

# Unterlagen zu den Workshops und Referaten

**Susanne Peter** , Schreibförderung mit Aufträgen aus den Lehrmitteln HOPPLA 3 und 4 für Kinder der Unterstufe

[hoppla3\\_4\\_schreibauftraege\\_r\\_.pdf](#)

**Sabine Kutzelmann** , Scaffolding auf der Primarstufe: Wie wir als Lehrpersonen wirksam den Schreibprozess unterstützen können

[handout\\_workshop\\_scaffolding\\_us\\_und\\_ms\\_sabine\\_kutzelmann\\_r\\_.pdf](#)

**Markus Truniger** , Weiterentwicklung von QUIMS mit der Schreibförderung als erstem Schwerpunkt

[fokus\\_schreiben\\_quims\\_weiterentwicklung\\_praesentation\\_r\\_.pdf](#)  
[weiterentwicklung\\_quims\\_schreiben\\_referat\\_truniger\\_r\\_.pdf](#)

**Afra Sturm** , Schreibförderung an multikulturellen Schulen – Herausforderungen und Potenziale

[sturm\\_referat\\_schreibfoerderung\\_multikult\\_schulen.pdf](#)

**Tresch/Amrein** , Literale Förderung mit digitalen interaktiven Medien

[tresch\\_amrein\\_apps\\_links\\_r\\_.pdf](#) [tresch\\_amrein\\_buch-trailer\\_r\\_.pdf](#)

**Daniela Merklinger** , Schreiben lernen durch Diktieren

[merklinger\\_schreiben\\_lernen\\_d\\_diktieren.pdf](#)

**Saskia Waibel** , Digitale Medien zur Sprach- und Schreibförderung einsetzen

[waibel\\_schreibfoerderungdigitalemedien\\_14.11.12\\_r\\_.pdf](#)  
[literatur\\_quims\\_sprachfoerderungmedien\\_links.waibel.docx](#)

**Thérèse Thévenaz-Christen** , Vier- bis achtjährige Kinder erwerben bildungssprachliche Register

[thevenaz\\_6prinzipien\\_literatur.pdf](#) [thevenaz\\_6prinzipien\\_literatur.docx](#)  
[thevenaz\\_sprechen\\_schreiben\\_u\\_lesen.pdf](#)

**Jasmin Merz-Grötsch** , Schreibförderung in allen Fächern

[merz-groetsch-schreiben\\_in\\_allen\\_faechern.pdf](#)

**Katharina García** , Das Klassentagebuch

[das\\_klassentagebuch.pdf](#)

**Lis Schüler** , Schreiben als Textverstehen

**Stephan Nännny** , An Texten arbeiten – Schreibkonferenzen und andere Methoden zur kooperativen Textüberarbeitung

[naenny\\_quims.pptx.pdf](#)