

Modellhafte Planung für eine Woche einer 5./6. Klasse

Im Fernunterricht soll sowohl der Tag als auch die Woche Abwechslung bieten. Neben der flexiblen Freien Selbstlernzeit muss die synchrone Kommunikation fest und verbindlich geplant und kommuniziert werden. Der Wochenplan im Accordion «Übersicht Wochengrafik» enthält einen Vorschlag für die Mittel- und Sekundarstufen. Die Lehrperson passen diesen Vorschlag nach ihren Wünschen und den Gegebenheiten an.

Das Wichtigste in Kürze

- **Abwechslung schaffen:** neue Themen einführen und Vertiefen - online und offline arbeiten - Vorgegebene Aufgaben und selbstgewählte - alleine und in virtuellen Gruppen.
- Die **Anzahl Selbstlernzeiten** MIT und OHNE Lernbegleitung sind auf Empfehlungen bezüglich **Konzentrationsphasen abgestimmt**. Diese Blöcke (im Bsp. 5 & 6. Klasse) werden ergänzt durch den Start und den Schluss des Tages, die «Freie Tätigkeit» sowie die Präsenz im virtuellen Klassenzimmer. Diese verschiedenen **Blöcke** sind so zu **kombinieren**, dass eine grösstmögliche Abwechslung stattfindet.
- Die **Herausforderung** in der Fernlernzeit besteht sicher darin, dass der **handlungsorientierte Unterricht** schwieriger zu gestalten ist wie im Schulzimmer. Wenn immer die Möglichkeit besteht in der Selbstlernphase **Aufgaben** zu stellen, die einfach **praktisch zu Hause durchgeführt werden können**, schafft dies Abwechslung.
- Die **Unterlagen für die Schülerinnen und Schüler** für die neue Woche sind **bis spätestens Montagmorgen** zu verschicken bzw. **bereitzustellen**. Eine **Musterverteilung** der Aufgaben über die Woche hilft den Schülerinnen und Schüler, eine **sinnvolle Verteilung** zu finden. Dabei werden auch **offline und online Phasen** in eine **gute Abwechslung** gebracht.

Übersicht Wochengrafik

	Konzentrationsspanne am Stück	Wie viele dieser Einheiten? = Total Minuten Fernlernen / Tag
5. Klasse	22 Minuten	7 = ca. 145 Minuten
6. Klasse	24 Minuten	8 = ca. 190 Minuten

Tabelle 5: 5./6. Klasse Primarstufe

Zeitpunkt	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 Uhr	Start in die Woche	Start in den Tag	Start in den Tag	Start in den Tag	Start in den Tag
	Planung	Planung	Planung	Planung	Planung
1. Block 2. Block 3. Block	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
9:30 Uhr	Präsenz im virtuellen Klassenzimmer	Präsenz im virtuellen Klassenzimmer	Präsenz im virtuellen Klassenzimmer	Präsenz im virtuellen Klassenzimmer	Freie Tätigkeit
Pause					
10:15 Uhr					
4. Block 5. Block 6. Block	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung	Selbstlernzeit offline/online	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
11:45 Uhr	Abschluss vor dem Mittag	Abschluss vor dem Mittag	Abschluss vor dem Mittag	Abschluss vor dem Mittag	Abschluss vor dem Mittag
Mittag					
13:30 Uhr					
7. Block 8. Block	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung		Selbstlernzeit mit Lernbegleitung	Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
	Abschluss des Tages	Abschluss des Tages		Abschluss des Tages	Abschluss der Woche
	Freie Tätigkeit	Freie Tätigkeit		Freie Tätigkeit	Freie Tätigkeit

Legende zum modellhaften Wochenplan

- Tagesrahmen
- Planungssequenz
- Präsenz im virtuellen Klassenzimmer
- Selbstlernzeit mit Lernbegleitung
- Selbstlernzeit offline/online
- freie Tätigkeit definiert durch Kinder und Jugendliche
- fakultative Tätigkeiten

Hier kann die

Tabelle als PDF-Dokument

geladen werden