

# Didaktisch-pädagogisches Material

## **Veranstaltungsreihe „Schreiben auf allen Schulstufen“**

Die [Veranstaltungsreihe](#) gab zu allen drei Dimensionen der Schreibförderung – basale Schreibfertigkeiten, Schreibstrategien, Schreiben als soziale Praxis – einen vertieften Einblick und praktische Anregungen. Im Folgenden finden Sie die Folien zu den Veranstaltungen:

### **Veranstaltung vom 12. Sept. 2018:**

**Brush up für Lehrpersonen, die neu an einer QUIMS-Schule sind, sowie eine Einführung für neue QUIMS-Schulen**

; ; Stufen : : alle Schulstufen ; ; Dimension : : alle ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Neugebauer Sturm](#)

### **Veranstaltung vom 15. Mai 2018:**

**Den Lehrplan 21 mit einer QUIMS-Brille lesen - am Beispiel der Schreibförderung**

; ; Stufen : : alle Schulstufen ; ; Dimension : : alle ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Neugebauer Sturm](#)

### **Veranstaltung vom 13. September 2017:**

**Inwiefern Lesen und Schreiben zusammenhängen und was dies für den Unterricht bedeutet**

; ; Stufen : : Unter-, Mittel und Oberstufe ; ; Dimension : : Vermitteln von Strategien ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Sturm Philipp](#) ; ; Handout Workshop : : [Folien WS Sturm](#)

### **Veranstaltung vom 14. Juni 2017:**

**Grammatikkompetenzen fördern = Schreibkompetenzen fördern?**

; ; Stufe : : alle Schulstufen ; ; Dimension : : Basale Schreibfertigkeiten ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Schneider Schmellentin](#) ; ; Handout Workshops : : [Folien WS Neugebauer](#) : : [Folien WS Sturm](#)

### **Veranstaltung vom 8. März 2017:**

**Rechtschreibentwicklung und wirksame Förderung**

; ; Stufe : : Mittel- und Oberstufe ; ; Dimension : : Basale Schreibfertigkeiten ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Sturm](#) ; ; Handout Workshop : : [Folien WS Lindauer Sturm Sommer](#)

### **Veranstaltung vom 14. Dezember 2016:**

**Rechtschreibentwicklung und wirksame Förderung im Kindergarten und auf der Unterstufe**

; ; Stufe : : Kindergarten und Unterstufe ; ; Dimension : : Basale Schreibfertigkeiten ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Sturm](#)

### **Veranstaltung vom 28. September 2016:**

**«Den Faden unter der Nadel durchführen und dann ist alles paletti» - Fächerübergreifendes Schreiben**

; ; Stufe : : alle Schulstufen ; ; Dimension : : Basale Schreibfertigkeiten ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Moeschler\\_Sturm](#) ; ; Handout Workshop : : [Folien WS Moeschler\\_Sturm](#)

**Veranstaltung vom 8. Juni 2016:**

**«Pinke Stühle und wie ein kühler Stein» - flüssiges Formulieren fördern**

; ; Stufe : : Mittel- und Oberstufe ; ; Dimension : : Basale Schreibfertigkeiten ; ; Handout : : [Folien Sturm](#)

**Veranstaltung vom 16. März 2016:**

**Die Klasse als literale Gemeinschaft**

; ; Stufe : : alle Schulstufen ; ; Dimension : : Schreiben als soziale Praxis ; ; Handout : : [Folien\\_Senn](#)

**Veranstaltung vom 2. Dezember 2015:**

**Nachrichten als Startpunkt für ein Lese- und Schreibprogramm**

; ; Stufe : : Mittel- und Oberstufe ; ; Dimension : : Schreiben als soziale Praxis ; ; Handout : : [Folien\\_Rijaarsdam](#)

**Veranstaltung vom 16. September 2015:**

**Das Schreiben denkend verlangsamten und Steuern**

; ; Stufe : : Unter- und Mittelstufe ; ; Dimension : : Schreibstrategien ; ; Handout : : [Folien\\_Sturm](#) ; ; : [Link zur Präsentation](#)

**Veranstaltung vom 3. Juni 2015:**

**Schreiben-Lernen als Teilhabe an Schriftkultur - von Anfang an!**

; ; Stufe : : Kindergarten und Unterstufe ; ; Handout : : [Merklinger: Teilhabe an Schriftkultur - von Anfang an!](#) Folien : : [Merklinger: Teilhabe an Schriftkultur - von Anfang an!](#) Handout

**Veranstaltung vom 18. März 2015:**

**Beurteilen und Fördern - integrale Prozesse des Schreibenlehrens und des Schreibenlernens**

; ; Stufe : : Unter-,Mittel, Oberstufe ; ; Handout : : [Senn: Beurteilen und Fördern](#)

**Veranstaltung vom 3. Dezember 2014:**

**Beobachtung von Leser/-innen und Strategie-Vermittlung: zwei zentrale Ansätze der Schreibförderung (Mittel- und Oberstufe)**

; ; Stufe : : Mittel- und Oberstufe ; ; Dimension : : Schreibstrategien ; ; Handout : : [Rijlaarsdam: Beobachtung von Leser/-innen und Strategie-Vermittlung: zwei zentrale Ansätze der Schreibförderung](#) : : [Film zum Vortrag](#) (mit englischen Untertiteln)

## **Veranstaltung vom 17. und 19. September 2014:**

### **Den Formulierungswortschatz schreibend ausbauen (Unter- und Mittelstufe)**

; ; Stufe : : Unter- und Mittelstufe ; ; Dimension : : Basale Schreibfertigkeiten ; ; Handout : : [Sturm: Den Formulierungswortschatz schreibend ausbauen](#)

## **Veranstaltung vom 4. Juni 2014:**

### **Schreibförderung im Kindergarten und auf der Unterstufe. Im Gespräch mit Kindern «mündliche Texte» verfassen**

; ; Stufe : : Kindergarten und Unterstufe ; ; Dimension : : Schreiben als soziale Praxis ; ; Handout : : [Isler/Neugebauer: Im KG und auf der US <<mündliche Texte>> verfassen](#) ; ; Workshops : : [Isler/Neugebauer: Zusammenfassung der Workshops](#) ; ; Weitere nützliche Unterlagen : : [Isler/Neugebauer: Empfehlungen Sprachregelung Kindergarten](#)

## **Musteraufgaben**

Im Schwerpunkt «Schreiben auf allen Schulstufen» wurden sogenannte [Musteraufgaben](#) erarbeitet, die Lehrpersonen ab März 2014 zur Verfügung stehen.

## **QUIMS-Netzwerktagungen 2012, 2014 und 2015**

Insgesamt haben drei QUIMS-Netzwerktagung zu den Schwerpunkten A und B stattgefunden. Viele informative und für die Praxis anregende Powerpoint-Präsentationen, Handouts und Aufgabenstellungen zu den Plenarreferaten und Workshops finden Sie unter folgendem [Link](#).

### **Claudio Consani, Nina Miodragovic, Claudio Nodari: Sprachförderung mit „hoffnungslosen Fällen“ (2007)**

Dieser Aufsatz berichtet von der Schreibförderung in einer Sekundarschule C mit so genannten „hoffnungslosen Fällen“. Anhand dieser Erfahrungen und konkreter Textbeispiele zeigen die Autoren, dass eine gezielte und fächerübergreifende Förderung in einem begrenzten Lernbereich (hier die Rechtschreibung) sehr grosse Erfolge in der Textkompetenz erzielen kann, und zwar mit Jugendlichen deutscher wie nichtdeutscher Erstsprache.

[Sprachförderung mit hoffnungslosen Fällen \(2007\)](#)

### **Claudio Nodari: Ein Liebesroman. Mehr als nur ein Schreibprojekt (2001)**

Der Autor beschreibt, wie eine Klasse der Mittel- oder Oberstufe innerhalb von 12 bis 14 Lektionen einen eigenen Roman produziert. Das Projekt verläuft nach einem genauen Ablaufplan in 5 Phasen. Das Resultat ist ein stolzes Produkt (der Roman), zufriedene Lernende (denn sie haben sehr viel Sprache dabei gelernt) und ein ausgeprägtes Gruppengefühl.

[Ein Liebesroman. Mehr als nur ein Schreibprojekt \(2001\)](#)

## **Netzwerk SIMS: Praxiserprobte Materialien**

Die [Website](#) enthält eine grosse Fülle praxiserprobter Materialien zu den Themen Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik für alle Schulstufen. Zusätzlich stehen mehrsprachige Arbeitsblätter zum Download zur Verfügung.

