

Handlungsbedarf B

Didaktik

- viel Zeit, Moodle, Unterricht der letzten zwei Jahre abbilden, Schüler sollte sich besser vorbereiten.
- Didaktisches Potenzial Stufen 1 bis 10, nur die ersten 3 werden genutzt.
- Bedarf bezüglich Didaktik
- Vermehrt Hausaufgaben stellen, Tests
- mehr Zeit, bessere Dokumentation über Moodle 1.9, für Lehrer wichtig, Weiterbildung A5 Hefter, grosser Aufwand. Einführung Fachschaftsvorsteher, Weiterbildung.
- Lehrpersonen aufs Boot holen, Updates verunsichern.
- Moodle-Freaks bis Laien, Schüler, sind Lösungen bereits auf Moodle?
- Didaktische Fragen sind eine grosse Herausforderung
- Swissem → Moodle
- elektronische Tests als Ergänzung zu normalen Prüfungen. Arbeitserleichterung.
- Diskussionsforen und Prüfungen bringen viel Zeitersparnis. Als Vorbereitung für eine Prüfung Prüfung im Netz.
- Mehrwert
- Schulübergreifende Projekte, bewähren sich gut.

Wissensmanagement / Organisation

- Verbreitung, Schneeballeffekt, Tutorienstunden, Beratung zu bestimmten Zeiten für Lehrpersonen.

Technik

- zentraler Server vom Kanton
- Integration Schülerdaten via Information-Manager, ecoopen

Bedarf

- didaktische Aspekte
- Bestpractice Beispiele
- Moodle in Aktion zeigen
- Repository
- Moodle als CMS
- Urheberrecht