

Mustersettings zur Beurteilungs- und Förderpraxis

Mustersettings zu den Themenfeldern

Die nachstehenden Mustersettings dienen als Grundlagen zum QUIMS-Schwerpunkt Beurteilen und Fördern, und zwar für die schulinternen Weiterbildungen (Schilw) zum Fokus Sprache. Sie können von Lehrpersonen und Schulteams auch unabhängig von diesen Weiterbildungen für die Unterrichtsentwicklung verwendet werden. Der Download ist gratis. Die Mustersettings werden laufend erweitert.

Materialien QUIMS Schwerpunkt C										
Nr.	Stufe				Themenfeld				Materialien	Bezeichnung
	KG	US	MS	Sek1	T1	T2	T3	T4		
M1	x	(x)					x		PDF: Handreichung	M1_KG_Lernförderliche Rückmeldungen_NT_T3
M2	x	(x)						x	PDF: Handreichung	M2_KG_US_Lernen sprachbewusst begleiten_NT_T4
M3		x	(x)					x	PDF: Handreichung Word: Spielset	M3_US_MS_Sprachbew fördern und beurteilen_NMG_T4
M4		x	x			x			PDF: Handreichung MP4: Video-Vignette	M4_US_MS_Klassenlektüre mit Wortschatz entlasten_T2
M5		x	x		x				PDF: Handreichung PPP: Folien PDF: Lesetest Klasse 2 PDF: Lesetest Klasse 3 PDF: Lesetest Klasse 4 PDF: Lesetest Klasse 5 PDF: Lesetest Klasse 6	M5_US_MS_Basales Lesen und Schreiben erfassen_T1
M6		x	x	x				x	PDF: Handreichung MP4: Video Leseschritt 1 MP4: Video Leseschritt 2	M6_US_MS_Sek_Lesen von Sachtexten sprachbewusst anleiten_T4
M7				x	x				PDF: Handreichung PPP: Folien PDF: Lesetest Klasse 7 PDF: Lesetest Klasse 8 PDF: Lesetest Klasse 9 PDF: Schreibflüssigkeit PDF: Fehlertext	M7_Sek_Basales Lesen und Schreiben erfassen_T1
M8/M12		x	x	x			x		PDF: Handreichung MP4: Video	M8/M12_US_MS_Sek_Rückmeldungen durch die SuS beim Schreiben_T3
M9/M13					x	x		x		

Anmerkung: (x) = Die Materialien sind für eine andere Stufe entwickelt worden, können aber für diese Stufe adaptiert werden.

Themenfeld 1 - Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen

Primarstufe M5

[Handreichung](#)

[Manual Primar Lernstandserfassung](#)

[Folien Primar](#)

[Lesetest Klasse 2](#)

[Lesetest Klasse 3](#)

[Lesetest Klasse 4](#)

[Lesetest Klasse 5](#)

[Lesetest Klasse 6](#)

Sekundarstufe M7

[Handreichung Grundfertigkeiten Lesen und Schreiben erfassen](#)

[Manual Sek Lernstandserfassung](#)

[Folien Lernstand Sek](#)

[Lesetest Klasse 7 Sek](#)

[Lesetest Klasse 8 Sek](#)

[Lesetest Klasse 9 Sek](#)

[Schreibflüssigkeit Sek](#)

[Fehlertext Sek](#)

Themenfeld 2 - Vorentlasten statt Nachbereiten

Handreichung Mit Wortschatz das Lesen (vor-)entlasten

[Video Präsentation: Mit Wortschatz das Lesen entlasten](#)

Themenfeld 3 - Rückmeldungen im Dialog kommunizieren

M1_KG (PS 1-2)

Lernförderliche Rückmeldungen im Dialog kommunizieren - Natur und Technik im Kindergarten: Thema «Ställe von Nutztieren»

Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1-2) adaptiert werden.

[M1_KG_Lernförderliche Rückmeldungen_NT.pdf](#)

Themenfeld 4 - In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen

[Handreichung Leseschritte, M6](#)

[Video Leseschritt 1, M6](#)

[Video Leseschritt 2, M6](#)

M2_KG (PS 1-2)

Fachliches Lernen sprachbewusst begleiten - Natur und Technik im Kindergarten: Türme, Mauern, Brücken

Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1-2) adaptiert werden

[M2_KG_Lernen sprachbewusst begleiten_NT.pdf](#)

M3_PS

Sprachbewusst fördern und beurteilen in NMG

Dieses Mustersetting wurde für die 2./3. Klasse Primar entwickelt. Es eignet sich auch für die Umsetzung in höheren Klassen.

[M3_PS_Sprachbewusst fördern und beurteilen_NMG.pdf](#)

M3.1_PS

Materialien zu den Themen «Sinne» und «Körper» aus dem Lehrmittel NaTech 1|2

[M3.1_PS_Sprachbew_foerdern_beurteilen_NMG_Materialien](#)

Themenfeld 5 - Lernförderliche dialogische Unterrichtsgespräche

Themenfeld 6 - Sprachbewusst Mathematik unterrichten

M31_KG_Sprachbewusster_Mathematikunterricht_Mustersetting.pdf

M31.1_KG_Element_1_Begriffsbildung.pdf

M31.2_KG_Element_2_Mathematische_Gespraeche.pdf

M31.3_KG_Element_3_Sprachliche_Anforderungen_Aufgabenstellungen.pdf

M32_PRIMAR_Sprachbewusster_Mathematikunterricht_Mustersetting.pdf

M32.1_US_Element_1_Begriffsbildung.pdf

M32.2_US_Element_2_Mathematische_Gespraeche.pdf

M32.3_US_Element_3_Sprachliche_Anforderungen_Aufgabenstellungen.pdf

M32.4_MS_Element_1_Begriffsbildung.pdf

M32.5_MS_Element_2_Mathematische_Gespraeche.pdf

M32.6_MS_Element_3_Sprachliche_Anforderungen_Aufgabenstellungen.pdf