Material für die Schul- und Unterrichtsenwicklung

Onlinefragebogen zur Standortbestimmung für Fokus A und Fokus B

Link zur Onlinebefragung folgt im März 2014

Allen QUIMS-Schulen wird ein Fragebogen zu Verfügung gestellt, den die Lehrpersonen online und anonym ausfüllen. Für die Kindergartenstufe (Fokus B) findet zusätzlich ein analoger Fragebogen für die Eltern Verwendung, der in die häufigsten Herkunftssprachen übersetzt ist. Diese Onlinebefragungen werden ausschliesslich für QUIMS-Schulen ausgewertet, den anderen Schulen stehen sie nur als Word-Dokumente zur Verfügung. **Der Link zur Onlinebefragung wird im März 2014 auf dieser Seite aufgeschaltet.**
Für das Jahr 2014 sind drei verschiedene Zeitpunkte für die Durchführung der Befragung und den Erhalt der schulspezifischen Rückmeldungen geplant. Beispiel: Falls eine Schule die Befragung im April 2014 (erstmöglichster Termin) abschliesst, erhält sie die schulspezifische Rückmeldung im Mai 2014. Den Schulen steht frei, zu welchem Zeitpunkt sie die Befragung durchführen möchten.

Ende der Befragung	Auslieferung der Ergebnisse
April 2014	Mai 2014
September 2014	Oktober 2014
Mitte November 2014	Dezember 2014

Praxisbuch „Förderung der Schulsprache in allen Fächern“ (2013)
Das Praxisbuch bietet Vorschläge zur Spracharbeit für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Zahlreiche Beispiele zeigen, wie die Grundfertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen von der Kindergartenstufe bis zur Sekundarstufe I gezielt gefördert können.
Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2013): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I. Bern: Schulverlag plus.