

Materialien Veranstaltungen

Veranstaltungsreihe „Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache“

Die [Veranstaltungsreihe](#) gibt einen vertieften Einblick und praktische Anregungen zu einzelnen Aspekten des gleichnamigen QUIMS-Schwerpunkts. Im Folgenden finden Sie die Folien zu den Veranstaltungen.

Veranstaltung vom 8. Juni 2023

Leseflüssigkeit fördern

Stufen : Zyklen 1-3

Baustein 5

Inputreferat [Referat Sabine Kutzelmann, Claudia Neugebauer, Afra Sturm, Corinne Wächter](#)

Veranstaltung vom 8. März 2023

Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen

Stufen : Zyklen 1-3 ; Themenfeld : 1 ; Handout Workshops :

[Workshop Unterstufe mit Claudia Neugebauer](#)

[Workshop Mittelstufe mit Corinne Wächter](#)

[Workshop Sekundarstufe mit Afra Sturm](#)

[Referat Claudia Neugebauer und Afra Sturm](#)

QUIMS-Veranstaltung/Treffen vom 2. und 15. November 2022

Schul-und Unterrichtsentwicklung in QUIMS-Schulen - ein Praxiseinblick

Materialien Workshops:

Themenfeld 1: Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen

[Präsentation Workshop T1](#)

Themenfeld 2: Vorentlasten statt Nachbereiten

[Präsentation Workshop T2](#)

Themenfeld 3: Rückmeldungen im Dialog kommunizieren

[Präsentation Workshop T3](#)

Themenfeld 4: Sprachbewusster Fachunterricht

[Präsentation Workshop T4](#)

SCALA: Chancengerecht fördern und beurteilen in sozial heterogenen Schulklassen

[Präsentation Workshop SCALA](#)

Veranstaltung vom 9. Juni 2021

Lesen in allen Fächern: Leseschritte vorbereiten, um Lesestrategien zu vermitteln

Stufen; Zyklen 2-3; Themenfeld 4; Handout Workshops [PPP WS Gilg](#)

[PPP WS Schmellentin](#)

[Anleitung Texte Didaktisieren](#)

Veranstaltung vom 17. März 2021

Schlüsselfaktor «Gespräche»: Wie im Kindergarten mündliche Textfähigkeiten gefördert werden können

Stufen: Kindergartenstufe ; Themenfeld 4 ; Handout Referat : Handout Neugebauer

Veranstaltung vom 11. November 2020

Im Fach Mathematik sprachbewusst fördern und beurteilen

Stufen: Alle Schulstufen; Themenfeld 4; Handout Referat: Handout WS Brunner

Veranstaltung vom 26. August und 9. September 2020

Wortschatzvermittlung, Was wirkt und was nicht

Stufen: Alle Schulstufen; Themenfeld 4; Handout Referat; Handout WS Brunner [Handout Sommer](#)

Referate: [Video](#)

Veranstaltung vom 20. November 2019

Feedback im Dialog oder wie Lehrende und Lernende gemeinsam zum Lernerfolg beitragen

Stufen: alle Schulstufen (Zyklen 1-3); Themenfeld 1; Handout Referat: Handout WS Brunner [Handout WS Zyklus 1](#)

Handout Workshop: [Handout WS Zyklus 1](#)

Veranstaltung vom 28. August 2019

Chancengerecht beurteilen und fördern - der SCALA-Ansatz

Stufen: alle Schulstufen (Zyklen 1-3); Themenfeld ; Handout Referat [Folien Referat Neuenschwander](#)

Handout Workshop [Folien Workshop](#)

Veranstaltung vom 3. Juli 2019

Sprachbewusster Fachunterricht - Und was nützt das dem Fach?

; ; Stufen : : alle Schulstufen (Zyklen 1-3) ; ; Themenfeld : : 4 ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Schmellentin](#)

; ; Handout Workshop : : [Folien WS Neugebauer, Zyklus 1](#)

[Folien WS Sturm und Sommer, Zyklus 2](#)

[Folien WS Schmellentin, Zyklus 3](#)

Veranstaltung vom 10. April 2019

Vorbereiten statt Nachbereiten - von Synopsen und «anderen Verrätern»

; ; Stufen : : alle Schulstufen (Zyklen 1-3) ; ; Themenfeld : : 2 ; ; Handout Referat : : [Handout Referat Sturm und Neugebauer](#)

; ; Handout Workshop : : [Handout WS Sommer](#)

[Handout WS Sturm](#)

Veranstaltung vom 15. Mai 2018

Den Lehrplan 21 mit einer QUIMS-Brille lesen - am Beispiel der Schreibförderung

; ; Stufen : : alle Schulstufen ; ; Dimension : : alle ; ; Handout Referat : : [Folien Referat Neugebauer Sturm](#)

QUIMS-Netzwerktagungen





Am **2. November 2019** hat eine **QUIMS-Netzwerktagung** stattgefunden:
chancengerecht, fachkompetent - Beurteilen und Fördern an QUIMS-Schulen

Sämtliche Unterlagen und Handouts finden sich hier:

[QUIMS-Netzwerktagung 2019](#)

Unterlagen zu früheren Netzwerktagungen finden sich hier:

[QUIMS-Netzwerktagung 2015](#)

[QUIMS-Netzwerktagung 2014](#)