

Unterlagen zur QUIMS-Netzwerktagung 2014

Auswertung der Rückmeldungen

- [Evaluation Auswertung](#)

Plenarreferate

Plenarreferat A) Bachmann/Sturm: „Baustelle“ Schreiben: Aufträge, Werkzeuge und Handwerkskunst

- [Handout Bachmann Sturm QUIMS14](#)
- [Video zum Referat Bachmann/Sturm](#)

Plenarreferat B) Neugebauer: „Äs grosses ... ääh äs chlises Krokodil“ – Frühe Sprachförderung in einem mehrsprachigen Umfeld

- [Handout Neugebauer QUIMS14](#)
- [Referat](#)
- [Empfehlungen Sprachregelung Kindergarten Okt13](#)

Plenarreferat Markus Truniger: Die neuen obligatorischen Schwerpunkte von QUIMS: Was heisst das für die einzelne Schule?

- [Referat Truniger QUIMS14](#)

Workshops zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

A) Über die Verbindlichkeit, Unterricht gemeinsam zu entwickeln ... - Ivo Gossrieder/Claudia Ulbrich

- [ppp_claudia_und_ivo_nwt_2014.ppt](#)

B) Das Potenzial von QUIMS nutzen, um die lokale Schule ... - Andreas Baumann/Markus Truniger

- [Workshop Schulpflege](#)

Workshops zur Schreibförderung

K) Bilderbücher für sprachliche Lernprozesse - Timm Christensen

- [Literaturliste](#)
- [Referat](#)

O) Motivierende Schreibaufgaben – motiviert schreiben - Werner Senn

- [mot_schreibaufgaben_s1_def_w.s.pdf](#)

P) Scaffolding auf der Primarstufe: Schreibprozesse unterstützen - Sabine Kutzelmann

- [Folien zum Workshop](#)

R) Schreibend lernen auf der Primarstufe - Thomas Lindauer

- [quimstagungws_r_lindauer.pdf](#)
- [quimstagungws_r_lindauer_tranck.pdf](#)
- [quimstagungws_r_lindauer_schreiben.pdf](#)

S) Schreiben, Leben, Lernen – authentisches Schreiben, Primar - Beate Lessmann

- [klasse_texte_uebersicht_ueber_szenen_fuer_multiplikatoren-innen_und_filmpfehlung](#)
- [QUIMS Schwerpunkte 2014-2017: Anregungen für die Praxis von Beate Lessmann](#)
- [Schreiben Lernen auf der Primarstufe](#)

T) Schreiben, Leben, Lernen – authentisches Schreiben, Sekundar - Beate Lessmann

- [klasse_texte_uebersicht_ueber_szenen_fuer_multiplikatoren-innen_und_filmpfehlung](#)
- [QUIMS Schwerpunkte 2014-2017: Anregungen für die Praxis von Beate Lessmann](#)
- [Schreiben Lernen auf der Sekundarstufe](#)

W) Gezielte Schreibförderung durch eine gezielte Rückmeldung ... - Claudio Consani

- [quims14_handout_consani.pdf](#)

Y) Mit Pirsch+ einen Text planen - Afra Sturm

- [quims_2014_sturm_workshop.pdf](#)

Z) Schreiben in allen Fächern: der fehlende Wortschatz - Wilhelm Griesshaber

- [Wortschatz Primarstufe](#)
- [Wortschatz Sekundarstufe](#)

Workshops zur Sprachförderung im Kindergarten

G) Frühe Sprachbildung lokal entwickeln und ... - Claudia Neugebauer

- [fse_ausschreibung_flyer_140205.pdf](#)
- [Leitsätze](#)
- [quims_netzwerktagung_2014_workshop_g.pdf](#)
- [Spielgruppen Kiga Austauschtreff](#)

H) Sprachförderung im Gespräch, Spiel und bei alltäglichen ... - Simone Kannengieser

- [aufgabenstellung_1_workshop_kannengieser.pdf](#)
- [aufgabenstellung_2_workshop_kannengieser.pdf](#)
- [Sprachförderung im Gespräch, im Spiel und bei alltäglichen Handlungen](#)

Workshops zum Einbezug der Eltern

C) Den Blick schärfen! Elterneinbezug beim Start in den ... - Therese Halfhide/Cornelia Möhlen

- [lp-kg_beob-erziehungsberechtigte.pdf](#)
- [quims_ws_c_elterneinbezug_halfhide-moehlen.pdf](#)
- [ws_c_elternsicht_halfhide-moehlen.pdf](#)
- [ws_c_erfahrungen_der_workshopteilnehmenden.pdf](#)

D) Praxisnahe Beispiele wirkungsvoller Elternbildung - Rita Volkart

- [Handout praxisnahe Beispiele wirkungsvoller Elternbildung](#)

E) Wirkungsvolle Elternbildung an Schulen gestalten - Matthias Maier

- [20140315_ebs-quims_handout_mai.pdf](#)
- [eb-und-schule_angebotskatalog_1_web.pdf](#)
- [eb-und-schule_flyer-v2_web.pdf](#)

F) Elternarbeit neu gedacht ... - Maya Mülle

- [Begriffe und Definitionen](#)
- [14-02_kriterien_erfolgreicher_elternmitwirkung.pdf](#)
- [140316_quims_a_handout_elterneinbezug_neu_gedacht.pdf](#)
- [quims_15.03.14_elterneinbezug_mulle.pdf](#)