

Unterlagen zu den Workshops und Referaten

Susanne Peter , Schreibförderung mit Aufträgen aus den Lehrmitteln HOPPLA 3 und 4 für Kinder der Unterstufe

[hoppla3_4_schreibauftraege_r_.pdf](#)

Sabine Kutzelmann , Scaffolding auf der Primarstufe: Wie wir als Lehrpersonen wirksam den Schreibprozess unterstützen können

[handout_workshop_scaffolding_us_und_ms_sabine_kutzelmann_r_.pdf](#)

Markus Truniger , Weiterentwicklung von QUIMS mit der Schreibförderung als erstem Schwerpunkt

[fokus_schreiben_quimsweiterentwicklung_praesentation_r_.pdf](#)
[weiterentwicklung_quims_schreiben_referat_truniger_r_.pdf](#)

Afra Sturm , Schreibförderung an multikulturellen Schulen – Herausforderungen und Potenziale

[sturm_referat_schreibfoerderung_multikult_schulen.pdf](#)

Tresch/Amrein , Literale Förderung mit digitalen interaktiven Medien

[tresch_amrein_apps_links_r_.pdf](#) [tresch_amrein_buch-trailer_r_.pdf](#)

Daniela Merklinger , Schreiben lernen durch Diktieren

[merklinger_schreiben_lernen_d_diktieren.pdf](#)

Saskia Waibel , Digitale Medien zur Sprach- und Schreibförderung einsetzen

[waibel_schreibfoerderungdigitalemedien_14.11.12_r_.pdf](#)
[literatur_quims_sprachfoerderungmedien_links.waibel.docx](#)

Thérèse Thévenaz-Christen , Vier- bis achtjährige Kinder erwerben bildungssprachliche Register

[thevenaz_6prinzipien_literatur.pdf](#) [thevenaz_6prinzipien_literatur.docx](#)
[thevenaz_sprechen_schreiben_u_lesen.pdf](#)

Jasmin Merz-Grötsch , Schreibförderung in allen Fächern

[merz-groetsch-schreiben_in_allen_faechern.pdf](#)

Katharina García , Das Klassentagebuch

[das_klassentagebuch.pdf](#)

Lis Schüler , Schreiben als Textverstehen

[schueler_dehn_schreiben_als_textverstehen.pdf](#)

Stephan Nänny , An Texten arbeiten – Schreibkonferenzen und andere Methoden zur kooperativen Textüberarbeitung

[naenny_quims.pptx.pdf](#)

Claudio Consani , *Gezielte Schreibförderung durch eine gezielte Korrektur – Wie kann ich als Lehrperson Texte sinnvoll und selektiv korrigieren, so dass die Schüler/innen ihre Schreibfertigkeiten optimal erweitern?*

[{:quims:workshop_consani.pdf|{:quims:workshop_consani.pdf|](#)

Petra Hüttis-Graff , *Die Lese-Hör-Kiste als Brücke zum Buch - mit Hörmedien die Schriftlichkeit anbahnen*

[handout_quims_zuerich_2012.pdf](#) , [huettis-graff_2012 lese-hoer-kiste_workshop_quims.pdf](#)

Auswertung der Rückmeldungen

[auswertung_17_12_2012_fuer_wiki.pdf](#)

Bücherworkshop von Birte Müller

[bilderbuchworkshop_mit_birte_mueller_mit_bildern_korr_.pdf](#)