode 2007 bis 2011.

- Die Kommission führt das im BRB vom 29. November 2004 erhaltene Mandat weiter.
- Sie übernimmt insbesondere die Aufgabe, das Strategiepapier der EDK vom 1. März 2007 zu analysieren, zu gewichten und Schlüsse zu ziehen. Sie initiiert Handlungen und steuert die daraus folgenden Entwicklungen.

Namensänderung gemäss dem BRB vom 14. Jan. 2008:

- Die „Bildungsrätliche Kommission für Schulinformatik“ wird neu „Bildungsrätliche Kommission

für Medien und ICT“ genannt.

## **Das Mandat vom 19. Dez. 2011**

Die Bildungsrätliche Kommission für Medien und ICT führt in der Legislaturperiode 2011 – 2015 das im BRB vom 14. Januar 2008 erhaltene Mandat weiter. Zudem wird das Mandat mit den folgenden Aufgaben erweitert:

- Die BRK Medien und ICT soll die Entwicklung, Fertigstellung und die Einführung der „Musterlösung des Medien-und ICT-Konzepts für die Zürcher Volksschule“ begleiten.
- Die BRK Medien und ICT unterstützt die Planung von Massnahmen für die Einführung des überfachlichen Themas „ICT und Medien“ des Lehrplans 21.
- Die BRK Medien und ICT übernimmt das Controlling sowie die Begleitung der Weiterentwicklung der Website [www.edu-ict.zh.ch](http://www.edu-ict.zh.ch) und der Wiki-Plattform. Die Berichterstattung erfolgt zuhanden des MBA und VSA.