

# Unterlagen zu den Workshops und Referaten

- **Susanne Peter** — Schreibförderung mit Aufträgen aus den Lehrmitteln HOPPLA 3 und 4 für Kinder der Unterstufe
  - [hoppla3\\_4\\_schreibauftraege\\_r\\_.pdf](#)
- **Sabine Kutzelmann** — Scaffolding auf der Primarstufe: Wie wir als Lehrpersonen wirksam den Schreibprozess unterstützen können
  - [handout\\_workshop\\_scaffolding\\_us\\_und\\_ms\\_sabine\\_kutzelmann\\_r\\_.pdf](#)
- **Markus Truniger** — Weiterentwicklung von QUIMS mit der Schreibförderung als erstem Schwerpunkt
  - [fokus\\_schreiben\\_quims\\_weiterentwicklung\\_praesentation\\_r\\_.pdf](#)
  - [weiterentwicklung\\_quims\\_schreiben\\_referat\\_truniger\\_r\\_.pdf](#)
- **Afra Sturm** — Schreibförderung an multikulturellen Schulen - Herausforderungen und Potenziale
  - [sturm\\_referat\\_schreibfoerderung\\_multikult\\_schulen.pdf](#)
- **Tresch/Amrein** — Literale Förderung mit digitalen interaktiven Medien
  - [tresch\\_amrein\\_apps\\_links\\_r\\_.pdf](#)
  - [tresch\\_amrein\\_buch-trailer\\_r\\_.pdf](#)
- **Daniela Merklinger** — Schreiben lernen durch Diktieren
  - [merklinger\\_schreiben\\_lernen\\_d\\_diktieren.pdf](#)
- **Saskia Waibel** — Digitale Medien zur Sprach- und Schreibförderung einsetzen
  - [waibel\\_schreibfoerderungdigitalemedien\\_14.11.12\\_r\\_.pdf](#)
  - [literatur\\_quims\\_sprachfoerderungmedien\\_links.waibel.docx](#)
- **Thérèse Thévenaz-Christen** — Vier- bis achtjährige Kinder erwerben bildungssprachliche Register
  - [thevenaz\\_6prinzipien\\_literatur.pdf](#)
  - [thevenaz\\_6prinzipien\\_literatur.docx](#)
  - [thevenaz\\_sprechen\\_schreiben\\_u\\_lesen.pdf](#)
- **Jasmin Merz-Grötsch** — Schreibförderung in allen Fächern
  - [merz-groetsch-schreiben\\_in\\_allen\\_faechern.pdf](#)
- **Katharina García** — Das Klassentagebuch
  - [das\\_klassentagebuch.pdf](#)
- **Lis Schüler** — Schreiben als Textverstehen
  - [schueler\\_dehn\\_schreiben\\_als\\_textverstehen.pdf](#)
- **Stephan Nänny** — An Texten arbeiten - Schreibkonferenzen und andere Methoden zur kooperativen Textüberarbeitung
  - [naenny\\_quims.pptx.pdf](#)
- **Claudio Consani** — Gezielte Schreibförderung durch eine gezielte Korrektur - Wie kann ich als Lehrperson Texte sinnvoll und selektiv korrigieren, so dass die Schüler/innen ihre Schreibfertigkeiten optimal erweitern?
  - [workshop\\_consani.pdf](#)
- **Petra Hüttis-Graff** — Die Lese-Hör-Kiste als Brücke zum Buch - mit Hörmedien die Schriftlichkeit anbahnen
  - [handout\\_quims\\_zuerich\\_2012.pdf](#)
  - [huettis-graff\\_2012 lese-hoer-kiste\\_workshop\\_quims.pdf](#)

## Auswertung der Rückmeldungen

- [auswertung\\_17\\_12\\_2012\\_fuer\\_wiki.pdf](#)

# **Bücherworkshop von Birte Müller**

- [bilderbuchworkshop\\_mit\\_birte\\_mueller\\_mit\\_bildern\\_korr\\_.pdf](#)