

# Fachartikel und Literaturhinweise

**Bericht „Durchgängige Sprachförderung im Alter von 0 bis 6 Jahren“ (2013)** Die Bildungsdirektion ließ bestehende Praktiken in der frühen Sprachförderung im Kanton Zürich untersuchen. Die Studie sollte aufzeigen, welche Bedeutung die verschiedenen Akteure im Feld einer durchgängigen Sprachförderung zumessen und mit welchen Massnahmen diese gewährleistet werden soll. Aus den Ergebnissen der Studie wurden Empfehlungen abgeleitet.

[schlussbericht\\_durchgaengige\\_sprachfoerderung.pdf](#)

## **Bericht „Wirksame Sprachförderung“ (2013)**

Der Bericht umfasst Kriterien und Indikatoren für eine wirksame Sprachförderung, Good Practice Beispiele und Empfehlungen für eine wirksame Sprachförderung. Die Expertise wurde von der Bildungsdirektion für die Bereiche frühe Kindheit (0–4 Jahre), die Volksschule (Kindergarten, Primarschule, Sekundarstufe I) und die Sekundarstufe II in Auftrag gegeben.

## **Leseforum.ch**

Diese [Online-Plattform](#) umfasst Fokusartikel zu aktuellen Themen bezüglich Literalität in der Schweiz. Die Ausgabe 3/2013 enthält wissenschaftliche Texte zum Thema „family literacy“ und stellt Programme vor, die zum Ziel haben, Eltern durch geeignete literale Praktiken bei der Anregung und Förderung ihrer Kinder zu unterstützen.

## **Ratgeber „Mehrsprachige Kinder“ (2003)**

„Mehrsprachige Kinder“ ist ein Ratgeber für Eltern, Lehrpersonen und andere Betreuungspersonen zum Thema Mehrsprachigkeit von Kindern. Konkrete Beispiele zeigen auf, wie die Mehrsprachigkeit von Kindern unterstützt werden kann und beantworten Fragen wie: Worauf müssen Erziehende achten? Wo liegen Stolpersteine, die zu Frustrationen und einem Abbrechen der Mehrsprachigkeit führen können?

*Nodari, Claudio; de Rosa, Raffaella (2003): Mehrsprachige Kinder. Ein Ratgeber für Eltern und andere Bezugspersonen. Bern: Haupt Verlag.*