Mustersettings zur Beurteilungs- und Förderpraxis Fokus Sprache

Mustersettings zu den Themenfeldern

Diese Mustersettings dienen als Grundlagen zum QUIMS-Schwerpunkt Beurteilen und Fördern, und zwar für die schulinternen Weiterbildungen (Schilw) zum Fokus Sprache. Sie können von Lehrpersonen und Schulteams auch unabhängig von diesen Weiterbildungen kostenlos für die Unterrichtsentwicklung verwendet werden.

PH ZH PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZÜRICH

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule

Bildungsdirektion Kanton Zürich Volksschulamt

Übersicht QUIMS – Mustersettings Schwerpunkt C

	Themenfeld 1	Themenfeld 2	Themenfeld 3	Themenfeld 4	Themenfeld 5	Themenfeld 6
	Beobachtungen + Beurteilungen planen und durchführen → Fach Deutsch	Vorbereiten statt Nachbereiten → fachübergreifend	Rückmeldungen im Dialog kommunizieren → fachübergreifend	In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen → fachübergreifend	Lernförderliche dialogische Unterrichtsgespräche → fachübergreifend	Sprachbewusst Mathematik unterricht → Fach Mathematik
KG			M1: Lernförderliche Rückmeldungen NT → *Handreichung*	M2: Lernen sprachbewusst begleiten NT → *Handreichung*		M31: Sprachbewusster Mathematikunterricht → *Handreichungen: M31.1, M31.2, M31.3*
US	M5: Basales Lesen und Schreiben erfassen → *Manual, Folien, Testhefte*	M4: Klassenlektüre: mit Wortschatz entlasten → *Handreichung, Video*		M3: Sprachbewusst fördern und beurteilen NMG → *Handreichung, Spielset (Word)*	(in Bearbeitung)	M32: Sprachbewusster Mathematikunterricht → *Handreichungen: M32.1, M32.2, M32.3*
MS	M5: Basales Lesen und Schreiben erfassen → *Manual, Folien, Testhefte*	M9: Mit Textstrukturen das Lesen vorentlasten → *Handreichung*	M8: Rückmeldungen im Schreiben → *Handreichung, Video*	M6: Lesen von Sachtexten sprachbewusst anleiten → *Handreichung, Video*		M32: Sprachbewusster Mathematikunterricht → *Handreichungen: M32.4, M32.5, M32.6*
Sek	M7: Basales Lesen und Schreiben erfassen → *Manual, Folien, Testhefte*	M10: Mit Tetstrukturen das Lesen vorentlasten → *Handreichung*		M11: Lesen von Sachtexten modellieren → *Handreichung*	(in Bearbeitung)	(in Bearbeitung)

Diese Mustersettings dienen als Grundlagen zum QUIMS-Schwerpunkt Beurteilen und Fördern, und zwar für die schulinternen Weiterbildungen (Schilw) zum Fokus Sprache. Sie können von Lehrpersonen und Schulteams auch unabhängig von diesen Weiterbildungen kostenlos für die Unterrichtsentwicklung verwendet werden.

Hinweis: Die Mustersettings dürfen nicht für kommerzielle Zwecke verwendet werden.
(Rückfragen sind an die Autor*innen der jeweiligen Mustersettings zu richten.)

Übersicht QUIMS – Mustersettings Schwerpunkt C

Themenfeld 1 - Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen ↓

Primarstufe M5
Handreichung
Manual Primar Lernstandserfassung
Folien Primar
Lesetest Klasse 2
Lesetest Klasse 3

Lesetest Klasse 4
Lesetest Klasse 5
Lesetest Klasse 6

Sekundarstufe M7
Handreichung Grundfertigkeiten Lesen und Schreiben erfassen
Manual Sek Lernstandserfassung
Folien Lernstand Sek
Lesetest Klasse 7 Sek
Lesetest Klasse 8 Sek
Lesetest Klasse 9 Sek
Schreibflüssigkeit Sek
Fehlertext Sek

Themenfeld 2 - Vorentlasten statt Nachbereiten ↓

Handreichung Mit Wortschatz das Lesen (vor-)entlasten

Video Präsentation: Mit Wortschatz das Lesen entlasten

Themenfeld 3 - Rückmeldungen im Dialog kommunizieren ↓

M1_KG (PS 1–2)
Lernförderliche Rückmeldungen im Dialog kommunizieren – Natur und Technik im Kindergarten: Thema «Ställe von Nutztieren»
Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1–2) adaptiert werden.

M1_KG_Lernförderliche Rückmeldungen_NT.pdf

Themenfeld 4 - In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen ↓

Handreichung Leseschritte, M6

Video Leseschritt 1, M6
Video Leseschritt 2, M6

M2_KG (PS 1–2)
Fachliches Lernen sprachbewusst begleiten – Natur und Technik im Kindergarten: Türme, Mauern, Brücken
Dieses Mustersetting wurde für den Kindergarten entwickelt. Es kann aber gut auch für die Unterstufe (PS 1–2) adaptiert werden

M2_KG_Lernen sprachbewusst begleiten_NT.pdf

M3_PS
Sprachbewusst fördern und beurteilen in NMG
Dieses Mustersetting wurde für die 2./3. Klasse Primar entwickelt. Es eignet sich auch für die Umsetzung in höheren Klassen.

M3_PS_Sprachbewusst fördern und beurteilen_NMG.pdf

M3.1_PS
Materialien zu den Themen «Sinne» und «Körper» aus dem Lehrmittel NaTech 1|2
M3.1_PS_Sprachbew_fördern_beurteilen_NMG_Materialien

Themenfeld 5 - Lernförderliche dialogische Unterrichtsgespräche ↓

Themenfeld 6 - Sprachbewusst Mathematik unterrichten ↓

M31 KG Sprachbewusster Mathematikunterricht Mustersetting.pdf
M31.1 KG Element 1 Begriffsbildung.pdf
M31.2 KG Element 2 Mathematische Gespraeche.pdf
M31.3 KG Element 3 Sprachliche Anforderungen Aufgabenstellungen.pdf

M32 PRIMAR Sprachbewusster Mathematikunterricht Mustersetting.pdf
M32.1 US Element 1 Begriffsbildung.pdf
M32.2 US Element 2 Mathematische Gespraeche.pdf
M32.3 US Element 3 Sprachliche Anforderungen Aufgabenstellungen.pdf
M32.4 MS Element 1 Begriffsbildung.pdf
M32.5 MS Element 2 Mathematische Gespraeche.pdf
M32.6 MS Element 3 Sprachliche Anforderungen Aufgabenstellungen.pdf

M33 SEK Sprachbewusster Mathematikunterricht Mustersetting

M33.1 SEK Lernanlass 1.1 Mathematische Begriffe aufbauen

M33.2 SEK Lernanlass 1.2 Mathematische Begriffe aufbauen

M33.3 SEK Material Lernanlässe 1.1 und 1.2