



Veranstaltungsreihe QUIMS «Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache»

<p>Schreiben mit KI: Konsequenzen für den Schreibunterricht</p> <p><i>Prof. Dr. Afra Sturm, Pädagogische Hochschule FHNW</i> <i>Dr. Tim Sommer, Pädagogische Hochschule FHNW</i></p> <p><i>Dienstag, 21. Januar 2025, 17⁰⁰–19⁰⁰ Uhr</i></p>	<p>Das Angebot richtet sich an: Schulstufen: ab 2. Klassen Alle Lehrpersonen: Deutsch, F, E, DaZ, IF, HSK usw.</p>
--	--

Anmelden können Sie sich **bis 10. Januar 2025** [hier](#).

Vermeehrt wird beklagt, dass Schüler*innen ihre Texte nicht mehr selbst, sondern mithilfe von Chatbots wie ChatGPT schreiben, teilweise sogar ganz schreiben lassen. Gleichzeitig versprechen Tools wie fiete.ai, den Lehrpersonen das Beurteilen von Texten im Unterricht abzunehmen.

Der **Vortrag** nimmt zuerst eine Begriffsklärung vor: Was ist unter *digitalem Schreiben*, *automatisiertem Schreiben* oder eben *Schreiben mit KI* zu verstehen? Auf dieser Grundlage wird dann folgenden Fragen nachgegangen:

- Wie kann der Einsatz von KI das Schreiben bzw. den Schreibprozess verändern?
- Wie verändert dies den Schreibunterricht?
- Welche empirischen Befunde liegen vor, vor allem zu KI-generiertem Feedback?

Im **Workshop** werden drei Anwendungen gemeinsam erprobt, die verschiedene Aspekte aus dem Vortrag illustrieren bzw. zur Diskussion stellen:

- Was sind geeignete Schreibaufgaben für das Schreiben mit KI?
- Was passiert, wenn man Chatbots so nutzt, dass die Rollen von Fragenden und Antwortenden vertauscht werden? Wann ist ein solcher Rollenwechsel sinnvoll?
- Anhand ausgewählter Schülertexte aus Zyklus 2 und 3: Was leisten Tools, die KI-generiertes Feedback, anbieten, und was nicht?

Ablauf

Vortrag: Der Vortrag wird als Video digital zur Verfügung gestellt. Der Link zum Video wird ca. eine Woche vor dem Workshop per Mail verschickt.

Der **Workshop** findet in Präsenz statt:
Dienstag, 21. Januar 2025, 17⁰⁰–19⁰⁰,

Ort: Campus PH Zürich, Lagerstrasse 2, Zürich (direkt beim HB)

Hinweis: Die Raumangaben erhalten Sie per Mail wenige Tage vor der Veranstaltung.