

Material für die Schul- und Unterrichtsentwicklung

Onlinefragebogen zur Standortbestimmung für Fokus A und Fokus B:



Allen QUIMS-Schulen wird ein Fragebogen zu Verfügung gestellt, den die Lehrpersonen online und anonym ausfüllen. Für die Kindergartenstufe (Fokus B) findet zusätzlich ein analoger Fragebogen für die Eltern Verwendung, der in die häufigsten Herkunftssprachen übersetzt ist. Diese Onlinebefragungen werden ausschliesslich für QUIMS-Schulen ausgewertet, den anderen Schulen stehen sie nur als Word-Dokumente zur Verfügung. **Der Link zur Onlinebefragung wird ab März 2014 auf dieser Seite aufgeschaltet.**

Praxisbuch „Förderung der Schulsprache in allen Fächern“ (2013)

Das Praxisbuch bietet Vorschläge zur Spracharbeit für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Zahlreiche Beispiele zeigen, wie die Grundfertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen von der Kindergartenstufe bis zur Sekundarstufe I gezielt gefördert können.

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2013): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I. Bern: Schulverlag plus.