

# Mustersettings zur Beurteilungs- und Förderpraxis

## **Mustersettings zu den Themenfeldern**

Die nachstehenden Mustersettings dienen als Grundlagen zum QUIMS-Schwerpunkt Beurteilen und Fördern, und zwar für die schulinternen Weiterbildungen (schilw) zum Fokus Sprache. Sie können von Lehrpersonen und Schulkollegien auch unabhängig von diesen Weiterbildungen für die Unterrichtsentwicklung verwendet werden. Der Download ist gratis. Die Mustersettings werden laufend erweitert.

## **Themenfeld 1 - Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen**

Zum Themenfeld 1 sind noch keine Mustersettings vorhanden

## **Themenfeld 2 - Vorbereiten statt Nachbereiten**

Zum Themenfeld 2 sind noch keine Mustersettings vorhanden

## **Themenfeld 3 - Rückmeldungen im Dialog kommunizieren**

**M1\_KG** (PS 1-2)

### **Lernförderliche Rückmeldungen im Dialog kommunizieren - Natur und Technik im Kindergarten: Thema «Ställe von Nutztieren»**

Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1-2) adaptiert werden.

[M1\\_KG\\_Lernförderliche Rückmeldungen\\_NT.pdf](#)

## **Themenfeld 4 - In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen**

**M2\_KG** (PS 1-2)

### **Fachliches Lernen sprachbewusst begleiten - Natur und Technik im Kindergarten: Türme, Mauern, Brücken**

Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1-2) adaptiert werden

[M2\\_KG\\_Lernen sprachbewusst begleiten\\_NT.pdf](#)

**M3\_PS**

### **Sprachbewusst fördern und beurteilen in NMG**

Dieses Mustersetting wurde für die 2./3. Klasse Primar entwickelt. Es eignet sich auch für die Umsetzung in höheren Klassen.

[M3\\_PS\\_Sprachbewusst fördern und beurteilen\\_NMG.pdf](#)

### **M3.1\_PS**

**Materialien zu den Themen «Sinne» und «Körper» aus dem Lehrmittel NaTech 1|2**

[M3.1\\_PS\\_Sprachbew\\_fördern\\_beurteilen\\_NMG\\_Materialien](#)

**Themenfeld 5 - Lernförderliche dialogische Unterrichtsgespräche**

**Themenfeld 6 - Sprachbewusst Mathematik unterrichten**