

Entwicklungsseite

Modellhafte Planung für eine Woche

Im Fernunterricht sollen sowohl der Tag als auch die Woche Abwechslung bieten. Neben der flexiblen, freier gestaltbaren Selbstlernzeit muss die synchrone Kommunikation fest und verbindlich geplant und kommuniziert werden. Der Wochenplan im Accordion «Übersicht Wochengrafik» enthält einen Vorschlag, welcher ab ca. der 5. Klasse (7. Klasse EDK) und für den 3. Zyklus gedacht ist. Die Lehrperson passt diesen Vorschlag nach ihren Wünschen und den Gegebenheiten an.

↓ Übersicht Kindergartenstufe

- asdfasdf

↓ Übersicht 1. / 2. Klasse

- asdf

↓ Übersicht 3. / 4. Klasse

- asdf

↓ Übersicht 5./6. Klasse und 1 bis 3. Sek

Das Wichtigste in Kürze

* **Abwechslung schaffen:** neue Themen einführen und vertiefen - online und offline arbeiten - vorgegebene Aufgaben und selbstgewählte - alleine und in virtuellen Gruppen.

- Die **Anzahl Selbstlernzeiten** *mit* und *ohne* Lernbegleitung sind auf Empfehlungen bezüglich **Konzentrationsphasen abgestimmt**. Diese Blöcke (im Bsp. 5 & 6. Klasse) werden ergänzt durch den Start und den Schluss des Tages, die «Freie Tätigkeit» sowie die Präsenz im virtuellen Klassenzimmer. Diese verschiedenen **Blöcke** sind so zu **kombinieren**, dass eine grösstmögliche Abwechslung stattfindet.
- Die **Herausforderung** in der Fernlernzeit besteht sicher darin, dass der **handlungsorientierte Unterricht** schwieriger zu gestalten ist wie im Schulzimmer. Wann immer die Möglichkeit besteht, in der Selbstlernphase **Aufgaben** zu stellen, die **praktische Tätigkeiten umfassen und einfach zu Hause durchgeführt werden können**, schafft dies Abwechslung.
- Die **Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler** für die neue Woche sind **bis spätestens Montagmorgen** zu verschicken bzw. **bereitzustellen**.
- Eine zeitliche Verteilung der Aufgaben über die Woche (Musterverteilung) hilft den Schülerinnen und Schülern eine **sinnvolle Rhythmisierung** zu haben. Die Lehrperson achtet bei dieser

Musterverteilung auf **eine gute Abwechslung von offline und online Phasen**. Die Lehrperson setzt der Klasse den **Gestaltungsspielraum bei der Bearbeitung der Aufgaben**.

	Konzentrationsspanne am Stück	Wie viele dieser Einheiten? = Total Minuten Fernlernen / Tag
5. Klasse	22 Minuten	7 = ca. 145 Minuten
6. Klasse	24 Minuten	8 = ca. 190 Minuten

Tabelle 5: 5./6. Klasse Primarstufe

Zeitpunkt	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 Uhr	Start in die Woche	Start in den Tag	Start in den Tag	Start in den Tag	Start in den Tag
	Planung	Planung	Planung	Planung	Planung
1. Block 2. Block 3. Block	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
9:30 Uhr	Präsenz im virtuellen Klassenzimmer	Freie Tätigkeit			
Pause					
10:15 Uhr	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
4. Block 5. Block 6. Block					
11:45 Uhr	Abschluss vor dem Mittag	Abschluss vor dem Mittag			
Mittag					
13:30 Uhr	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung		Selbstlernzeit mit Lernbegleitung	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
7. Block 8. Block					
	Abschluss des Tages	Abschluss des Tages		Abschluss des Tages	Abschluss der Woche
	Freie Tätigkeit	Freie Tätigkeit		Freie Tätigkeit	Freie Tätigkeit

Legende zum modellhaften Wochenplan

- Tagesrahmen
- Planungssequenz
- Präsenz im virtuellen Klassenzimmer
- Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
- Selbstlernzeit offline/online
- freie Tätigkeit definiert durch Kinder und Jugendliche
- fakultative Tätigkeiten

Hier kann die

Tabelle als PDF-Dokument

geladen werden