

Hybride Lernsituationen

Mit „Hybriden Lernsituationen“ werden organisatorische Aspekte von Unterricht beschrieben, welche sich aufgrund von angeordneten Massnahmen zwischen dem üblichen Präsenzunterricht und dem Fernlernen bewegen. Hybride Lernsituationen entstehen, wenn Lehrpersonen und/oder Schülerinnen und Schüler nicht am Unterricht vor Ort teilnehmen können. Die Nutzung von digitalen Technologien unterstützt das Lernen in solchen Unterrichtssituationen.

Die Hinweise in diesem Wiki unterstützen Schulen in der Bewältigung dieser Situation indem mögliche Vorgehensweisen, die Aufgabenverteilung sowie zu beachtende Aspekte aufgeführt werden. Eltern können keinen Anspruch auf die Einrichtung von hybriden Lernsituationen geltend machen. Auch in den hybriden Lernsituationen sind die Datenschutzrichtlinien einzuhalten.

Möglichkeiten der Zusammenarbeit

1. Im unteren Teil der Seite unter «Diskussion» können Schulleitungen und Lehrpersonen weitere Lösungen notieren und andere kommentieren.
2. Im [Padlet](#) können Dateien hochgeladen werden. Bitte beachten Sie, dass die Dokumente keine personensensitiven oder schützenswerte Daten enthalten.

1. Die Lehrperson ist in Isolation oder Quarantäne

A) Normalfall - eine Vikariat kann eingerichtet werden

Die Lehrperson kann nicht vor Ort unterrichten, ihr geht es aber gut. Für den Fall, dass Stellvertretungen für Lehrpersonen einspringen müssen, sind die Vorbereitungen seitens Lehrpersonen so gestaltet, dass auffindbar deponiert ist, woran sie gerade mit den Schulklassen arbeiten, welche Lehrmittel sie verwenden und welche Online-Plattform sie im Fernunterricht nutzen. Die Schülerinnen und Schüler besuchen den Präsenzunterricht.

- Vikariat eröffnen
- Vikariatslehrperson stimmt sich mit Lehrperson ab und übernimmt den Unterricht vor Ort.
- Falls keine Vikariatslehrperson gefunden werden kann, ist eine Klassenassistenz vor Ort präsent und die Lehrperson unterrichtet via Video-Konferenz und nutzt die Online-Plattform des Fernunterrichts.

Wer	Verantwortung wofür
Schulleitung/Schulverwaltung	Vikariat einrichten
Schulleitung	Informiert Eltern und SuS über Quarantäne LP
Lehrperson	Informiert Vikariatslehrperson über den Unterrichtsstand und unterstützt sie bei Bedarf
Vikariatslehrperson	Unterrichtet in Absprache mit Lehrperson
PICTS	erstellt der Vikariatslehrperson einen Account und führt sie in die ICT-Infrastruktur ein

Wer	Verantwortung wofür
-----	---------------------

Zu beachten:

- Falls Lehrperson per Video-Konferenz zugeschaltet wird, erfolgt dies über das schuleigene Tool und innerhalb des schuleigenen Systems.
- Der Lehrperson wird für die Arbeit zu Hause ein Gerät der Schule zur Verfügung gestellt oder es besteht eine offizielle Vereinbarung über die Nutzung des privaten Geräts. In diesem Fall ist die klare Trennung von Schul- und Privatdaten zu gewährleisten sowie der Schutz vor Datendiebstahl auf dem privaten Gerät.

B) Es kann keine Vikariatslehrperson gefunden werden

Die Lehrperson kann nicht vor Ort unterrichten, ihr geht es aber gut. Die Schülerinnen und Schüler besuchen den Präsenzunterricht.

Eine Fachlehrperson, Klassenassistenz, Zivildienstleistender etc. betreut die Klasse vor Ort. Die Lehrperson bereitet die Lektionen/Aufträge von zuhause aus vor und wird evtl. zeitweise per Videokonferenz zugeschaltet.

- Fachlehrperson, Klassenassistenz, Zivildienstleistender etc. für die Betreuung vor Ort suchen.
- Kontaktaufnahme dieser Person mit der Lehrperson und Präsenz im Klassenzimmer sicherstellen.
- Lehrperson plant den Unterricht und informiert die Person vor Ort über den Ablauf und ihre Aufgaben.

Wer	Verantwortung wofür
Schulleitung/Schulverwaltung	Betreuungsperson (Bsp. Klassenassistenz) vor Ort organisieren.
Schulleitung	Informiert Eltern und Schüler/innen über Quarantäne der Lehrperson und wie die Verantwortungen geregelt sind.
Lehrperson	hat die Verantwortung für die Planung über und die Unterrichtsinhalte. Bereitet den Unterricht/die Aufträge für die Schüler/innen vor und instruiert die Betreuungsperson
Betreuungsperson (Klassenassistenz)	Beaufsichtigt und instruiert die Schülerinnen und Schüler vor Ort nach Anleitung der Lehrperson.
PICTS	erstellt der Betreuungsperson einen Account und führt sie in die ICT-Infrastruktur ein

Zu beachten:

- Falls die Lehrperson per Video-Konferenz zugeschaltet wird, erfolgt dies über das schuleigene Tool und innerhalb des schuleigenen Systems.
- Der Lehrperson wird für die Arbeit zu Hause ein Gerät der Schule zur Verfügung gestellt oder es besteht eine offizielle Vereinbarung über die Nutzung des privaten Geräts. In diesem Fall ist die klare Trennung von Schul- und Privatdaten zu gewährleisten sowie der Schutz vor Datendiebstahl auf dem privaten Gerät.

2. Mehrere Lehrpersonen eines Schulhauses sind in Isolation oder Quarantäne

Wenn mehrere Lehrpersonen eines Schulhauses in Quarantäne sind, wird verstärkt die im Kapitel 1 beschriebene Situation zum Tragen kommen, d.h. Fachlehrpersonen, Schulassistenten oder Zivildienstleistende betreuen die Klasse und die Lehrperson plant von zuhause den Unterricht und unterstützt die Person vor Ort. Spitzt sich die personelle Situation weiter zu, so dass vor Ort zu wenige Personen sind und eine Schulschliessung droht, informiert die Schulleitung die Schulpflege und nimmt Kontakt mit dem Volksschulamt auf. Die Schule bereitet sich darauf vor, auf Fernunterricht umzustellen.

4. Ganze Klassen müssen in Isolation oder Quarantäne

Diese Situation entspricht zum grossen Teil, der des Fernlernens. Die Schülerinnen und Schüler einer Klasse sind zu Hause, die Lehrperson ist entweder zu Hause oder in der Schule. Die Rhythmisierung des Tages mit den Lernphasen sind stufenspezifisch unter «[Strukturierung des Tages](#)» und «[Modellhafte Wochenplanung](#)» formuliert.

5. Ganze Schulhäuser müssen in Isolation oder Quarantäne

-
-

Rückmeldungen VSA/Pädagogisches

~~DISCUSSION~~

4. Ganze Klassen müssen in Isolation oder Quarantäne

Diese Situation entspricht zum grossen Teil, der des Fernlernens. Die Schülerinnen und Schüler einer Klasse sind zu Hause, die Lehrperson ist entweder zu Hause oder in der Schule. Die Rhythmisierung des Tages mit den Lernphasen sind stufenspezifisch unter «[Strukturierung des Tages](#)» und «[Modellhafte Wochenplanung](#)» formuliert.

5. Ganze Schulhäuser müssen in Isolation oder Quarantäne

-
-

Rückmeldungen VSA/Pädagogisches

~~DISCUSSION~~