

Unterlagen zu den Workshops und Referaten 2012

- **Susanne Peter** — Schreibförderung mit Aufträgen aus den Lehrmitteln HOPPLA 3 und 4 für Kinder der Unterstufe
 - [hoppla3_4_schreibauftraege_r.pdf](#)
- **Sabine Kutzelmann** — Scaffolding auf der Primarstufe: Wie wir als Lehrpersonen wirksam den Schreibprozess unterstützen können
 - [handout_workshop_scaffolding_us_und_ms_sabine_kutzelmann_r_.pdf](#)
- **Markus Truniger** — Weiterentwicklung von QUIMS mit der Schreibförderung als erstem Schwerpunkt
 - [fokus_schreiben_quims_weiterentwicklung_praesentation_r_.pdf](#)
 - [weiterentwicklung_quims_schreiben_referat_truniger_r_.pdf](#)
- **Afra Sturm** — Schreibförderung an multikulturellen Schulen - Herausforderungen und Potenziale
 - [sturm_referat_schreibfoerderung_multikult_schulen.pdf](#)
- **Tresch/Amrein** — Literale Förderung mit digitalen interaktiven Medien
 - [tresch_amrein_apps_links_r_.pdf](#)
 - [tresch_amrein_buch-trailer_r_.pdf](#)
- **Daniela Merklinger** — Schreiben lernen durch Diktieren
 - [merklinger_schreiben_lernen_d_diktieren.pdf](#)
- **Saskia Waibel** — Digitale Medien zur Sprach- und Schreibförderung einsetzen
 - [waibel_schreibfoerderungdigitalemedien_14.11.12_r_.pdf](#)
 - [literatur_quims_sprachfoerderungmedien_links.waibel.docx](#)
- **Thérèse Thévenaz-Christen** — Vier- bis achtjährige Kinder erwerben bildungssprachliche Register
 - [thevenaz_6prinzipien_literatur.pdf](#)
 - [thevenaz_6prinzipien_literatur.docx](#)
 - [thevenaz_sprechen_schreiben_u_lesen.pdf](#)
- **Jasmin Merz-Grötsch** — Schreibförderung in allen Fächern
 - [merz-groetsch-schreiben_in_allen_faechern.pdf](#)
- **Katharina García** — Das Klassentagebuch
 - [das_klassentagebuch.pdf](#)
- **Lis Schüler** — Schreiben als Textverstehen
 - [schueler_dehn_schreiben_als_textverstehen.pdf](#)
- **Stephan Nänny** — An Texten arbeiten - Schreibkonferenzen und andere Methoden zur kooperativen Textüberarbeitung
 - [naenny_quims.pptx.pdf](#)
- **Claudio Consani** — Gezielte Schreibförderung durch eine gezielte Korrektur - Wie kann ich als Lehrperson Texte sinnvoll und selektiv korrigieren, so dass die Schüler/innen ihre Schreibfertigkeiten optimal erweitern?
 - [workshop_consani.pdf](#)
- **Petra Hüttis-Graff** — Die Lese-Hör-Kiste als Brücke zum Buch - mit Hörmedien die Schriftlichkeit anbahnen
 - [handout_quims_zuerich_2012.pdf](#)
 - [huettis-graff_2012 lese-hoer-kiste_workshop_quims.pdf](#)

Auswertung der Rückmeldungen

- [auswertung_17_12_2012_fuer_wiki.pdf](#)

Bücherworkshop von Birte Müller

- [bilderbuchworkshop_mit_birte_mueller_mit_bildern_korr_.pdf](#)