Erneuerung der edu-ict-Webseite

Ausgangslage

Zielsetzungen

Die überarbeitete edu-ict-Website

- richtet sich zukünftig vor allem an die für strategische Fragen rund um das Lernen und Lehren mit ICT und digitalen Medien verantwortlichen Schulleitungsmitglieder, ICT-Verantwortlichen der Schulen sowie Mitarbeitende der Ämter und der Bildungsdirektion.
- informiert zukünftig schwergewichtig über Aktivitäten, Projekte und Einschätzungen der Fachstelle sowie einschlägige Veranstaltungen und schulspezifische Umsetzungsstrategien.
- soll neu als klassisches Blogsystem mit Kategorien gestaltet werden.

Detailinformationen zu ausgewählten Themen oder Projekten für bestimmte Zielgruppen werden auf ergänzenden Websites (ict-guide, sai, basisinfrastruktur etc.) publiziert. Wichtige Informationen sollen für das Zielpublikum der edu-ict-Website journalistisch aufbereitet werden.

Das edu-ict-Wiki hat in erster Linie die Funktion einer kollaborativen Arbeits- und Entwicklungsumgebung für die Fachstelle und für Projekte des VSA und MBA.

Akteure und ihre Aufgaben

Kerngruppe

VSA: René Moser und Silvie Spiess (Redaktorin) MBA: Res Meier und eine noch zu findende Redaktionsperson

Aufgaben: Inhaltliche und formale Pflege sowie Weiterentwicklung der Website. Planen der Leitartikel.

Erweiterte Kerngruppe

Mitarbeitende der Fachstelle sowie Projektleiterinnen und Projektleiter aus dem MBA und VSA.

Aufgaben: Redaktionelle Beiträge zu den Arbeitsschwerpunkten und Projekten mit Fokus auf Strategien, Konzepte und Handreichungen. Verfassen von Leitartikel mit Beiträgen zu bildungspolitisch zentralen Aspekten bezüglich der Entwicklung von Bildung und ICT.

Innerer Kreis

Schulleitungsmitglieder, ICT-Verantwortliche der Schulen, Schulbehörden und Mitarbeitende in den Ämtern, weitere Interessierte.

Aufgaben: Auf Einladung verfassen von Gastbeiträgen aus der Perspektive der Schule/n oder Behörde. Teilnahme am Austausch im Rahmen von edu-ict-Treffs oder von online-Diskussionen

Äusserer Kreis

Interessierte Leserinnen und Leser

Aufgaben: Kommentare zu Beiträgen aus einer persönlichen Perspektive.