

Aktuelles

Veranstaltungsreihe 2025

Textstruktur-Hilfen fürs Lesen und Schreiben

Im Rahmen der QUIMS-Veranstaltungsreihe laden wir herzlich zum Referat und Workshop mit Prof. Dr. Afra Sturm (PH FHNW) und Claudia Neugebauer (PHZH) ein.

Die Veranstaltung richtet sich gezielt an HSK-Lehrpersonen (und weitere Interessierte). Klassen- und DaZ-Lehrpersonen sind herzlich eingeladen, gemeinsam mit einer HSK-Lehrperson im Duo teilzunehmen.

□ Montag, 29. September 2025, 18.00 – 20.00 Uhr

□ PH Zürich (Präsenzveranstaltung)

□ **Anmeldung bis spätestens 22. September 2025**

□ Weitere Informationen finden Sie im

Flyer

Diagnostik mit Fokus auf Lesen und Schreiben

Mit einem Referat von Prof. Dr. Miriam Dittmar und Prof. Dr. Afra Sturm (PH FHNW).

□ Mittwoch, 19. November 2025, 14.00 – 17.00 Uhr

□ Details zur Anmeldung und weitere Informationen folgen.

Orientierungstreffen 2025

Wer : Für alle, die in einer QUIMS-Schule **neu die Funktion als Schulleitung oder als QUIMS-Beauftragte** übernehmen

Was : Die Teilnehmenden sind über die Ziele, Leitideen und Rahmenbedingungen von QUIMS, ihre Aufgaben und ihre Rolle als SL und QB informiert

□ Dienstag, 16. Sept. 2025, 17:30 – 19:45 Uhr,

□ Zentrum Glockenhof Zürich, Raum Zürich, Sihlstrasse 33, 8001 Zürich

□

Einladung

.
Anmeldung bis am 5. September.

QUIMS-Treffen Herbst 2025

□ **Mittwoch**, 5. November 2025, **13.30 - 16.00Uhr** an der PHZH **oder**

□ **Montag**, 10. November 2025 , **17.00 - 19.30Uhr** an der PHZH

□ Details zur Anmeldung und weitere Informationen folgen.

Schwerpunkt ab 2019-2026: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache

Von 2019 bis 2022 und neu in der Verlängerung bis 2026 arbeiten die QUIMS-Schulen am Schwerpunkt C: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache.

BRB 30. Okt. 2017 zu QUIMS

Fachbroschüre QUIMS-Schwerpunkt C: 2022- 2026

Beilage Förderwirksames Feedback

Das Supportangebot zum neuen Schwerpunkt findet sich hier: [Schwerpunkt C](#)

Dank der Beteiligungsbereitschaft von einigen Schulteams konnte **die Wirksamkeit der Module A und B** der SCALA Weiterbildungen von Markus Neuenschwander und Team **evaluiert** werden. Es wurden signifikante Interventionseffekte gefunden. Das heisst, die Lehrpersonenerwartungen bezüglich Beurteilung und Selektion wurden durch die Weiterbildungsinhalte in der gewünschten Wirkung verändert. Den **Evaluationsbericht** finden Sie

hier