

Weiterbildungen

Weiterbildungen zur Schreibförderung für QUIMS-Schulen im Auftrag des Volksschulamtes

Den QUIMS-Schulen stehen drei Angebote zur Verfügung, die Sie bei der Schreibförderung unterstützen sollen. Sie sind aufeinander abgestimmt:

- [Veranstaltungsreihe mit Vorträgen und Vertiefung in kleineren Gruppen](#)
- [Schulinterne Weiterbildung auf Bestellung](#)
- [Musteraufgaben zum Download](#)

Die Angebote werden vom Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW sowie der Pädagogischen Hochschule Zürich in Zusammenarbeit mit QUIMS, Bildungsdirektion Zürich, entwickelt und durchgeführt.

Im folgenden PDF finden Sie alle Weiterbildungsangebote zur Schreibförderung als Flyer zum Download: [Flyer Weiterbildungsangebote Schreibförderung](#)

Zielgruppe QUIMS-Schulen

Die Angebote richten sich an Lehrpersonen aller Schulstufen, DaZ, IF, HSK, QUIMS-Beauftragte, Steuergruppen, Schulleitungen. Die schulinternen Weiterbildungen richten sie sich an gesamte Lehrkollegien und Teilgruppen eines Kollegiums.

Die Angebote sind so aufeinander abgestimmt, dass eine Schule alle drei Angebote parallel und zeitverschoben nutzen kann. Die Programmleitung von QUIMS geht davon aus, dass im Laufe der Jahre bis 2017 die allermeisten QUIMS-Schulen diese Angebote beanspruchen.

Kosten

Die schulinterne Weiterbildung ist über das QUIMS-Budget der betreffenden Schule zu finanzieren. Die Veranstaltungsreihe und die Musteraufgaben stehen den QUIMS-Schulen kostenlos zur Verfügung.

Kontakt

Projektleitung und Koordination aller Angebote:

Afra Sturm, Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW, afra.sturm@fhnw.ch
www.zentrumlesen.ch/quims

Leitung Teilprojekt «Schulinterne Weiterbildung»:

Claudia Neugebauer, Pädagogische Hochschule Zürich, claudia.neugebauer@phzh.ch
[Informationen und Anmeldung](#)

Weitere interessante Angebote

Weiterbildung von Beate Lessmann am 10. November 2016

Die Schreibdidaktikerin Beate Lessmann bietet am 10. November 2016 für Lehrpersonen der 2. bis 9. Klasse eine halbtägige Weiterbildung an. Im Mittelpunkt steht ein Unterricht, in dem Kinder und Jugendliche Texte schreiben, die für sie persönlich von Bedeutung sind. Ausgangspunkt ist die Dimension „Schreiben als soziale Praxis“ des QUIMS-Schwerpunktes A, wobei es konkret darum geht, Schreibstrategien und Rechtschreibkompetenzen auszubilden. Details finden sich in nachstehendem PDF.

[Weiterbildung Beate Lessmann 10. November 2016](#)

Weiterbildungen zu der Idee und den Bausteinen von Beate Lessmann

[Idee und Konzept Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtsschreiben \(Beate Lessmann\)](#)

[Workshop Schreibkind Lessmann](#)