Material für die Schul- und Unterrichtsentwicklung

Rating-Konferenz für die schulinterne Standortbestimmung
Für den QUIMS-Schwerpunkt C „Fördern und Beurteilen, mit Fokus auf Sprache“

Das nachstehende Hilfsmittel unterstützt Schulen dabei, ihre Arbeit am Schwerpunkt C zu initiieren. Falls bereits eine Schule eine erste Etappe der Umsetzung abgeschlossen hat, kann es helfen, weitere Themenfelder in Sprache oder ein weiteres Modul zu SCALA festzulegen. Das Hilfsmittel besteht aus Erläuterungen, Kopiervorlagen für die Ratingbögen und einer Zielscheibe für die Gruppendiskussion sowie den Zielen des Bildungsrates, die dem Schwerpunkt zugrunde liegen.
Rating-Konferenz wird für Einbezug der neuen Schilw-Angebote zurzeit aktualisiert.
Rating-Konferenz: Erläuterungen
Anhang 1a: Ratingbogen Sprache
Anhang 1b: Ratingbogen Fachunterricht
Anhang 2: Rating-Konferenz, Zielscheibe
Anhang 3: Ziele BRB
Schulen mit Abonnement von IQES finden auf deren Plattform eine Variante der Rating-Konferenz mit automatischer Auswertung. Es handelt sich um die Fragebogen S76a und S76b. Weitere Überlegungen zu dieser Variante finden sich im obigen Erläuterungen (PDF, S. 6f):
Rating-Konferenz auf IQES

false

Mit dem Schulkollegium online ins Thema einsteigen

Unterlagen der Primarschule Andelfingen

Das Schulteam der Primar Andelfingen (30 LP) ist an einem Halbtag online und mit Verwendung der QUIMS-Broschüre zur Beurteilungskultur in die Thematik eingestiegen. Es stellt ihre Erfahrungen und Unterlagen anderen Schulen zur Verfügung. Eine Übersicht mit Programm und allen notwendigen Erklärungen findet man im Dokument A.

A Programm und Erläuterungen
B Leitsätze als Grundlage zu Auftrag C
C Auftrag Einzelarbeit (Fragebogen)
D Auftrag Gruppenarbeit zur Konkretisierung der Leitsätze