

Fokus B: Sprache und Elterneinbezug im Kindergarten

Sprache im Kindergarten: Material für die Unterrichtsentwicklung

Praxisbuch „Nashorner haben ein Horn-Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen“ (2013)

Das Praxisbuch informiert wissenschaftlich fundiert und praxisorientiert über die Förderung in Deutsch vor der Einschulung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. Theoretisches Hintergrundwissen zu den Themen Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und Sprachdidaktik wird mit zahlreichen Beispielen veranschaulicht.

Kannengieser, Simone; Kappeler Suter, Silvana; Aggeler-Lätsch, Florence; Plangger, Natalie (2013). Nashorner haben ein Horn. Sprachförderung in Spielgruppen und Kindertageseinrichtungen. Seelze: Friedrich Verlag.

Praxisbuch „Förderung der Schulsprache in allen Fächern“ (2013)

Das Praxisbuch bietet Vorschläge zur Spracharbeit für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Zahlreiche Beispiele zeigen, wie die Grundfertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen von der Kindergartenstufe bis zur Sekundarstufe I gezielt gefördert können.

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2013): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I. Bern: Schulverlag plus.

Handbuch „Teamteaching-Wege zum guten Unterricht“ (2002)

Das Handbuch umfasst grundlegende theoretische Überlegungen sowie erfolgreiche Praxisbeispiele zum Thema Teamteaching. Die Publikation verdeutlicht die Wichtigkeit externer Beratung sowie Weiterbildung und enthält eine Checkliste, die die wichtigsten Erkenntnisse zusammenfasst. Das Handbuch kann beim [Lehrmittelverlag Zürich](#) bezogen werden.