

Weiterbildungen

Weiterbildungen zur Schreibförderung für QUIMS-Schulen im Auftrag des Volksschulamtes

Den QUIMS-Schulen stehen drei Angebote zur Verfügung, die Sie bei der Schreibförderung unterstützen sollen. Sie sind aufeinander abgestimmt:

- [Veranstaltungsreihe mit Vorträgen und Vertiefung in kleineren Gruppen](#)
- [Schulinterne Weiterbildung auf Bestellung](#)
- [Musteraufgaben zum Download](#)

Die Angebote werden vom Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW sowie der Pädagogischen Hochschule Zürich in Zusammenarbeit mit QUIMS, Bildungsdirektion Zürich, entwickelt und durchgeführt.

Im folgenden PDF finden Sie alle Weiterbildungsangebote zur Schreibförderung als Flyer zum Download: [Flyer Weiterbildungsangebote Schreibförderung](#)

Zielgruppe QUIMS-Schulen

Die Angebote richten sich an Lehrpersonen aller Schulstufen, DaZ, IF, HSK, QUIMS-Beauftragte, Steuergruppen, Schulleitungen. Die schulinternen Weiterbildungen richten sie sich an gesamte Lehrkollegien und Teilgruppen eines Kollegiums.

Die Angebote sind so aufeinander abgestimmt, dass eine Schule alle drei Angebote parallel und zeitverschoben nutzen kann. Die Programmleitung von QUIMS geht davon aus, dass im Laufe der Jahre bis 2017 die allermeisten QUIMS-Schulen diese Angebote beanspruchen.

Kosten

Die schulinterne Weiterbildung ist über das QUIMS-Budget der betreffenden Schule zu finanzieren. Die Veranstaltungsreihe und die Musteraufgaben stehen den QUIMS-Schulen kostenlos zur Verfügung.

Kontakt

Projektleitung und Koordination aller Angebote:

Afra Sturm, Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW, afra.sturm@fhnw.ch
www.zentrumlesen.ch/quims

Leitung Teilprojekt «Schulinterne Weiterbildung»:

Claudia Neugebauer, Pädagogische Hochschule Zürich, claudia.neugebauer@phzh.ch
[Informationen und Anmeldung](#)

Weitere interessante Angebote

Weiterbildungen zu der Idee und den Bausteinen von Beate Lessmann

[Idee und Konzept Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtsschreiben \(Beate Lessmann\)](#)

[Workshop Schreibkind Lessmann](#)