

Mustersettings zur Beurteilungs- und Förderpraxis

Mustersettings zu den Themenfeldern

Diese Mustersettings dienen als Grundlagen zum QUIMS-Schwerpunkt Beurteilen und Fördern, und zwar für die schulinternen Weiterbildungen (Schilw) zum Fokus Sprache. Sie können von Lehrpersonen und Schulteamen auch unabhängig von diesen Weiterbildungen kostenlos für die Unterrichtsentwicklung verwendet werden.

Übersicht QUIMS – Mustersettings Schwerpunkt C

Themenfeld 1 - Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen

Primarstufe M5

[Handreichung](#)

[Manual Primar Lernstandserfassung](#)

[Folien Primar](#)

[Lesetest Klasse 2](#)

[Lesetest Klasse 3](#)

[Lesetest Klasse 4](#)

[Lesetest Klasse 5](#)

[Lesetest Klasse 6](#)

Sekundarstufe M7

[Handreichung Grundfertigkeiten Lesen und Schreiben erfassen](#)

[Manual Sek Lernstandserfassung](#)

[Folien Lernstand Sek](#)

[Lesetest Klasse 7 Sek](#)

[Lesetest Klasse 8 Sek](#)

[Lesetest Klasse 9 Sek](#)

[Schreibflüssigkeit Sek](#)

[Fehlertext Sek](#)

==== Themenfeld 2 - Vorentlasten statt Nachbereiten ====

[Handreichung Mit Wortschatz das Lesen \(vor-\)entlasten](#)

[Video Präsentation: Mit Wortschatz das Lesen entlasten](#)

Themenfeld 3 - Rückmeldungen im Dialog kommunizieren

M1_KG (PS 1-2)

Lernförderliche Rückmeldungen im Dialog kommunizieren - Natur und Technik im

Kindergarten: Thema «Ställe von Nutztieren»

Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1-2) adaptiert werden.

[M1_KG_Lernförderliche Rückmeldungen_NT.pdf](#)

Themenfeld 4 - In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen

[Handreichung Leseschritte, M6](#)

[Video Leseschritt 1, M6](#)

[Video Leseschritt 2, M6](#)

M2_KG (PS 1-2)

Fachliches Lernen sprachbewusst begleiten - Natur und Technik im Kindergarten: Türme, Mauern, Brücken

Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1-2) adaptiert werden

[M2_KG_Lernen sprachbewusst begleiten_NT.pdf](#)

M3_PS

Sprachbewusst fördern und beurteilen in NMG

Dieses Mustersetting wurde für die 2./3. Klasse Primar entwickelt. Es eignet sich auch für die Umsetzung in höheren Klassen.

[M3_PS_Sprachbewusst fördern und beurteilen_NMG.pdf](#)

M3.1_PS

Materialien zu den Themen «Sinne» und «Körper» aus dem Lehrmittel NaTech 1|2

[M3.1_PS_Sprachbew_fördern_beurteilen_NMG_Materialien](#)

Themenfeld 5 - Lernförderliche dialogische Unterrichtsgespräche

Themenfeld 6 - Sprachbewusst Mathematik unterrichten

[M31_KG_Sprachbewusster_Mathematikunterricht_Mustersetting.pdf](#)

[M31.1_KG_Element_1_Begriffsbildung.pdf](#)

[M31.2_KG_Element_2_Mathematische_Gespraeche.pdf](#)

[M31.3_KG_Element_3_Sprachliche_Anforderungen_Aufgabenstellungen.pdf](#)

M32_PRIMAR_Sprachbewusster_Mathematikunterricht_Mustersetting.pdf

M32.1_US_Element_1_Begriffsbildung.pdf

M32.2_US_Element_2_Mathematische_Gespraeche.pdf

M32.3_US_Element_3_Sprachliche_Anforderungen_Aufgabenstellungen.pdf

M32.4_MS_Element_1_Begriffsbildung.pdf

M32.5_MS_Element_2_Mathematische_Gespraeche.pdf

M32.6_MS_Element_3_Sprachliche_Anforderungen_Aufgabenstellungen.pdf