

Moodle - Koordination

- [Moodle Koordinationsgruppe](#)

Moodle - an Sek II Schulen

Schule 	Link	IP	Netz
KHP	https://moodle.kshp.ch/	212.117.123.186	SAI
kzo	http://moodle.kzo.ch/	193.17.76.23	KZU-Net
koe	http://moodle.ksoe.ch/	212.117.96.100	SAI
ken	http://moodle.ken.ch/	193.17.76.23	KZU-Net
bzu	http://moodle.bzu.ch/ (Gewerbeschule)	212.117.124.67	SAI
kbw	http://moodle.kbw.ch/	212.94.32.28	Zugernet Hofmann Informatik
klw	http://moodle.ksimlee.ch/	193.17.76.23	KZU-Net
kst	http://moodle.ksstadelhofen.ch/	188.40.93.76	Syndrega GmbH
kwi	http://moodle.ks-wiedikon.ch/	195.216.82.248	CH-KWI, KS Wiedikon
klr	http://moodle.lgr.ch/	80.74.136.2	Metanet
krr	http://moodle.rgzh.ch/	195.129.94.129	IP-Tech

Stand 15.8.2010

Erfa-Treffen Moodle - Online Lernplattformen

Nächste Daten:

- 22.9.2010
- 19.1.2011
- 13.4.2011
- 6.7.2011

Erfa-Koordinationsteam: Peter Meier, Christian Hirt

Teilnehmer und Teilnehmerinnen [Teilnehmerinnen](#) [Teilnehmer erster Erfa Moodle](#)

Donnerstag 21. Januar

17.00 bis 19.00

Ausstellungsstrasse 80

8005 Zürich

Raum 7

Ablauf

- Begrüssung Einleitung
- virtuelle Vorstellungsrunde: kurze Skizze, wie Moodle an der Schule eingesetzt wird, positive negative Erfahrungen vorgängig in Wiki dokumentieren.
- Phase I: Erfaaustausch in zwei Gruppen. 1x 15 Minuten zusammenfassen im Plenum

- Wo besteht Handlungsbedarf in den drei Handlungsfeldern?
 - Didaktik
 - Organisation
 - Technik
 - Pause
 - Phase II: Formierung von Erfa-Gruppen
 - [Vorschläge und Umsetzung](#)
 - Phase III: Information bezüglich Unterstützungsbeiträge durch die Fachstelle Bildung und ICT
1. Schulübergreifende Projekte
 2. Stundenentlastung
 3. Rahmenbedingungen bezüglich Leistungen Dritter
 4. Nachhaltigkeit
 5. Creative Commons
- Organisation, Funktionen, Rollen, Moodle-Koordinator (Überblick, was wo an welcher Schule läuft, Vernetzung, Weiterleitung von Anfragen)
 - weiteres Vorgehen

Links

- Siehe auch moodle-Plattform des edu-ict.ch - Moodle-Koordinators:
http://moodleplus.ch/edu_ict_zh
- <http://www.moodlecafe.ch>