

Material für die Schul- und Unterrichtsentwicklung



Onlinefragebogen zur Standortbestimmung für Fokus A und Fokus B

Link zur Onlinebefragung folgt am 08. April 2014

Allen QUIMS-Schulen wird ein Fragebogen zu Verfügung gestellt, den die Lehrpersonen online und anonym ausfüllen. Für die Kindergartenstufe (Fokus B) findet zusätzlich ein analoger Fragebogen für die Eltern Verwendung, der in die häufigsten Herkunftssprachen übersetzt ist. Diese Onlinebefragungen werden ausschliesslich für QUIMS-Schulen ausgewertet, den anderen Schulen stehen sie nur als Word-Dokumente zur Verfügung. **Der Link zur Onlinebefragung wird am 08. April 2014 auf dieser Seite aufgeschaltet.**

Für das Jahr 2014 sind drei verschiedene Zeitpunkte für die Durchführung der Befragung und den Erhalt der schulspezifischen Rückmeldungen geplant. Beispiel: Falls eine Schule die Befragung bis am 15. Mai 2014 (erstmöglichster Termin) abschliesst, erhält sie die schulspezifische Rückmeldung bis am 15. Juni 2014. Den Schulen steht frei, zu welchem Zeitpunkt sie die Befragung durchführen möchten.

| Befragung beantwortet bis | Auslieferung der Ergebnisse |
|---------------------------|-----------------------------|
| 15. Mai 2014 | 15. Juni 2014 |
| 30. September 2014 | 30. Oktober 2014 |
| 15. November 2014 | 31. Dezember 2014 |

Praxisbuch „Förderung der Schulsprache in allen Fächern“ (2013)

Das Praxisbuch bietet Vorschläge zur Spracharbeit für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Zahlreiche Beispiele zeigen, wie die Grundfertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen von der Kindergartenstufe bis zur Sekundarstufe I gezielt gefördert können.

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2013): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I. Bern: Schulverlag plus.