Aktuelles

Veranstaltungsreihe 2025

Textstruktur-Hilfen fürs Lesen und Schreiben
Im Rahmen der QUIMS-Veranstaltungsreihe laden wir herzlich zum Referat und Workshop mit Prof. Dr. Afra Sturm (PH FHNW) und Claudia Neugebauer (PHZH) ein.
Die Veranstaltung richtet sich gezielt an HSK-Lehrpersonen (und weitere Interessierte). Klassen- und DaZ-Lehrpersonen sind herzlich eingeladen, gemeinsam mit einer HSK-Lehrperson im Duo teilzunehmen.
 Montag, 29. September 2025, 18.00 – 20.00 Uhr
 PH Zürich (Präsenzveranstaltung)
 Anmeldung bis spätestens 22. September 2025
Weitere Informationen finden Sie im

Flyer

Diagnostik mit Fokus auf Lesen und Schreiben
Mit einem Referat von Prof. Dr. Miriam Dittmar und Prof. Dr. Afra Sturm (PH FHNW).
 Mittwoch, 19. November 2025, 14.00 – 17.00 Uhr
Details zur Anmeldung und weitere Informationen folgen.

Orientierungstreffen 2025

Wer : Für alle, die in einer QUIMS-Schule **neu die Funktion als Schulleitung oder als QUIMS-Beauftragte** übernehmen
Was : Die Teilnehmenden sind über die Ziele, Leitideen und Rahmenbedingungen von QUIMS, ihre Aufgaben und ihre Rolle als SL und QB informiert
 Dienstag, 16. Sept. 2025, 17:30 – 19:45 Uhr,
 Zentrum Glockenhof Zürich, Raum Zürich, Sihlstrasse 33, 8001 Zürich

Einladung

.
Anmeldung bis am 5. September.

QUIMS-Treffen Herbst 2025

Mittwoch, 5. November 2025**, 13.30 - 16.00Uhr** an der PHZH **oder**
Montag, 10. November 2025 **, 17.00 - 19.30Uhr** an der PHZH
Details zur Anmeldung und weitere Informationen folgen.

Schwerpunkt ab 2019-2026: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache

Von 2019 bis 2022 und neu in der Verlängerung bis 2026 arbeiten die QUIMS-Schulen am Schwerpunkt C: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache.

BRB 30. Okt. 2017 zu QUIMS
Fachbroschüre QUIMS-Schwerpunkt C: 2022- 2026
Beilage Förderwirksames Feedback

Das Supportangebot zum neuen Schwerpunkt findet sich hier: Schwerpunkt C

Dank der Beteiligungsbereitschaft von einigen Schulteams konnte **die Wirksamkeit der Module A und B** der SCALA Weiterbildungen von Markus Neuenschwander und Team **evaluiert** werden. Es wurden siginifikante Interventionseffekte gefunden. Das heisst, die Lehrpersonenerwartungen bezüglich Beurteilung und Selektion wurden durch die Weiterbildungsinhalte in der gewünschten Wirkung verändert.

Evaluationsbericht SCALA Weiterbildung 2024