Weiterbildungen auf Bestellung

Zum Fokus Sprache

Den Schulen stehen zur Weiterentwicklung ihrer Beurteilungs- und Förderpraxis nachstehende Angebote zur Verfügung, die die PH Zürich und das Zentrum Lesen der PH FHNW in Kooperation gestalten. Sie sind aufeinander abgestimmt:

- Veranstaltungsreihe mit Vorträgen und Vertiefung in kleineren Gruppen
- Schulinterne Weiterbildung zu Sprache auf Bestellung
- Musteraufgaben zum Download

Die Weiterbildungen wurden auf nachstehende 6 Themenfelder eingegrenzt. Basis dafür waren der aktuelle fachliche Diskurs sowie Gespräche mit Lehrpersonen und Schulleitungen:

- T1 – Beobachtungen und Beurteilungen planen und durchführen (= evidenzbasiertes Unterrichten)
- T2 – Vorentlasten statt Nachbereiten
- T3 – Rückmeldungen im Dialog kommunizieren
- T4 – In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen
- T5 – (Klassen-) Gespräche weiterentwickeln
- T6 – Sprachbewusster Mathematikunterricht

Die Themenfelder richten sich an

- T1 – Lehrpersonen, die Deutsch unterrichten,
- T3 – Lehrpersonen, die Deutsch bzw. weitere Sprachen (Französisch, Englisch, HSK) unterrichten,
- T2, T4 und T5 – alle Lehrpersonen einer Schule
- T6 - Fachlehrpersonen Mathematik

Detaillierte Informationen sowie das Anmeldeportal zu den Weiterbildungen bezüglich Fokus Sprache finden sich auf der Website der PH Zürich (Rubrik „QUIMS: Schwerpunkt C“):
PH Zürich Weiterbildungen zu Schwerpunkt C Verlängerung

Zu SCALA

Obige Themenfelder betreffen den Fokus auf Sprache, der für QUIMS-Schulen verbindlich ist. Sie

	Orientierungselemente		Anwendungselemente
Modul A Chancengerechtigkeit bei der Beurteilung	A1 Wie Herkunft den Schulerfolg beeinflusst		A2 Erwartungen und Beurteilungen beim Übertritt
Modul B Zuschreibungen und Rückmeldungen	B1 Was Zuschreibungen von Lehrpersonen bewirken		B2 Rückmeldung und formative Beurteilung
Modul C Fördern in sozial heterogenen Klassen	C1 Strategien zur Steigerung positiver Erwartungen		C2 Enrichment in sozial heterogenen Klassen
Modul D Elternarbeit und Beurteilung	D1 Gelingensbedingungen der Elternarbeit	D2 Lerncoaching und Kommunikation	D3 Konzept Elternarbeit
Modul E: Unterrichtsstörung und Beurteilung	E1 Herausforderndes Verhalten und Beurteilung		E2 Strategien im Umgang mit herausforderndem Verhalten

Zusätzlich wird den Schulen vorgeschlagen, sich aus der Perspektive der Interkulturellen Pädagogik damit zu befassen, wie die Erwartungen und Überzeugungen von Lehrpersonen die Beurteilung von Schülerinnen und Schülern beeinflussen. Dazu hat die PH FHNW unter dem Titel «SCALA» ein schulinternes Weiterbildungsangebot mit fünf Modulen entwickelt. Jedes Modul besteht aus einem Orientierungselement und einem Anwendungselement. Weitere Informationen zur SCALA-Weiterbildung finden sich hier:

SCALA
SCHILW Flyer SCALA 2022

Ein weiteres Angebot des Zentrums Lernen und Sozialisation der PH FHNW widmet sich der Berufsorientierung **WiSel** für Jugendliche und ihre Eltern anhand einer 90minütigen Informationsveranstaltung. Die Flyer mit Empfehlungen zur Unterstützung bei der Berufswahl, sowie ein Video mit 5 Tipps für die Berufswahl wurden in 14 Sprachen übersetzt.
Webseite WiSel PH FHNW
Flyer Schulanlass WiSel

Zu Unterwegs zur gemeinsamen Beurteilungspraxis

Gemeinsam mit dem Schulteam eine im Unterricht erprobte Grundlage für die kompetenzorientierte Beurteilungspraxis entwickeln.
SCHILW Flyer Unterwegs zur gemeinsamen Beurteilungspraxis PHZH 2023

Weitere schulinterne Weiterbildungsangebote zur Beurteilung und Förderung – unabhängig von QUIMS

Die obigen Weiterbildungsangebote zum Fokus Sprache und zu den Modulen von SCALA wurden durch das Programm QUIMS in Auftrag gegeben. Die enge Abstimmung mit dem Schwerpunkt C „Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache“, die fachliche Ausrichtung und die Kohärenz mit dem

Gesamtprogramm QUIMS sind entsprechend gewährleistet. Nachstehend sind weitere Angebote Dritter aufgeführt, die ebenfalls mehr oder weniger direkt Themen des Schwerpunkts C behandeln. In die Konzeption dieser Angebote ist das Programm QUIMS nicht involviert. Es liegt allein an der beauftragenden Schule, die Abstimmung dieser Weiterbildungen mit den Zielen des Schwerpunkts und mit den Grundanliegen von QUIMS einzufordern und zu überprüfen.

Marcarini - Lernerfolg durch Selbstbeurteilung unterstützen
Marcarini, Möhlen - Elterngespräche zur Beurteilung
Schulentwicklung.ch - Diverse SchilW zur Beurteilung und Förderung
PPZ Uster - SchilW zur Beurteilung und Förderung